

Опыт работы МБОУ «Шаховская СОШ», проблемы при работе со случаем

Геггардт Маргарита
Сергеевна,
педагог - психолог





Проблемы:

- Нет психодиагностических методик, которые позволяют точно определить группу риска.
- «Замалчивание» проблемы.
- Психиатрическая помощь стигматизирована и за ней "стыдно" обращаться родителям и детям.
- То, что родители принимают за лень ребенка, может скрываться депрессивное состояние.
- Если ребенку плохо в школе, он не хочет ходить на занятия, делать уроки - нужно обязательно искать причину и решать проблему. Педагоги и родители - это союзники и партнеры.





Если родители настроены категорически против направления ребенка к специалистам:

- Предлагаю написать заявление – отказ от психологического сопровождения, в котором указываются направления работы, информирование о негативных последствиях психологического развития ребенка.

Такое заявление иной раз помогает задуматься родителю ребенка о серьезности ситуации и ее возможных негативных последствий.



Выполнение программы по ФЖО

Первичная профилактика – классные руководители

- проводят диагностику, выявляют детей группы риска;
- проводят классные часы;
- родительские собрания.

Мониторинг соц.сетей

Вторичная профилактика – педагог – психолог

- проводит диагностику с детьми группы риска;
- проводит групповые(индивидуальные) занятия с данными детьми;
- проводит профилактические мероприятия (обязательно должна быть внеурочная деятельность по данному направлению).

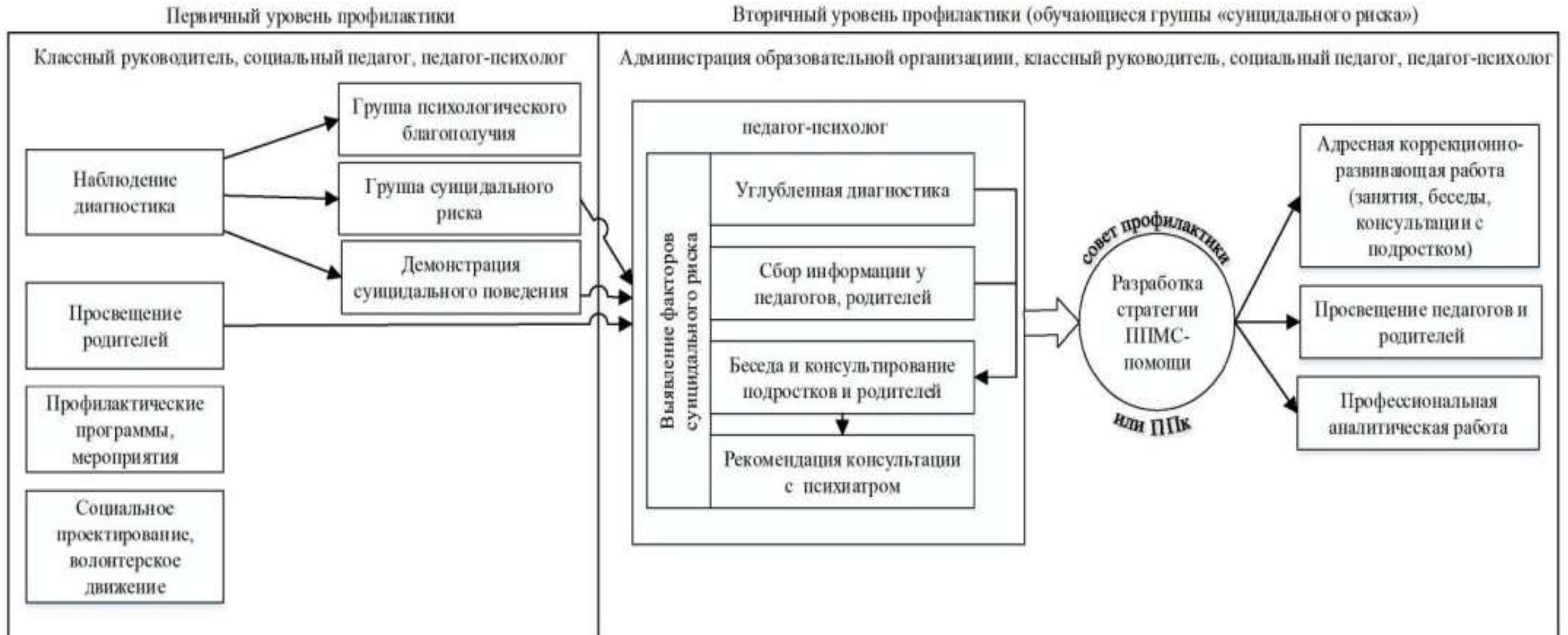
Третичная профилактика

– это помощь, которая оказывается обучающимся, уцелевшим после попытки самоубийства и их окружению, а также направлена на социально-психологическое сопровождение окружения близкого погибшего от суицида и предотвращение волны подражательных суицидов.





Организационная модель психолого-педагогической профилактики антивиталяного поведения школьников



Индивидуальная работа с детьми группы риска:



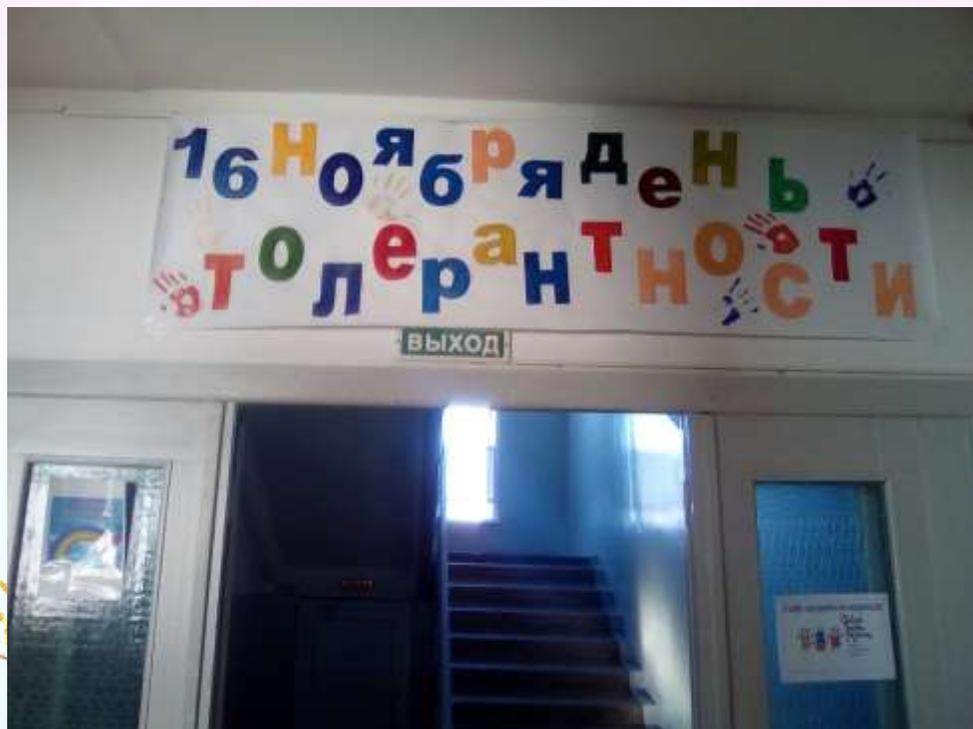
Детей набираю исходя из данных не только диагностики, но и находящихся в СОП, родственники с суицидом, а также поведенческие нарушения (диагнозы)

- Использую проективные методики
- Арт – терапию
- МАК
- Притчи
- Сказко - терапию



Проведение профилактических мероприятий:

- День толерантности и Неделя психологии
- День открытых дверей



Работа с обучающимися:

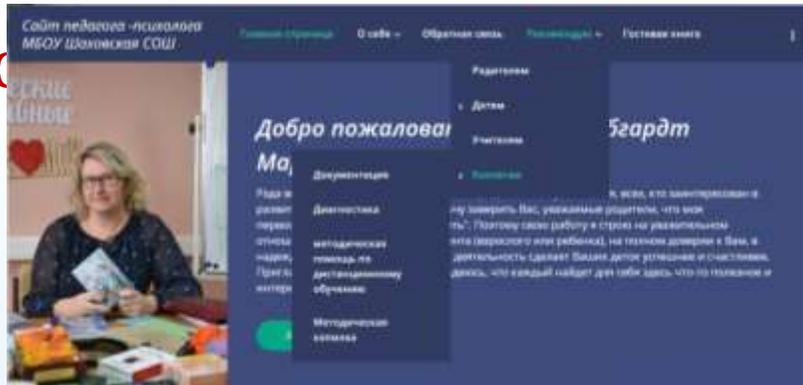
- Проведение психологических акций
- Проведение тематических классных часов
- Квест – игры
- Конкурсы
- Индивидуальные олимпиады
- Тренинговые занятия
- Игры на сплочение классного коллектива
- Задания для КТД





Работа с родителями:

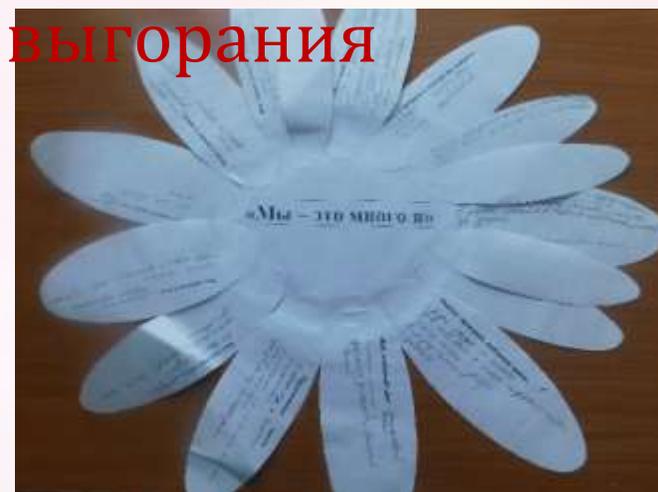
- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания
- Мастер – классы (демонстрация видео – роликов, например «Шум»)
- Участие в акциях
- Просвещение через сайт (новости с актуальными акциями)





Работа с педагогическим коллективом:

- Акции (психологическая аптечка, аффирмации, «стена плача»)
- Мастер – классы (видео «Неведимка»)
- Памятки, рекомендации. Ознакомление с нормативными документами.
- Работы в технике Эмоционального выгорания



Работа ШСП «Согласие»



Школьная Служба Примирения

«СОГЛАСИЕ»



Наша цель:
Принять, Понять, Помочь!

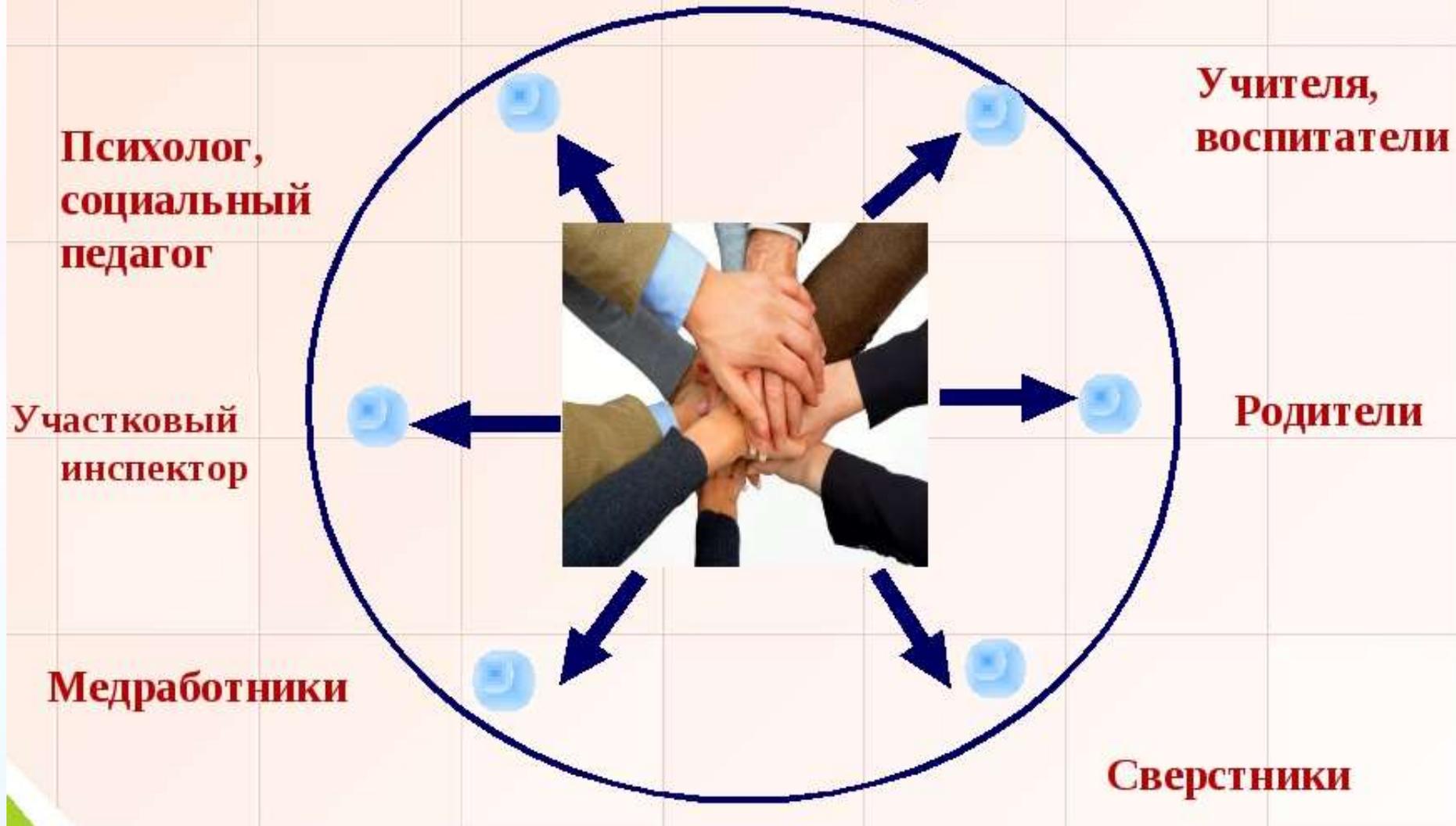
Наш девиз:
В нашей школе есть
СОГЛАСИЕ
Нет – конфликтам,
Нет – разногласиям!

Наше кредо:
«Поступай с другими так, как бы ты
хотел, чтобы поступали с тобой».

- Профилактика буллинга
- Просветительские мероприятия
- Проведение примирительных программ
- Шевство старшеклассников над учащимися начальных классов и детского сада.
- Исследовательские работы



Профилактика суицида- это совместная работа



Контактные данные:

- МБОУ "Шаховская СОШ", ул.Алтайская, 14а
- телефон+7 (38581) 3-42-95 (рабочий)
- сайт <https://psychologschool.ucoz.net/>

Всегда рада сотрудничеству!

