

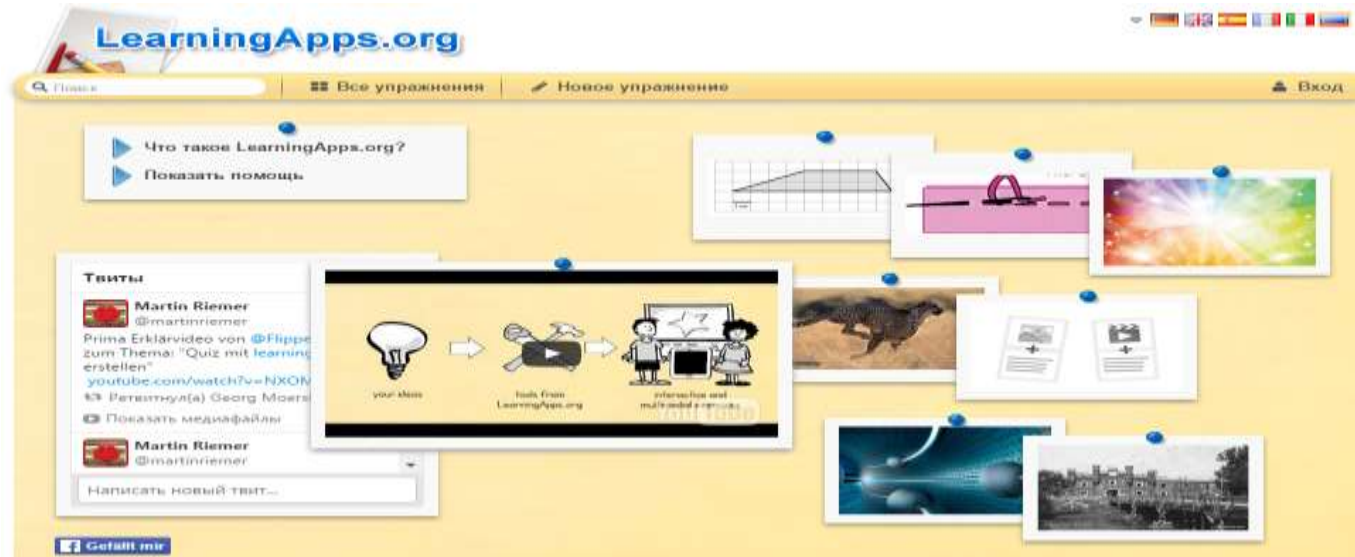


# «Использование возможностей интернет-сервисов LearningApps.org и JigsawPlanet в коррекционной работе»

Мазурова Е.В., заведующий  
отделом ППМС-помощи и реализации  
дополнительных общеобразовательных программ  
Алтайского краевого центра ППМС- помощи



Сервис Learningapps.org – разработка мультимедийных интерактивных упражнений - <https://learningapps.org/>



Сервис разрабатывается как научно-исследовательский проект Центра Педагогического колледжа информатики образования РН Верн в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом города Циттау / Герлиц (Германия).

**Learningapps.org** является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей, которые можно изменять или создавать в оперативном режиме.



## Положительные стороны сервиса [Learningapps.org](https://www.learningapps.org)

1. бесплатный;
2. имеет русскоязычный интерфейс;
3. постоянно развивается;
4. позволяет быстро создавать и редактировать интерактивные задания в режиме онлайн;
5. предусматривает моментальную проверку правильности выполнения задания;
6. многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;
7. возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);
8. предоставляет возможность обмена интерактивными заданиями.
9. позволяет организовать работу коллектива учащихся, выстроить индивидуальные траектории изучения учебных курсов, создать свой собственный банк учебных материалов.
10. предоставляет возможность получения кода для встраивания в блог, сайт, и на Вики-страницу или ссылки для отправки по электронной почте, чтобы интерактивные задания были помещены при желании на страницы сайтов или блогов преподавателей и учащихся.

Search temporarily disabled

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

## Категория

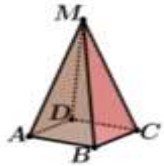
Медиа: Все

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории**
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Инструменты обучения
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование
- Психология**
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда**
- Экономика

## Пример



Правильная четырехугольная



Qui a inventé le cinéma?



Самые известные картины и



АРКТИКА и ТУНДРА



Урок 15. Труд земледельца в

Search temporarily disabled

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Категория: Психология

Media: all

Ступени:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- Внимание**
- История психологии
- Критическое мышление
- Мышление**
- Общая психология
- Общение**
- Педагогическая психология
- Познавательные способности**
- Психодиагностика
- Психология личности
- Самосознание
- Семейная психология
- Социальная компетентность**
- Социальная психология
- Чувства**
- Эмоции**



Search temporarily disabled | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Категория

Media: all | **Степени:**

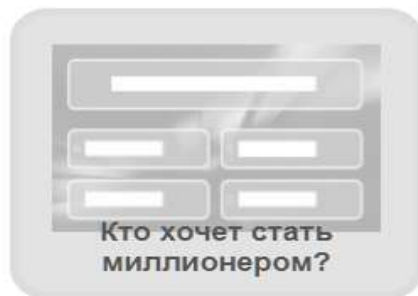
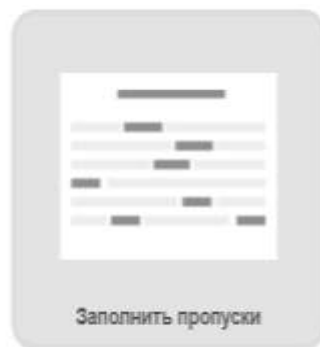
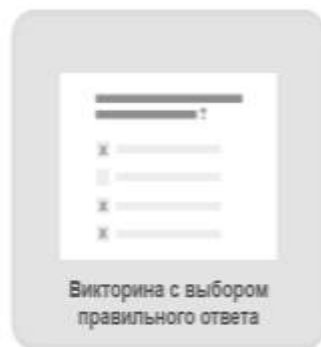
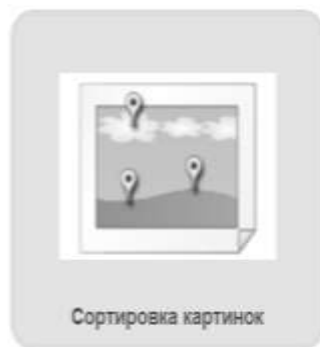
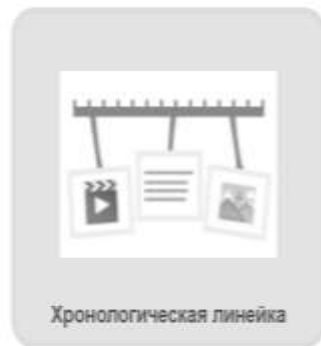
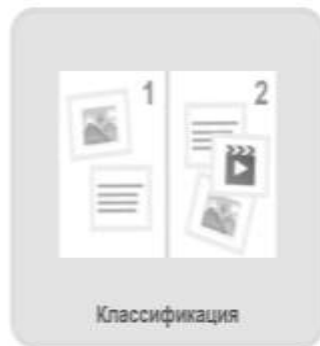
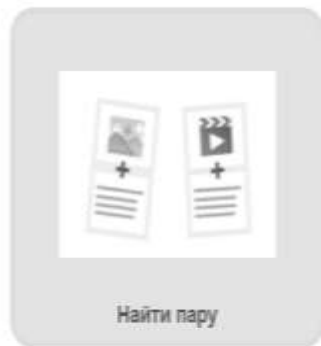
• Английский язык	• Инженерное дело	• Итальянский язык	• ОБЖ	• Религия	• Философия
• Астрономия	• Инструменты обучения	• Латинский язык	• Политика	• Русский как иностранный	• Французский язык
• Биология	• Информатика и ИКТ	• Математика	• Производственный труд	• Русский язык	• Химия
• Все категории	• Искусство	• Музыка	• Профессиональное образование	• Спорт	• Человек и окружающая среда
• География	• Испанский язык	• Немецкий язык	• Психология	• Физика	• Экономика
• Другие языки	• История				

Для выбора сложности упражнения нужно переместить ползунок в правую сторону. Перемещая, вы увидите следующие уровни:

- для начинающих
- начальная школа
- средняя школа
- старшие классы
- профессиональное образование

## ВИДЫ ЗАДАНИЙ

- Викторины
- Пространственная ориентировка
- Ребусы
- Загадки
- Четвертый лишний
- Чего не хватает
- Соединение слов и понятий
- Определить животное
- Дописать стихотворение
- Расставить по порядку
- Логические задачи
- Запоминание картинок
- Анаграммы
- Одним словом
- Что к чему подходит
- Продолжить числовые ряды



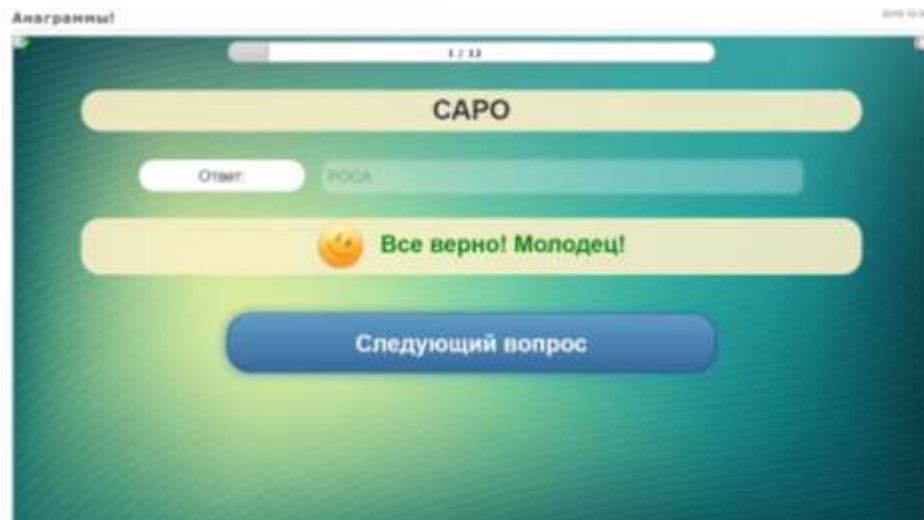
## РЕБУСЫ



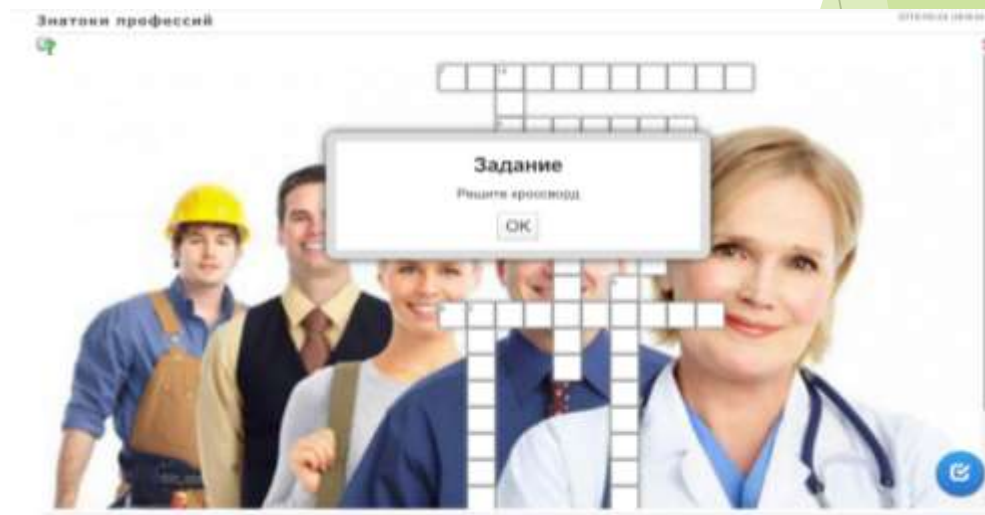
## ЗАГАДКИ



## АНАГРАММЫ



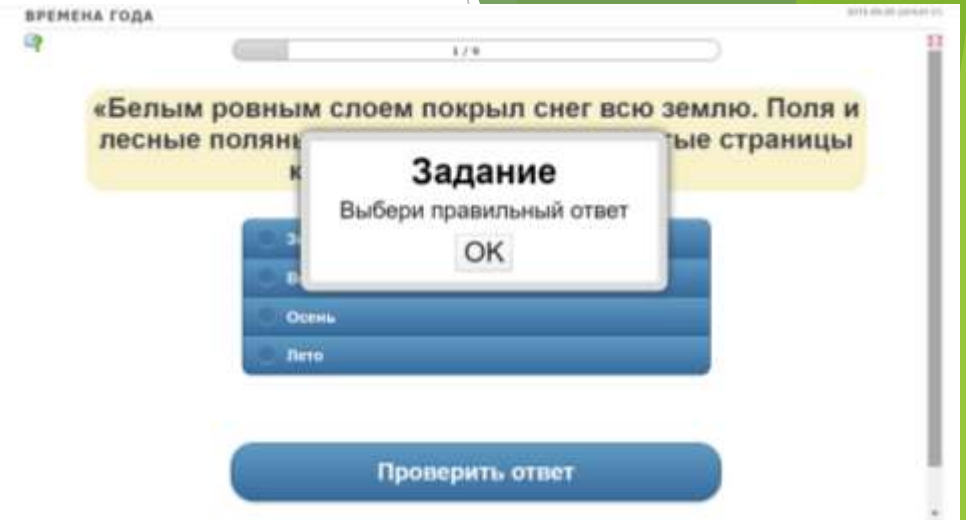
## КРОССВОРДЫ



# КРОССВОРДЫ



# ВИКТОРИНЫ

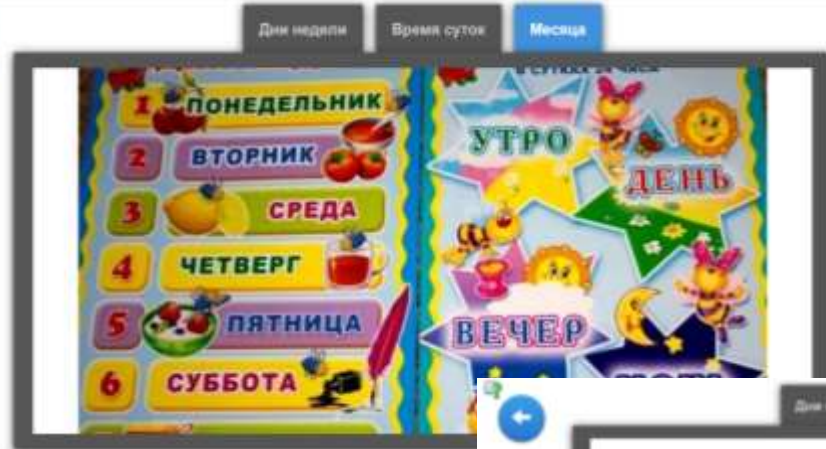
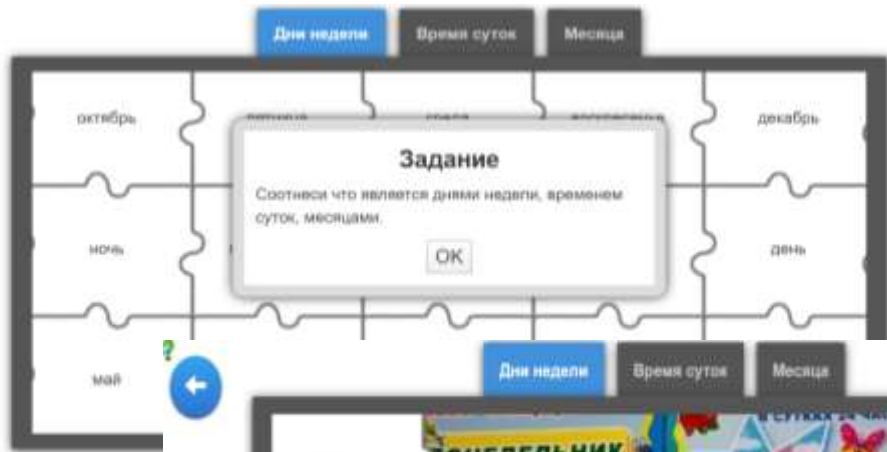


# ШИФРОВКИ





# ПАЗЛЫ



# ПРОСТОЙ ПОРЯДОК

Сортировка слов 2014-07-13

тигр пчела корова ёж енот

**Задание**  
Отсортируйте слова в алфавитном порядке

OK

# ИГРА «СКАЧКИ»



Выбери игрока из списка:

Компьютер

Игроки:

Player1

Высветить чат

Игра между Player1 и Компьютер началась.  
Игра между Player1 и Компьютер была завершена. Player1Компьютер победил.

как называется обувь из войлока?

1/6

валенки ✓

кроссовки ✓

сабоги ✓

тапочки ✓

0/6

Игра между Player1 и Компьютер началась.

Показать чат

Обобщение-это:

1/3

мысленное отвлечение от частей предметов для выделения его существенных признаков

отделение существенного от не существенного

установление сходства и различия между предметами

0/3

0/3

Игра между Player1 и Компьютер началась.

Показать чат

## ИГРА «КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ»



1'000'000  
250'000  
50'000  
5'000  
1'000  
500

**В какой** **детский**

**Задание**  
Знаете ли вы права ребенка. Вопросы по Конвенции о правах ребенка.

OK

**A** Буратино

**B** Колобок

**C** Золушка

**D** Теремок

## ИГРА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОКЕР»

Интеллектуальный покер 2019-05-24 (сб, 09:40)

**Задание**  
Друзья! Предлагаю вашему вниманию вопросы на правовую тематику. Ваша задача - вспомнить ответ на вопрос и заполнить пропуски. Удачи!!!

OK

1. Как называется открытая террористическая диктатура наиболее распространенных реакционных сил?

2. Назовите термин, которым называется мнение, выраженное голосованием.

# АУДИО И ВИДЕОКОНТЕНТ

Времена года

2018-09-10

ВЕСНА, ВРЕМЕНА ГОДА - РАЗВИВАЮЩЕЕ ВИДЕО ДЛЯ ДЕТЕЙ

Косирова...

**Задание**

Посмотри видео и скажи, какое время года описывается?

OK

YouTube

0 00:1:00

1

Типы профессий

2018-09-10

Видеоурок. ТИПЫ ПРОФЕССИЙ

ты и твои будущие профессии

Косирова...

**Задание**

Посмотрите учебное видео и ответьте на вопросы:

OK

YouTube

0 00:1:22

1 2 3



**Викторина с вводом текста**

от: Michael Hielscher


Викторина с вводом ответа на каждый вопрос. Вы также можете указать несколько правильных ответов на каждый вопрос.

Уровень: (Ausgewählt)

Linkung überprüfen

пример

Создать Викторина с вводом текста



**Кроссворд**

от: Michael Hielscher

Цель этой игры в том, чтобы разгадать кроссворд.

пример

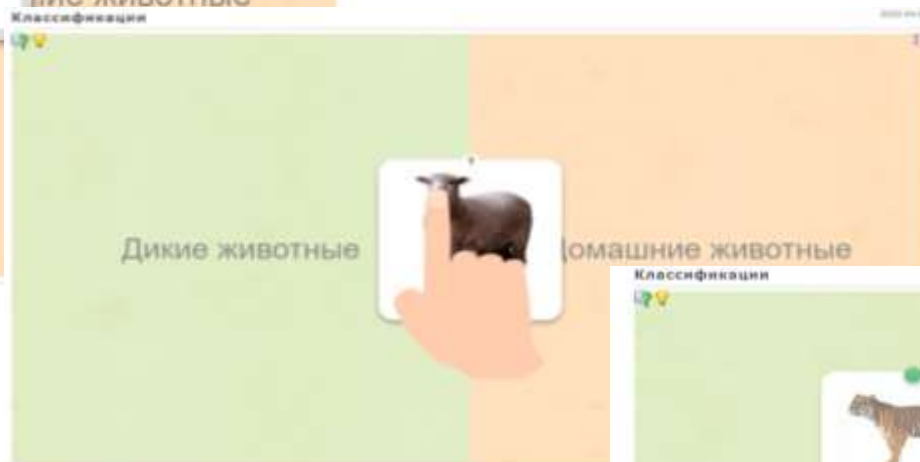
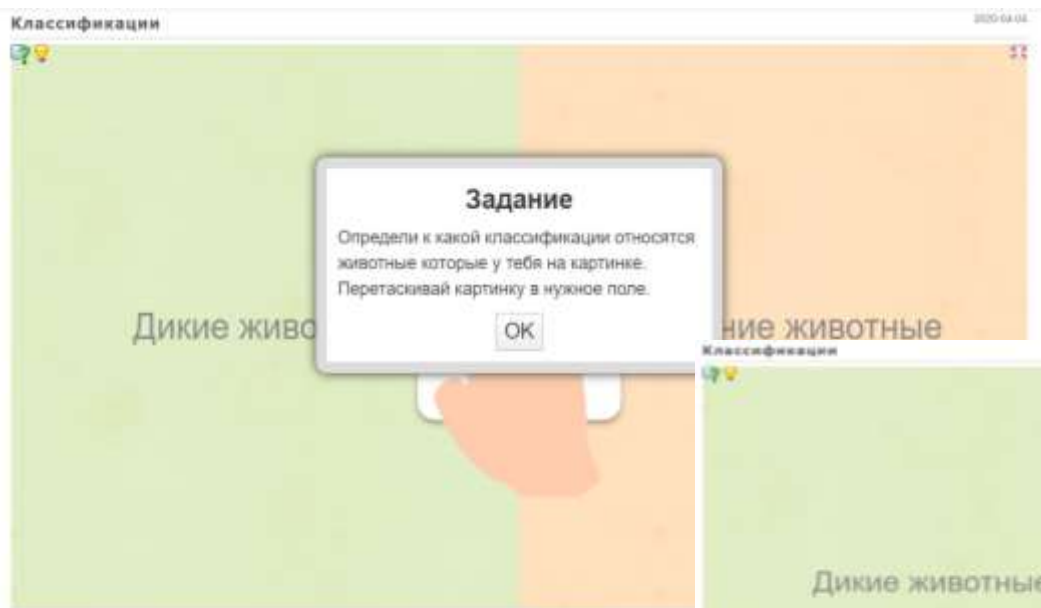
Создать Кроссворд



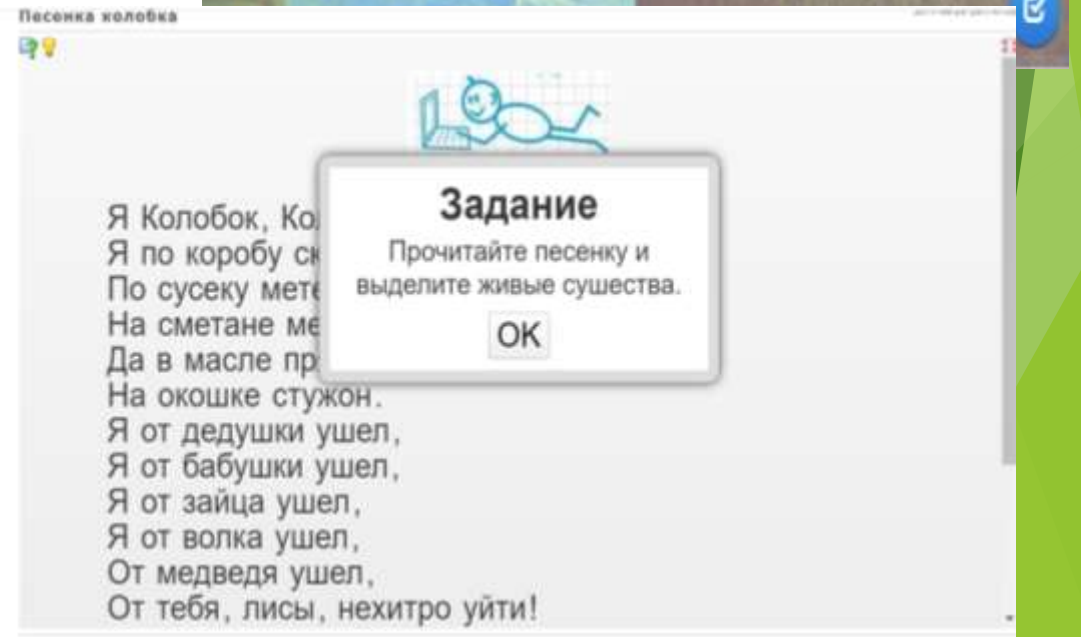
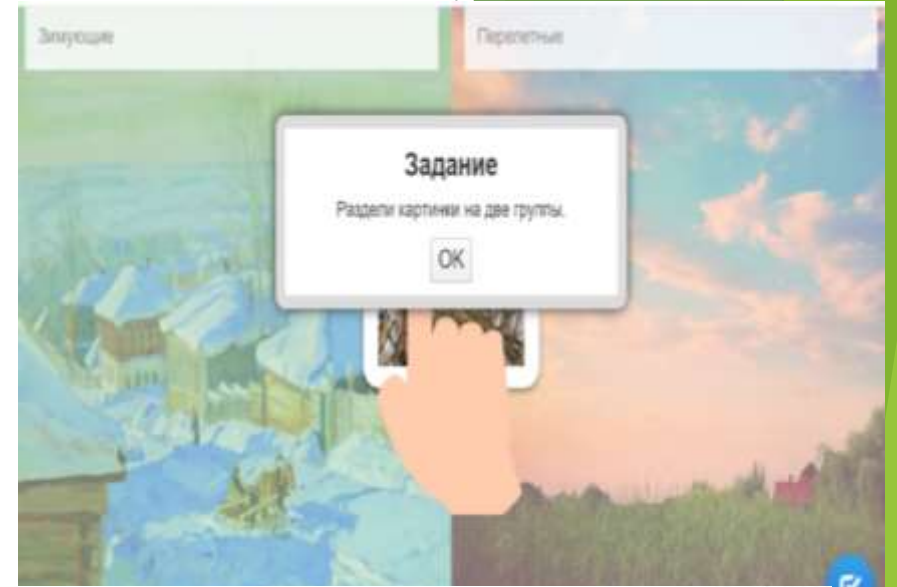
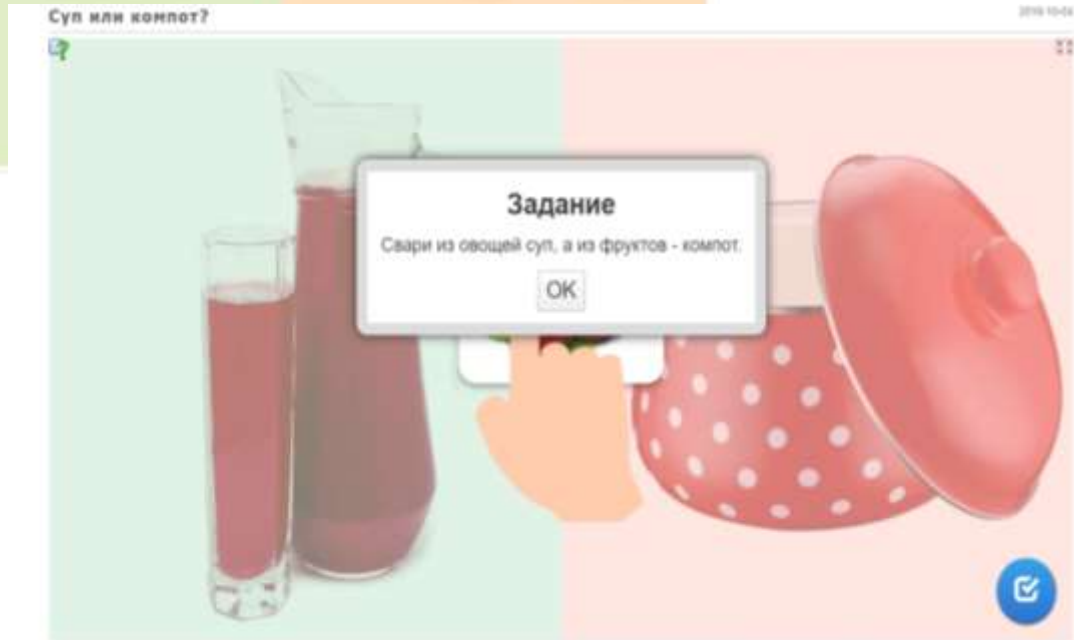
# ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## МЫШЛЕНИЕ

### Классификация



## Классификация



# Классификация

Отгадай сказку!

Зима Весна Лето Осень

Июль; Август; Сентябрь; Ноябрь;

Май;

Декабрь; Январь;

**Задание**  
Соотнеси названия месяцев с каждым временем года.  
OK

Зима Весна Лето Осень

Июль; Сентябрь; Ноябрь;

Август; Июнь;

Октябрь;

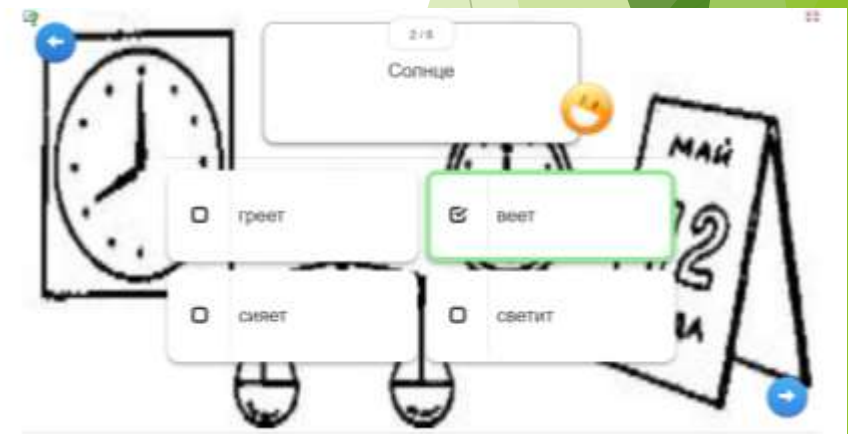
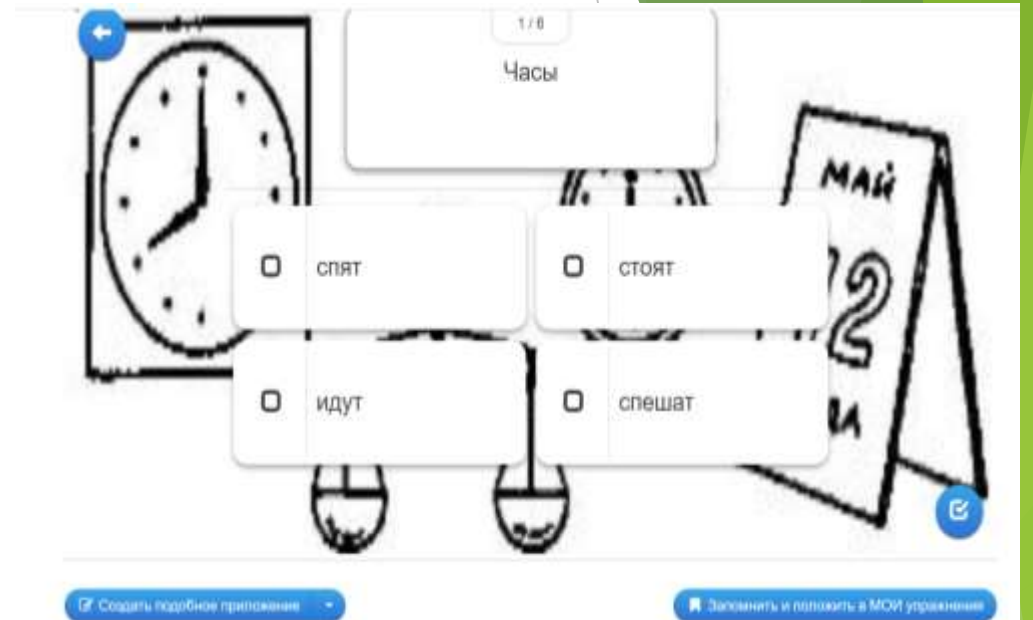


Зима Весна Лето Осень

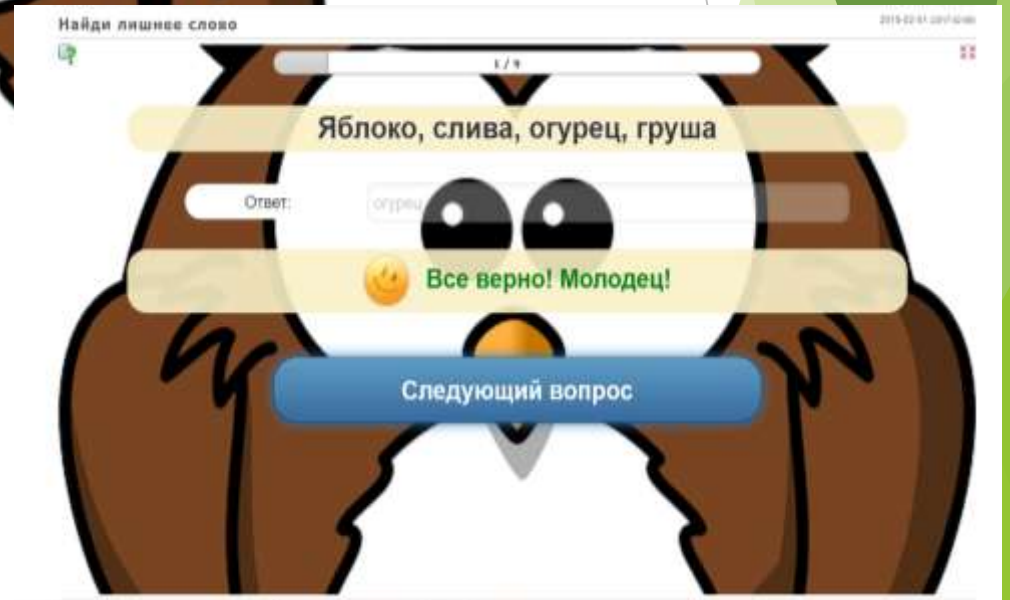
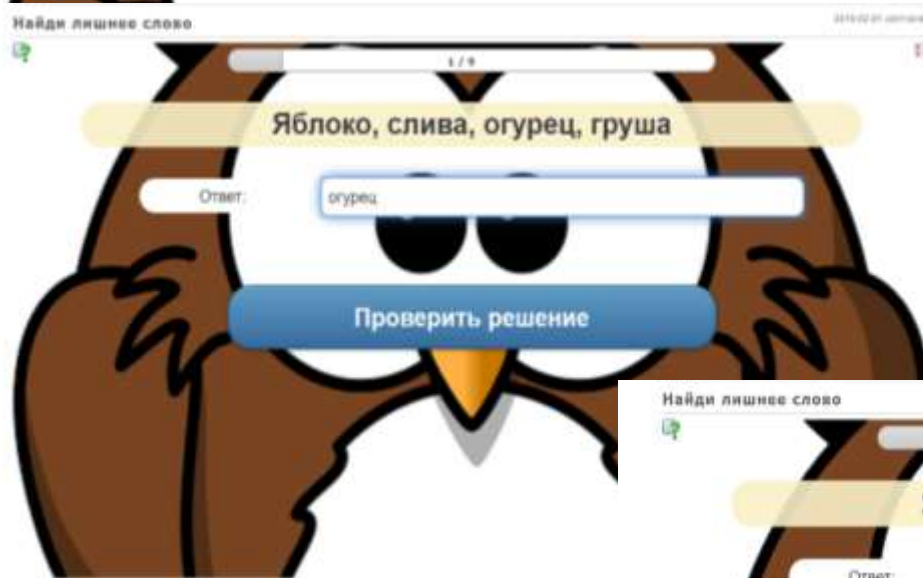
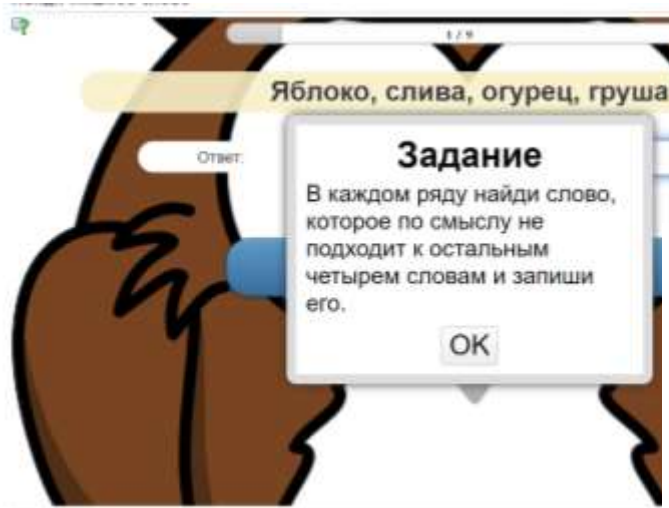




## Исключение лишнего



## Исключение лишнего



## Аналогия

Допиши по аналогии

2019-02-01 08:17:40:00

Молоток у столяра, а у художника -

Варенье - сладкое, а горчица -

Пилот управляет самолётом, а повар -

Рисуем карандашом, а пишем -

Летом идет дождь, а зимой

**Задание**  
Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово.

OK

Допиши по аналогии

2019-02-01 08:17:40:00

Молоток у столяра, а у художника -

Варенье - сладкое, а горчица -

Пилот управляет самолётом, а повар -

Рисуем карандашом, а пишем -

Летом идет дождь, а зимой

## Родовые – видовые понятия

Широкое-среднее-узкое понятия

2019-02-01 08:17:40:00

обувь, круасан, домра, истребитель, музыкальный инструмент, тигр, птица, хирург, дерево, шуба, зимняя одежда, письменный стол, воробей, животное, зимние сапоги, растение, доктор, транспорт, самолет, продукт, мукой продукт, инструмент

**Задание**  
Найди три слова связанные между собой. А затем разложи их в соответствии: широкое-среднее-узкое понятие. Например, из слов "приборы, посуда, сапоги, скамейка, электрические приборы, тапки, колбаса, утюг, ложка" связаны между собой "приборы-утог-электрические приборы". Соответственно "музыкальный инструмент-пианино-гитара".

OK

Широкое-среднее-узкое понятия

2019-02-01 08:17:40:00

профессия, доктор, хирург, транспорт, самолет, истребитель

**Широкое понятие**

обувь, птица, инструмент, животное, растение

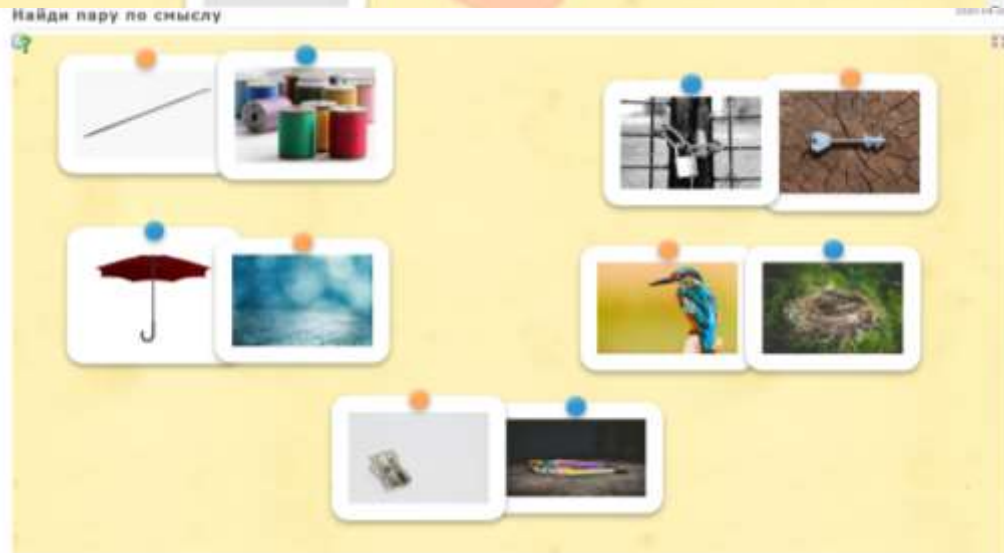
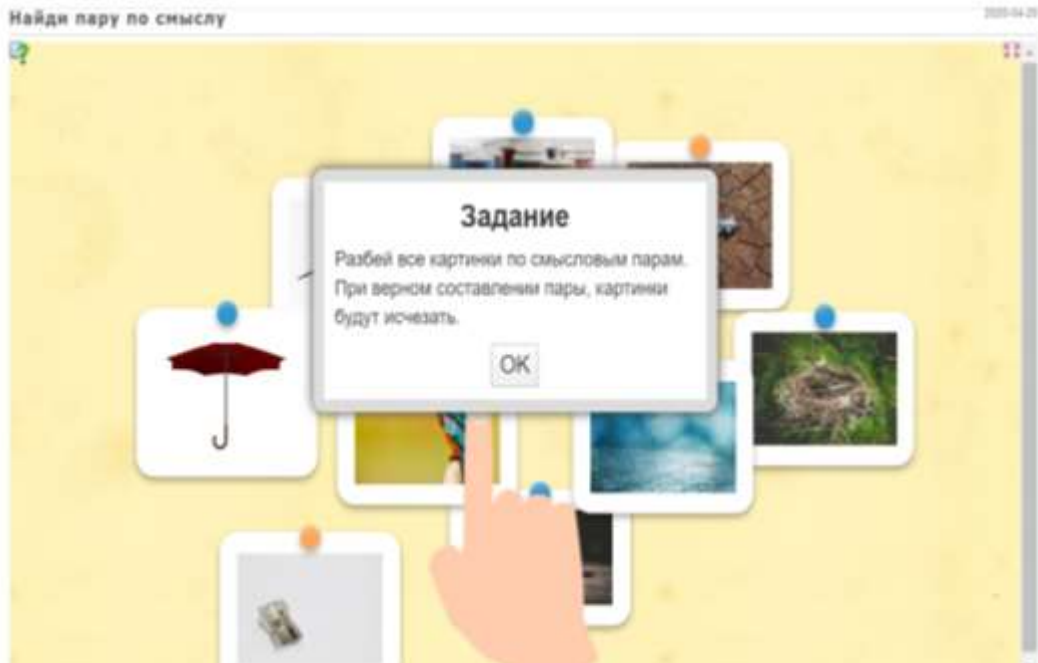
**Среднее понятие**

домра, перелетная птица, скворец

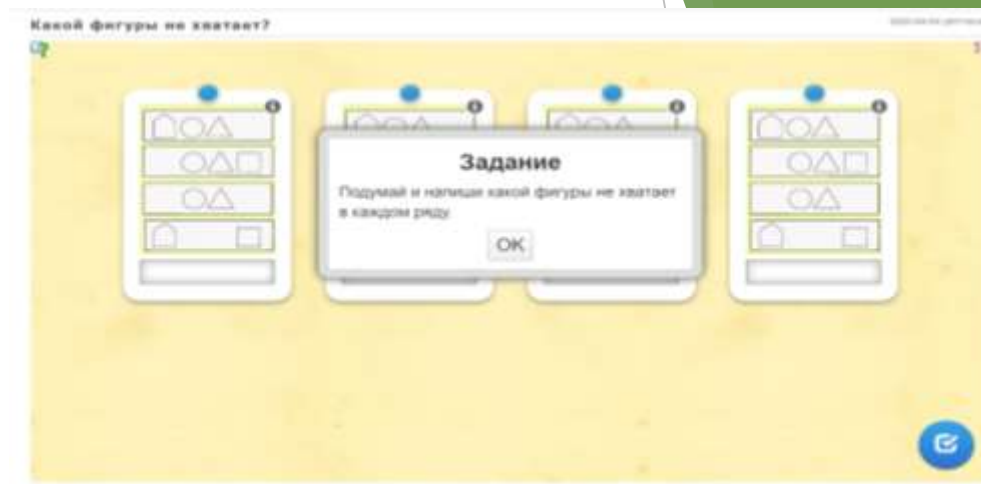
**Узкое понятие**

животное, зимняя одежда, музыкальный инструмент

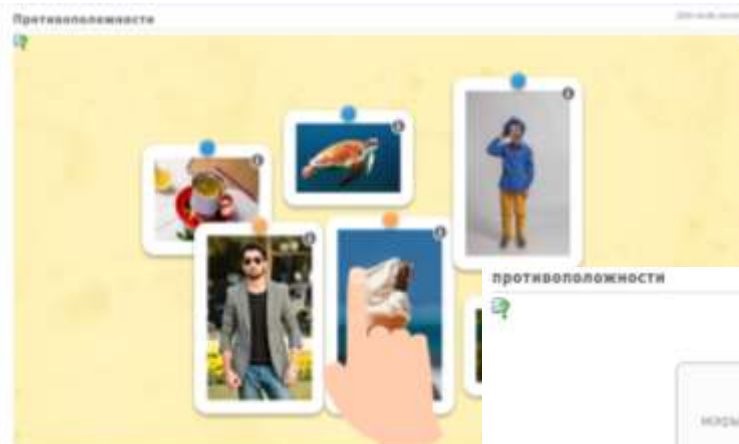
## Смысловые пары



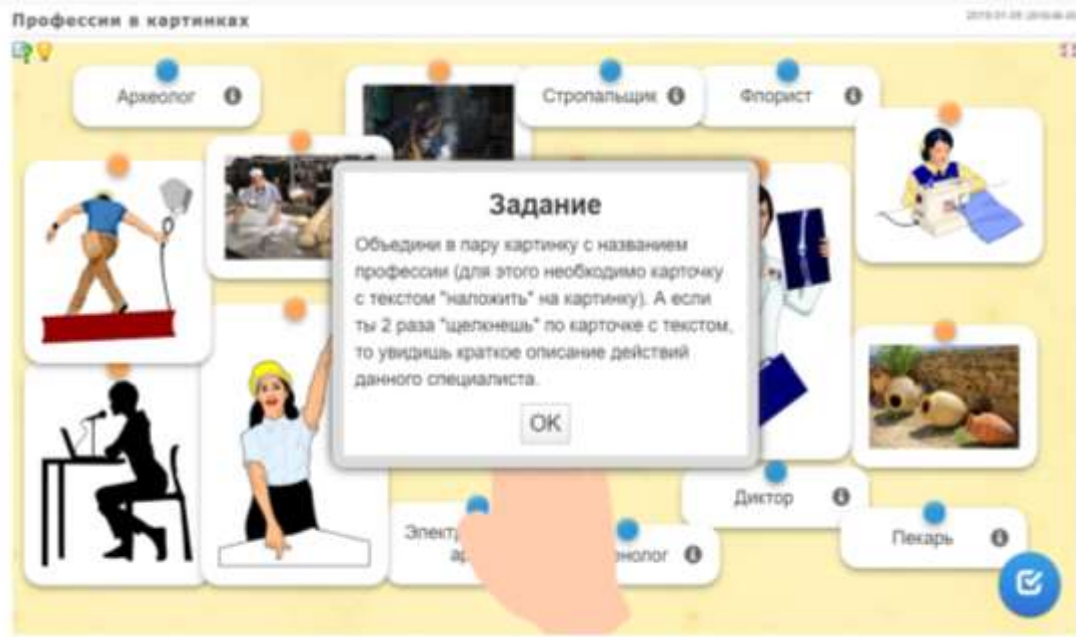
## Закономерности



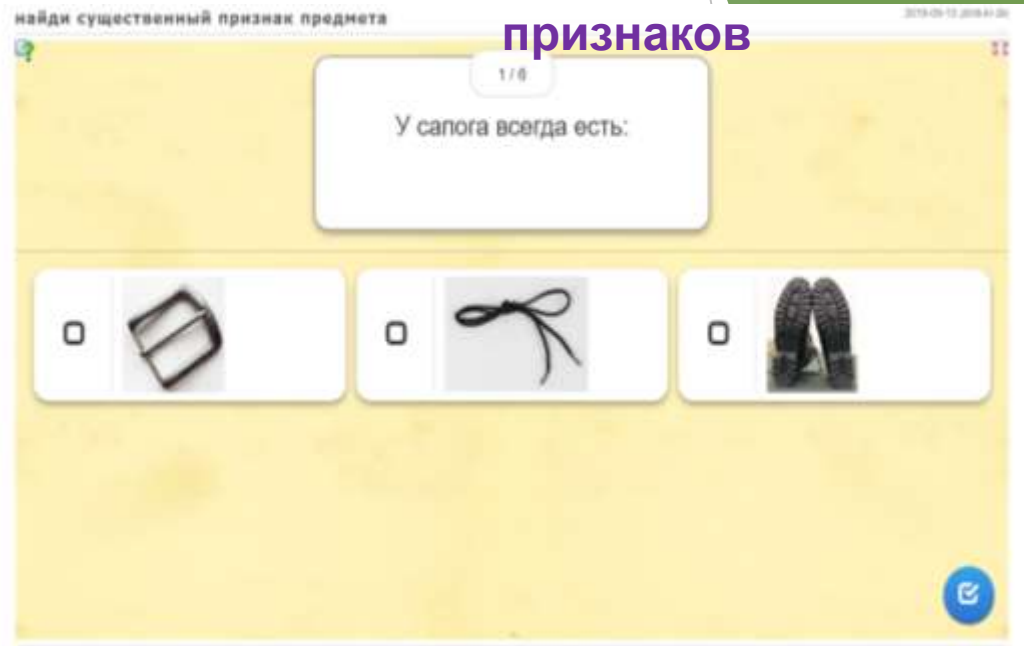
## Противоположности



## Соотнесение понятия и изображения



## Выделение существенных признаков



## Чего не хватает?



# Чей детеныш?

Кто чей детеныш?

Turns: 0

## Задание

Найди пару "Родитель - детеныш".

OK

Кто чей детеныш?

2020-04

Turns: 6



# Смысловая последовательность

Очень-очень вкусный пирог. Даниил Хармс. 2019-01-05 09:19:13

Пирог, ножи и вилки    Потом подвинул стул    откусил    пирог

позвал    бал

не идут    Когда же гости

И весь пирог в минуту    Я захотел устроить    Купил муку, купи    Испёк рассыпчатый    То даже крошек

съел    подошли    тут    тей к себе    и сел

**Задание**

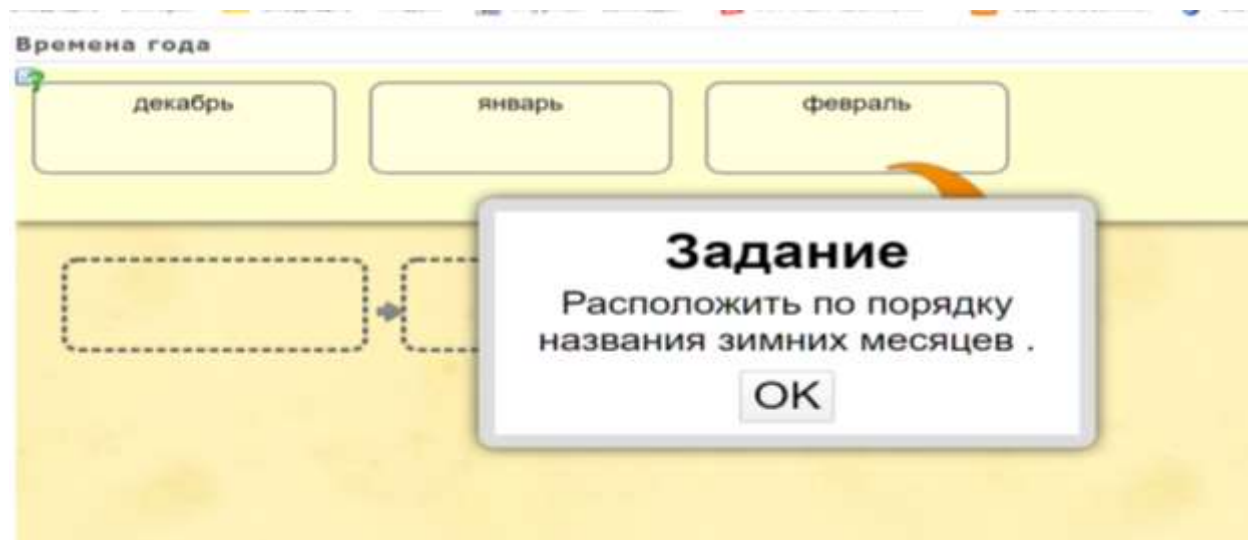
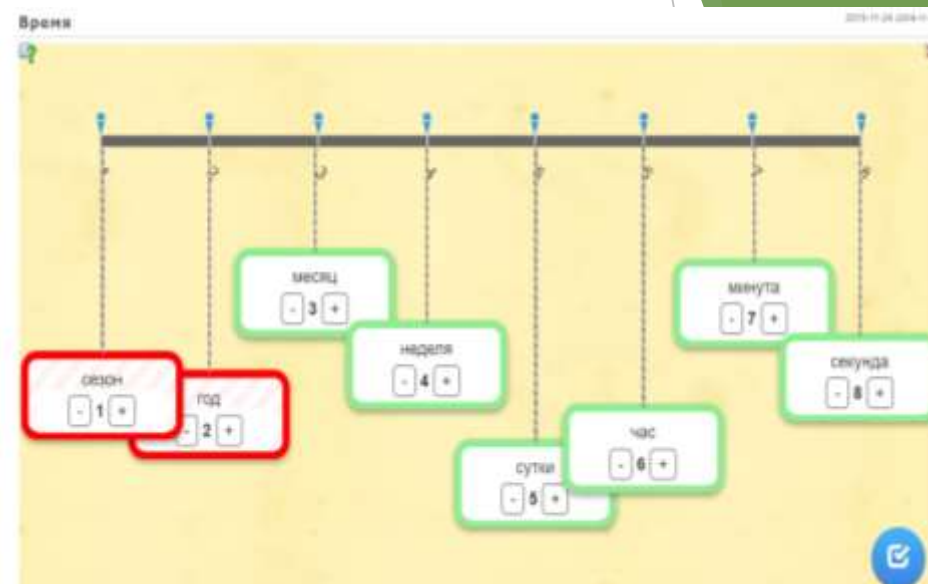
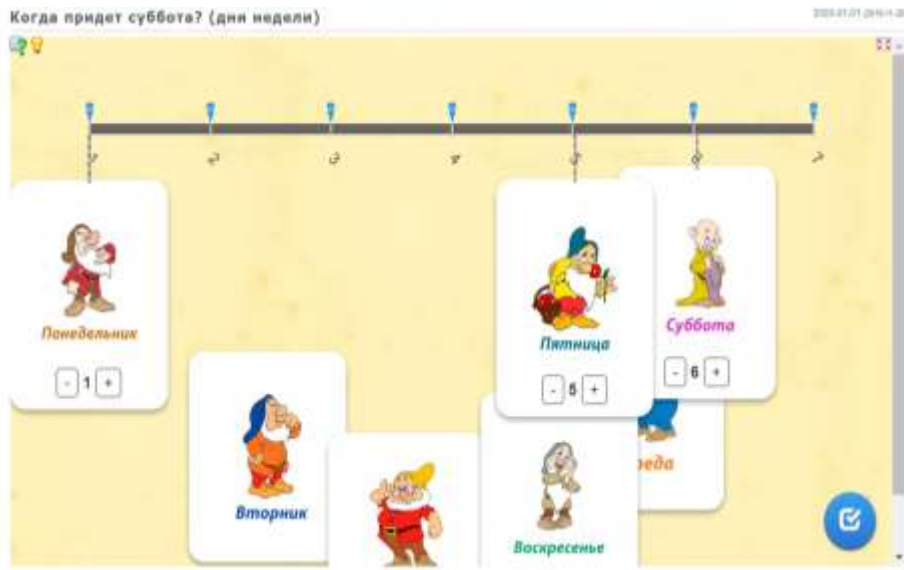
Сначала найди пары - начало строчки стихотворения и её окончание. После этого из строчек попробуй составить стихотворение.

OK

Что сначала - что потом? 2020-02-05 20:19:13

Распорядок дня 2019-11-01

## Хронологическая последовательность





## Закончи предложение

1/6

У птицы это крыло, у человека -

- рука
- пальцы
- ступня
- нога

Проверить ответ

## Логические задачи

Задачи на смекалку

1/13

Что можно видеть с закрытыми глазами?

Задание

Прочитай внимательно задачу и выбери ответ, который ты считаешь верным.

Ничего  Темнота

OK

1/13

Что можно видеть с закрытыми глазами?

Ничего  Сны  Темнота

## Составление новых слов из слова

Найди слово в слове

2019-02-01 09:17:40:20

1 / 8

ШАРФ

Ответ:

**Задание**  
В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово

OK

Найди слово в слове

2019-02-01 09:17:40:20

1 / 8

ШАРФ

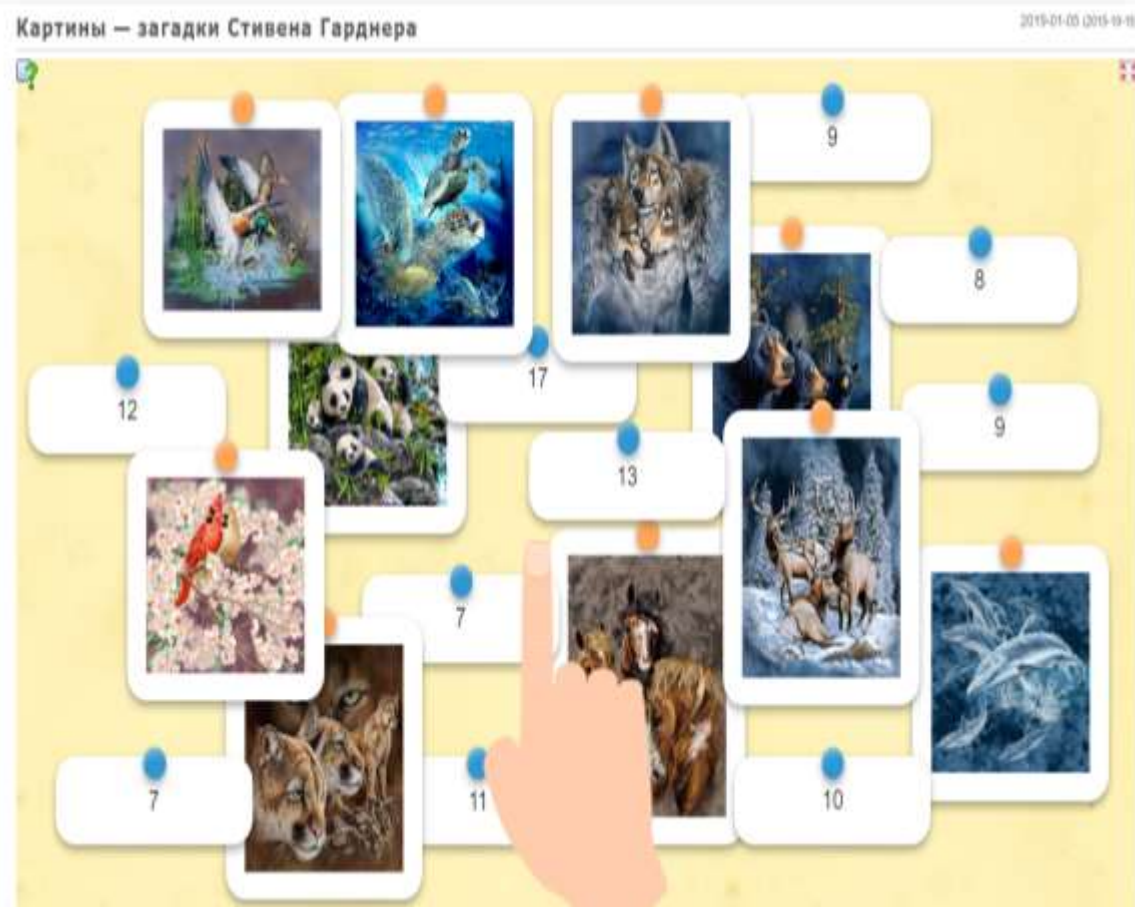
Ответ:

😊 Все верно! Молодец!

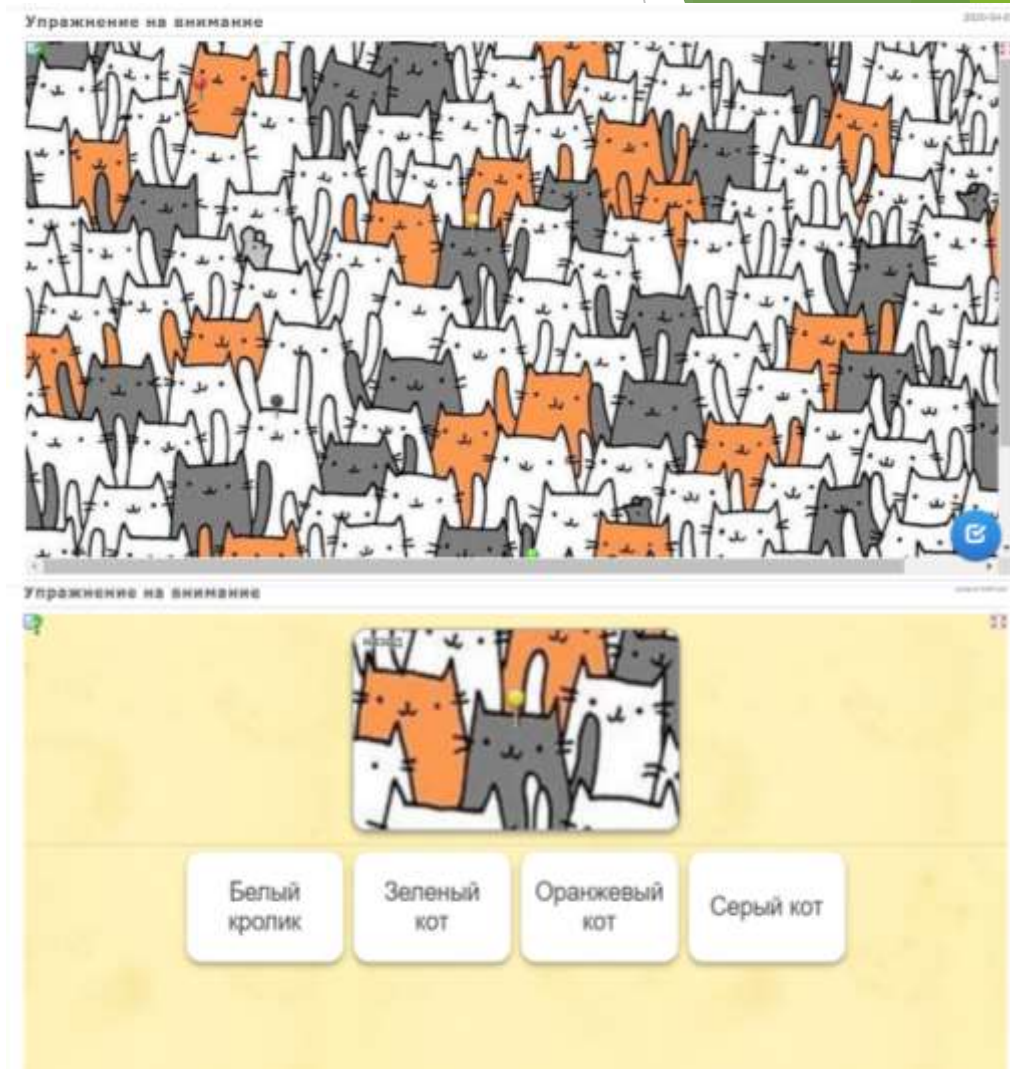
Следующий вопрос

# РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

Что спрятано?



Найди изображение по шаблону



# ВНИМАНИЕ

Найди слова на заданную букву

Концентрация внимания.


Как вы думаете, кто работает на стройплощадке? На стройплощадке работают люди, профессия которых называется строителями. На стройплощадке используются профессии строителей: архитекторы, инженеры, монтажники, плотники. Первый, кто начал работать на этой площадке, это прораб. Прораб — это специалист по организации «производитель работ». Прораб раздаёт задания рабочим, следит за тем, чтобы рабочие в срок исполняли всё то, что им поручено, следит за качеством исполнения работ. Рабочий день на стройке начинается очень -очень рано, а заканчивается поздно. Строители торопятся скорее построить здание, чтобы в нём могли поселиться люди. Открыться

**Задание**  
Найди все слова с буквой С

ОК

Найди слова в буквенном тексте

Проверьте свою внимательность!




**Задание**  
Найди все слова в строчках. Среди букв спрятаны слова, найди их и выдели.

ОК

амкею салат лдрпнгшпроапронгри шарф ывапролджке  
собака фйцукенгшщз шапка ячсмитьб свёкла  
ываывапрол бабушка йцукенгшфывап сентябрь  
йцукенгшщ школа йцукенгвапро сестра цукенвапромит  
шарф кенгшпролдсми сапоги ывапролдукенгш швабра  
смитьбапролнгшщ солдат шерсть апролвапромит

Найди заданное слово



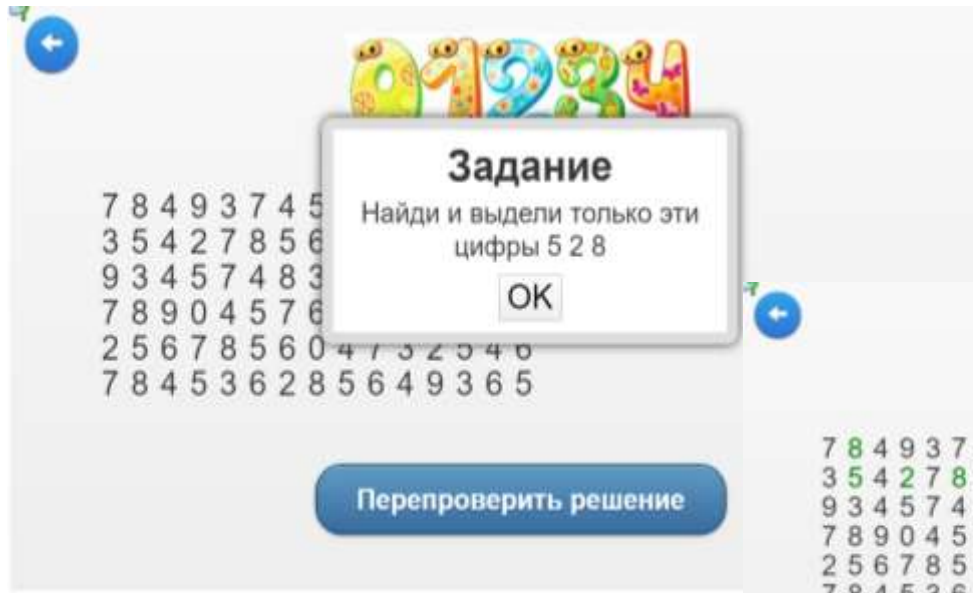
**Задание**  
Прочитай слова. Найди слово "КОТ" столько раз, сколько оно встречается.

ОК

ТОК СОК КОД РОД КОТ БОТ  
НОС КОТ БОБ ЛОТ БОК ШОК КОТ КОТ  
КОК РОД ЛЕС ТОН ГУЛ КОТ СОК КОТ РОТ КОД ЛОМ  
ТОК ДОМ ДУШ БОБ  
ЛОМ КОТ СОР КОД КИТ КУМ СОМ КОТ БОР ПЁС

# ВНИМАНИЕ

Найди заданные цифры (вариант корректурной пробы)



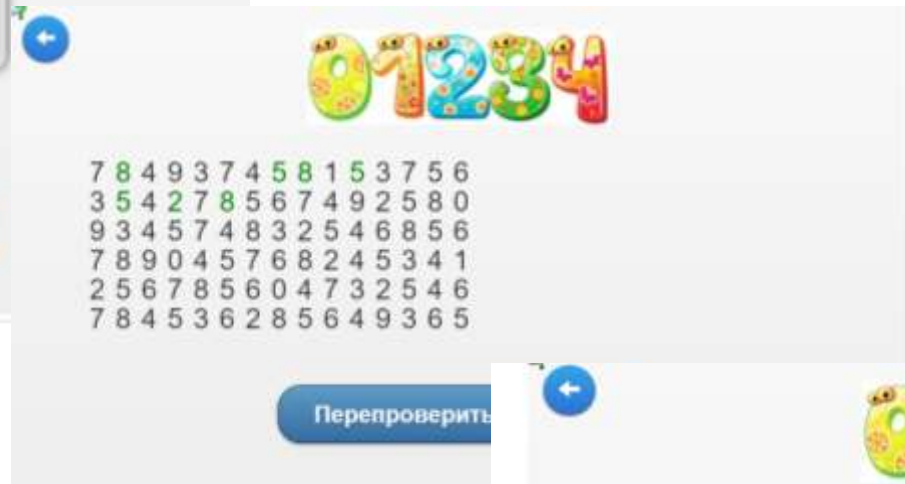
0 1 2 3 4

**Задание**  
Найди и выдели только эти  
цифры 5 2 8

OK

7 8 4 9 3 7 4 5  
3 5 4 2 7 8 5 6  
9 3 4 5 7 4 8 3  
7 8 9 0 4 5 7 6  
2 5 6 7 8 5 6 0 4 7 3 2 5 4 6  
7 8 4 5 3 6 2 8 5 6 4 9 3 6 5

Перепроверить решение



0 1 2 3 4

7 8 4 9 3 7 4 5 8 1 5 3 7 5 6  
3 5 4 2 7 8 5 6 7 4 9 2 5 8 0  
9 3 4 5 7 4 8 3 2 5 4 6 8 5 6  
7 8 9 0 4 5 7 6 8 2 4 5 3 4 1  
2 5 6 7 8 5 6 0 4 7 3 2 5 4 6  
7 8 4 5 3 6 2 8 5 6 4 9 3 6 5

Перепроверить



0 1 2 3 4

7 8 4 9 3 7 4 5 8 1 5 3 7 5 6  
3 5 4 2 7 8 5 6 7 4 9 2 5 8 0  
9 3 4 5 7 4 8 3 2 5 4 6 8 5 6  
7 8 9 0 4 5 7 6 8 2 4 5 3 4 1  
2 5 6 7 8 5 6 0 4 7 3 2 5 4 6  
7 8 4 5 3 6 2 8 5 6 4 9 3 6 5

28 выделенные слова  
пропущены.

# МЫШЛЕНИЕ И ВНИМАНИЕ

## Найди слова в зашумленном пространстве

Развиваем мышление. Найди профессии



Ц	С	Т	Ю	А	Р	Д	Е	С	С	А	У	Ч	Я	Н	Щ	О	Н
Т	С	Л	Ы	Ч	Х	А	К	Т	Е	Р	Б	Я	В	А	Ё	Х	Ы
Т	Я	Р	Д	Я	Ф	М	О	Р	Я	К	П	Я	Р	Ы	Б	А	К
Э	Ш	Ю	Й	И													
В	Э	Ш	Ъ	Щ													
У	Ю	И	Л	П													
П	А	Р	И	К													
М	Ю	Ф	Ы	Ъ													
Ш	Б	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	Ч	А	Ю	М	Й	И	Ф	Б	Г

### Задание

Внимательно посмотри на буквы и найди слова, обозначающие профессии.

OK

1. СТРОИТЕЛЬ
2. КОСМОНАВТ
3. МОРЯК
4. ВРАЧ
5. ПАРИКМАХЕР
6. СТЮАРДЕССА
7. ПОВАР
8. УЧИТЕЛЬ
9. РЫБАК
10. БАЛЕРИНА
11. АКТЕР
12. ПИЛОТ



Развиваем мышление. Найди профессии



Ц	С	Т	Ю	А	Р	Д	Е	С	С	А	У	Ч	Я	Н	Щ	О	Н
Т	С	Л	Ы	Ч	Х	А	К	Т	Е	Р	Б	Я	В	А	Ё	Х	Ы
Т	Я	Р	Д	Я	Ф	М	О	Р	Я	К	П	Я	Р	Ы	Б	А	К
Э	Ш	Ю	Й	И	И	Д	К	О	С	М	О	Н	А	В	Т	Ц	Р
В	Э	Ш	Ъ	Щ	Ш	Ы	К	И	Ч	У	В	Э	Ч	Т	Н	Ч	Х
У	Ю	И	Л	П	И	Л	О	Т	Р	О	А	Ц	Ъ	Н	Ц	Ш	Ч
П	А	Р	И	К	М	А	Х	Е	Р	Э	Р	Ж	Ч	Ё	Й	З	З
М	Ю	Ф	Ы	Ъ	Ы	Б	А	Л	Е	Р	И	Н	А	Ж	Б	Э	Ь
Ш	Б	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	Ч	А	Ю	М	Й	И	Ф	Б	Г

1. СТРОИТЕЛЬ
2. КОСМОНАВТ
3. МОРЯК
4. ВРАЧ
5. ПАРИКМАХЕР
6. СТЮАРДЕССА
7. ПОВАР
8. УЧИТЕЛЬ
9. РЫБАК
10. БАЛЕРИНА
11. АКТЕР
12. ПИЛОТ

# МЫШЛЕНИЕ И ВНИМАНИЕ

## Составь слова из вторых букв

Тренируем внимание. Составь слово

Составь слова из вторых букв

**Задание**  
Прочитай слова. Соедини вторые буквы. Запиши получившееся слово.

ОК

ирис, кепка, адрес, кино, ас  
осёл, клумба, вилка, овца,  
спираль, гитара, эхо, стол,  
амбар, шарф, слон, тигр, а  
азбука, резинка, облако, кро  
комар, скворец, туман, книга, льдина  
мясо, искра, уют, краб, лев, юбка  
спорт, ведро, стул, буква, ухват

## Найди пропущенные цифры

Развивай внимание

2019-02-01 09:04:49

1 / 6

1 14 7 5 10 6 11 8 17 20 2 15 3 9 13 19

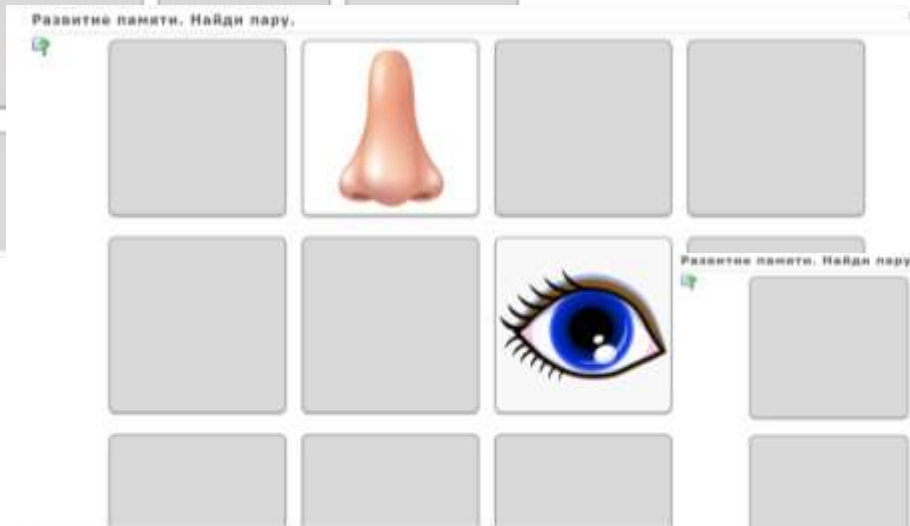
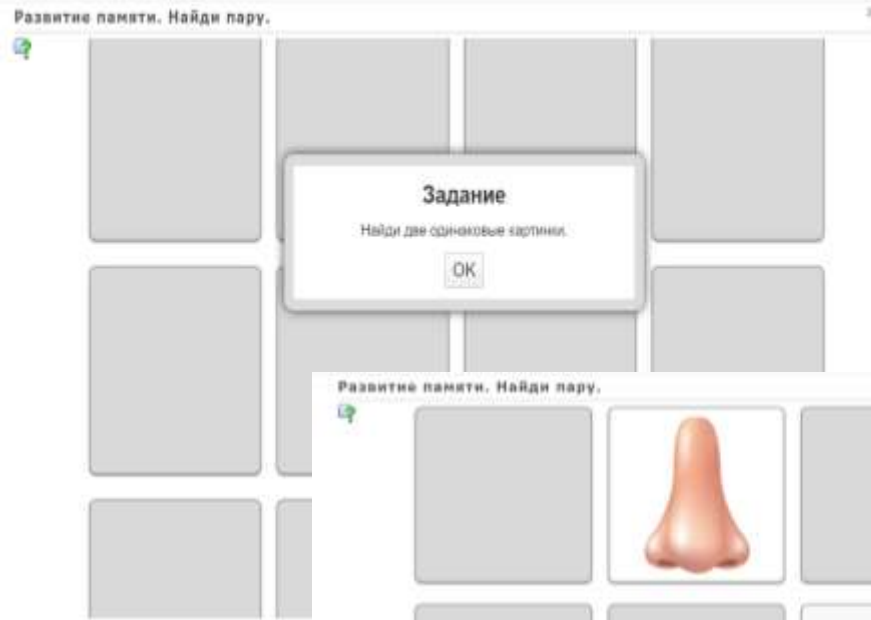
Ответ:

**Задание**  
Перед тобой ряд чисел, расставленные в произвольном порядке от 1 до 20, но 4 числа пропущены. В каждой строчке найди и запиши, через запятую,

ОК

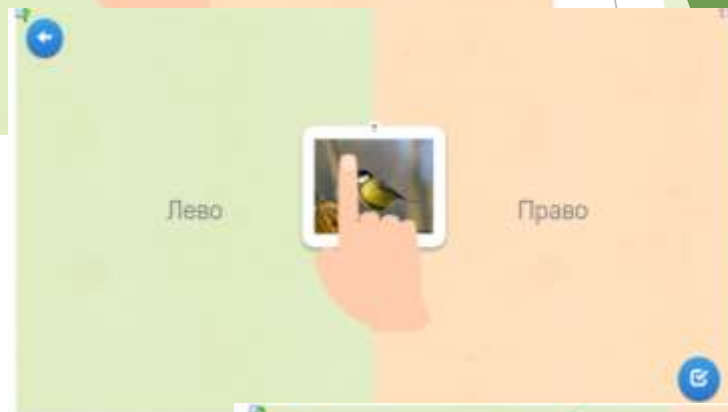
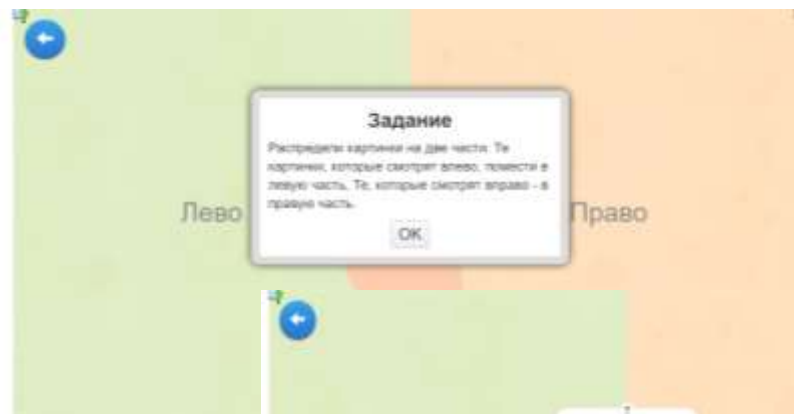
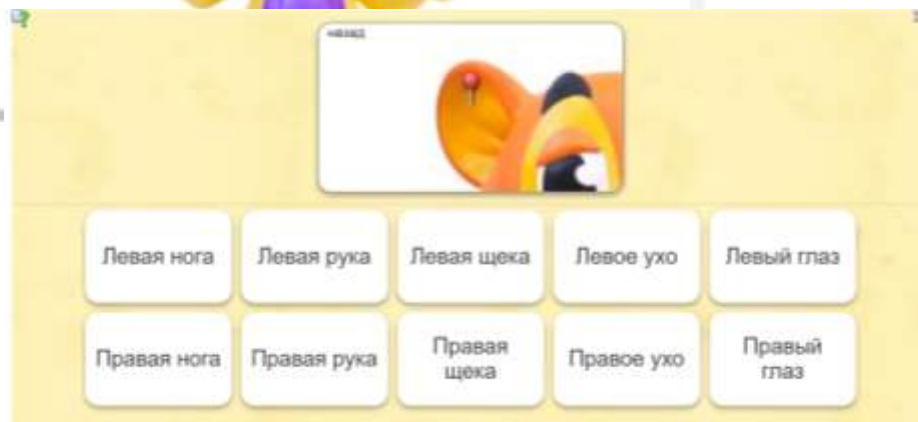
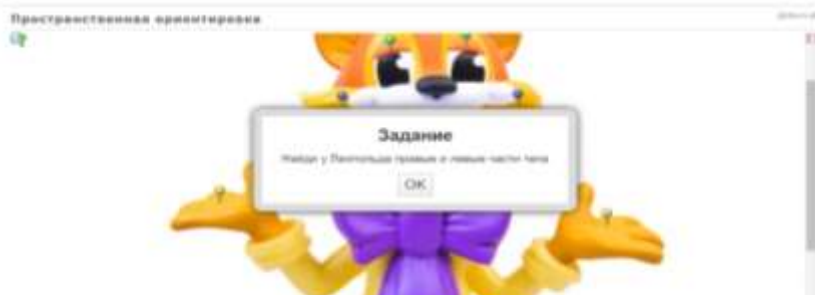
# ПАМЯТЬ

## Найди пару

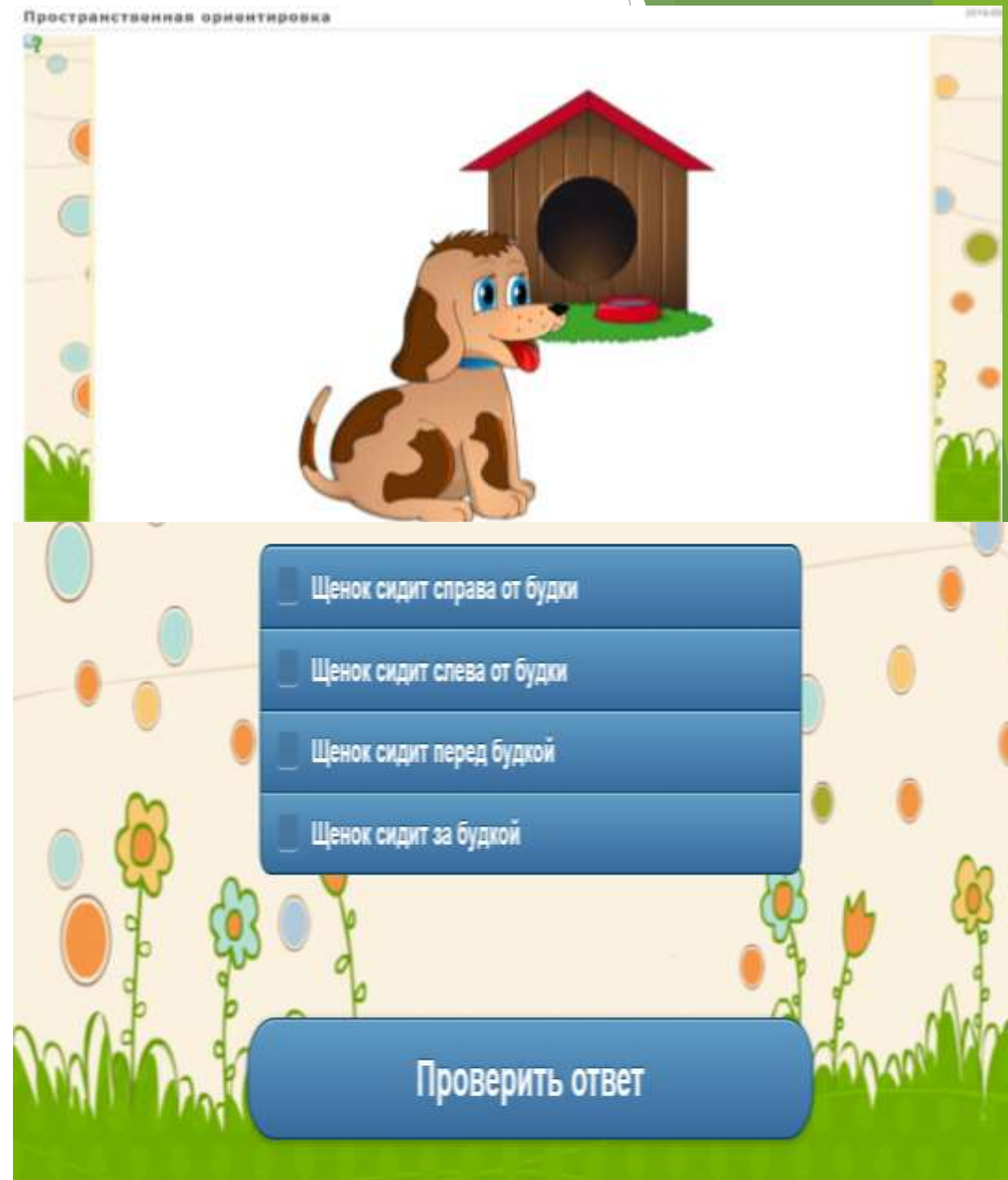
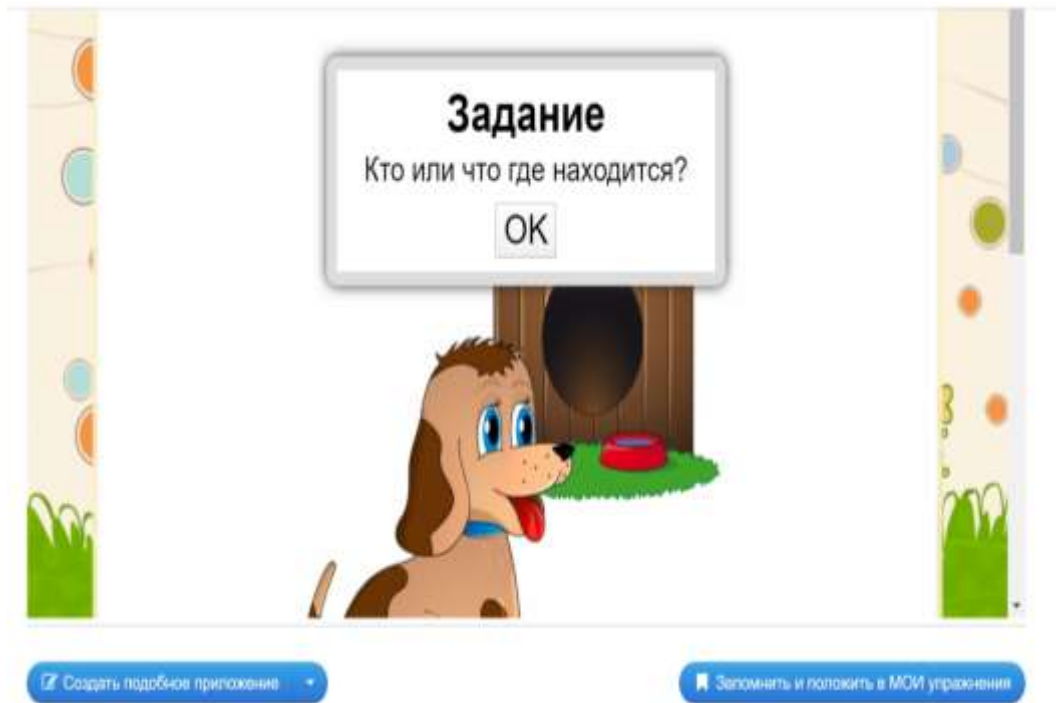




# ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



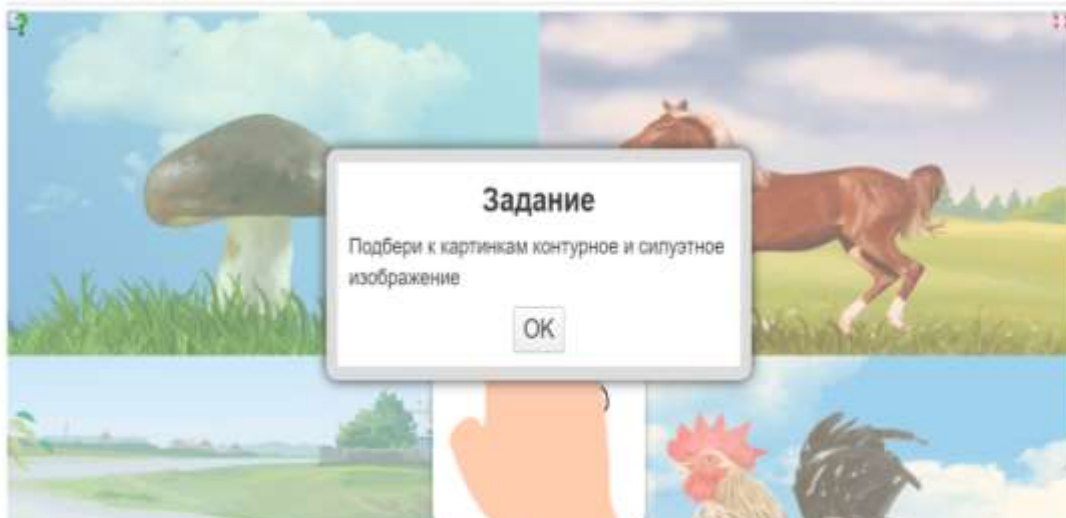
## ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА



# ВОСПРИЯТИЕ

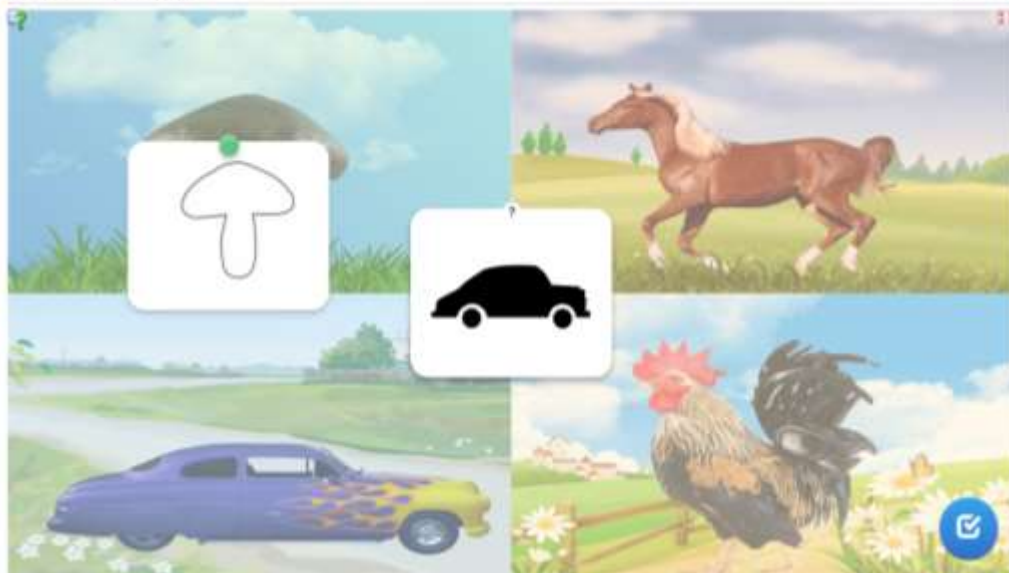
Силуэты и контуры

2016-04-21 (2014-11-18)



Силуэты и контуры

2016-04-21 (2014-11-18)

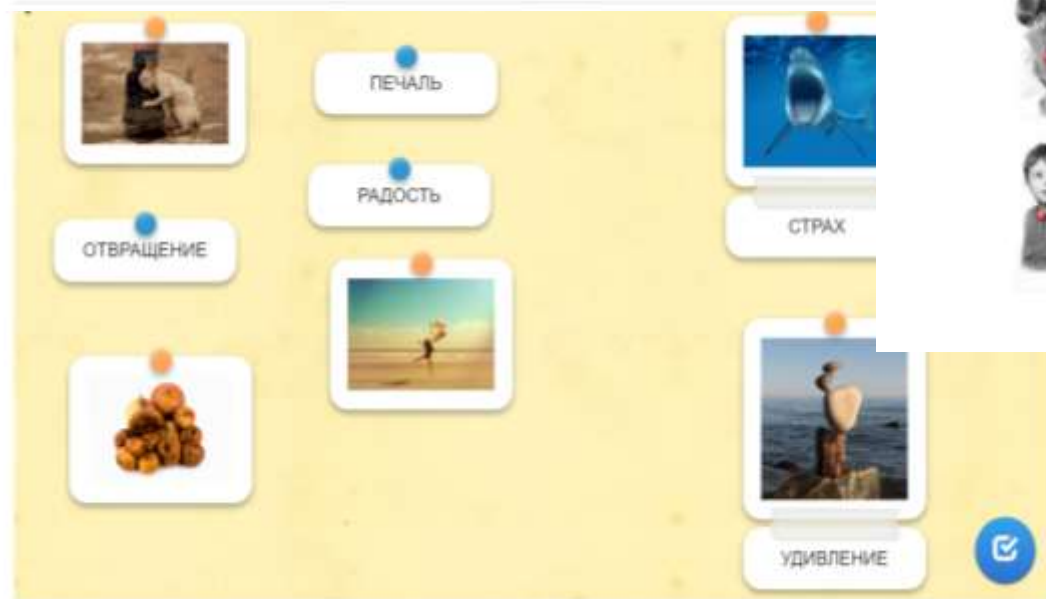
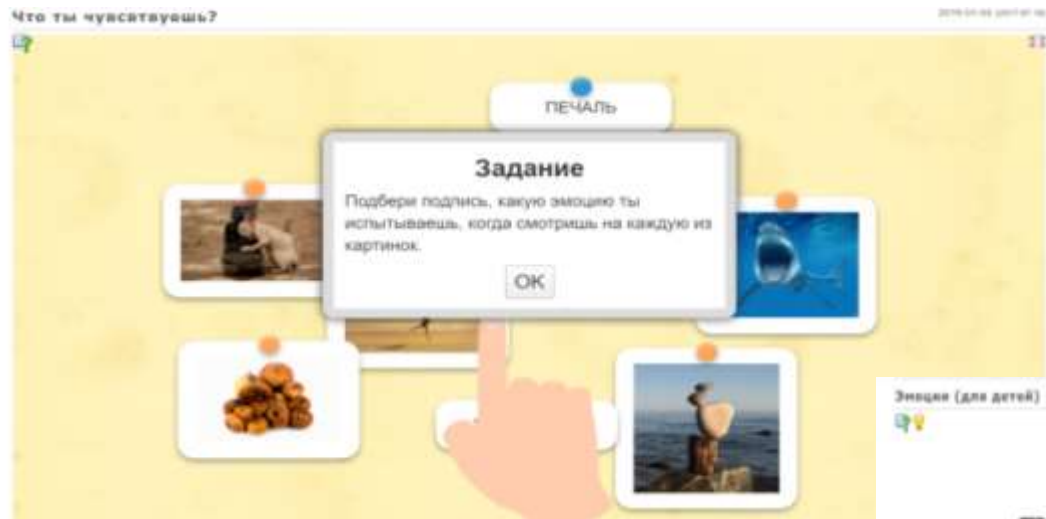


# ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ

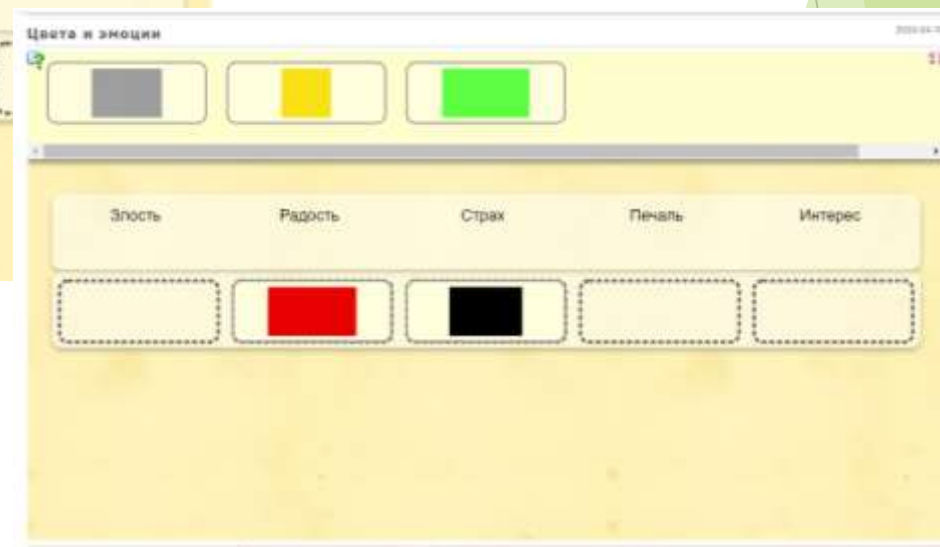
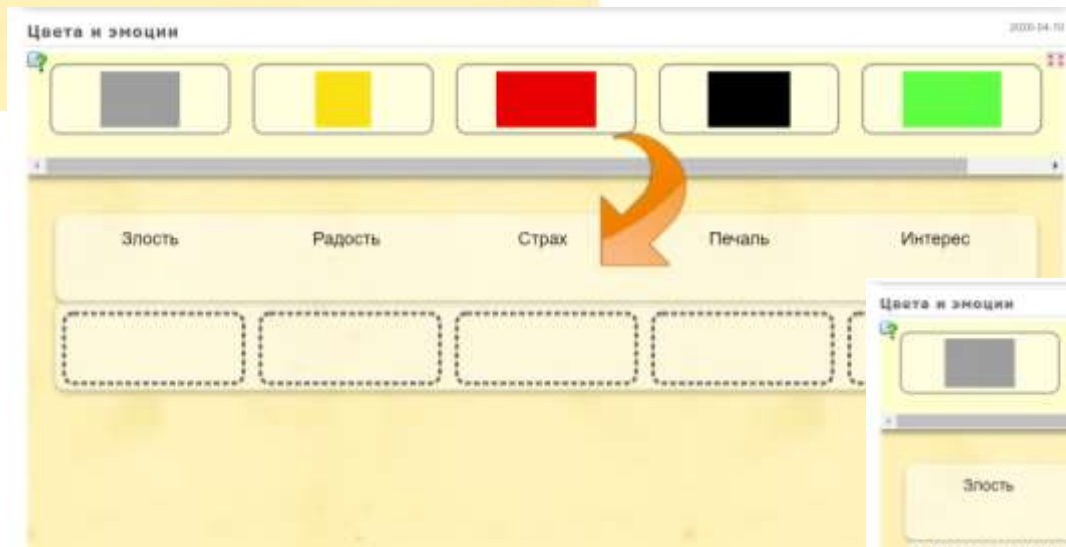
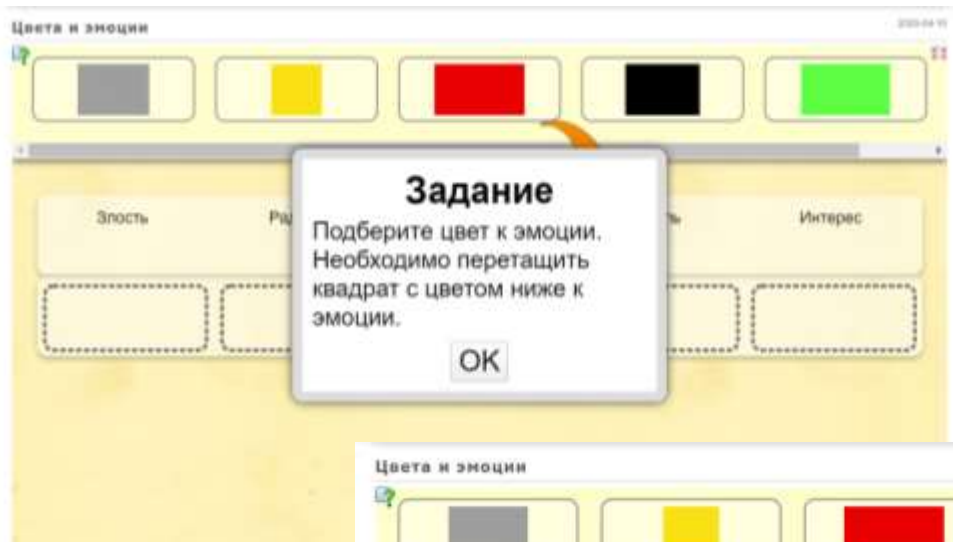
Подбери эмоции к картинкам

Разложи эмоции

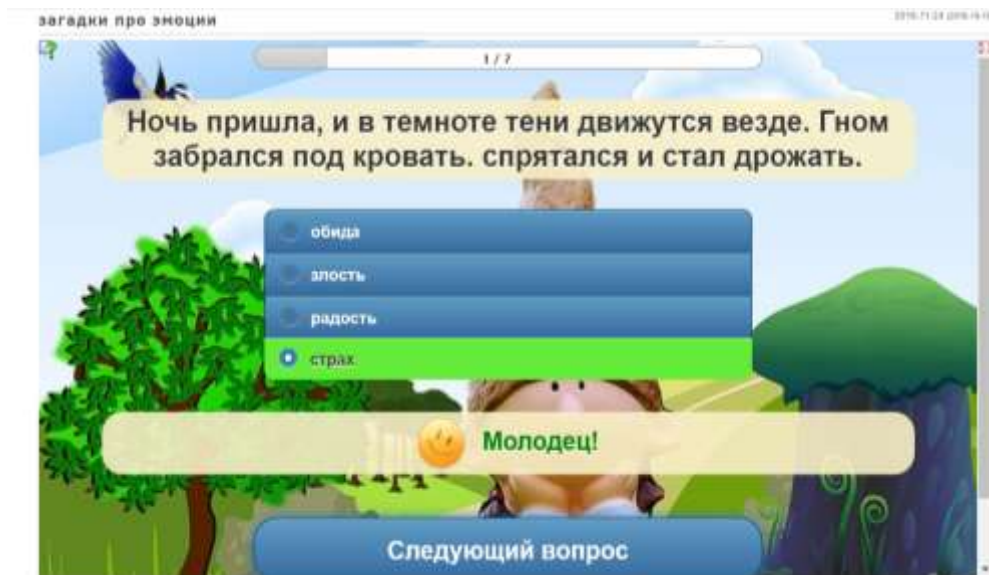
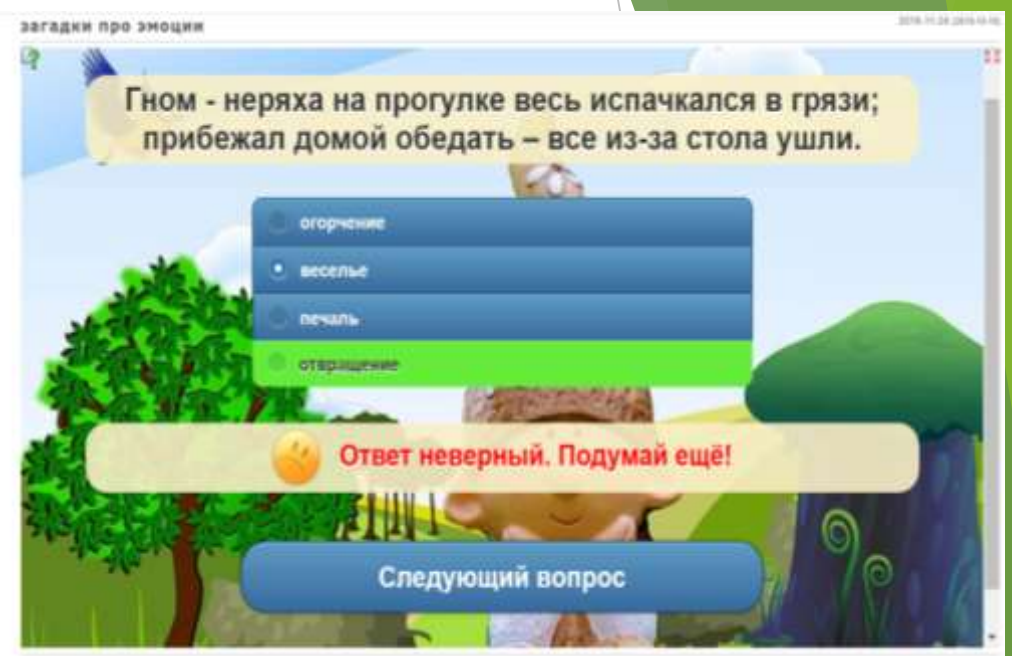
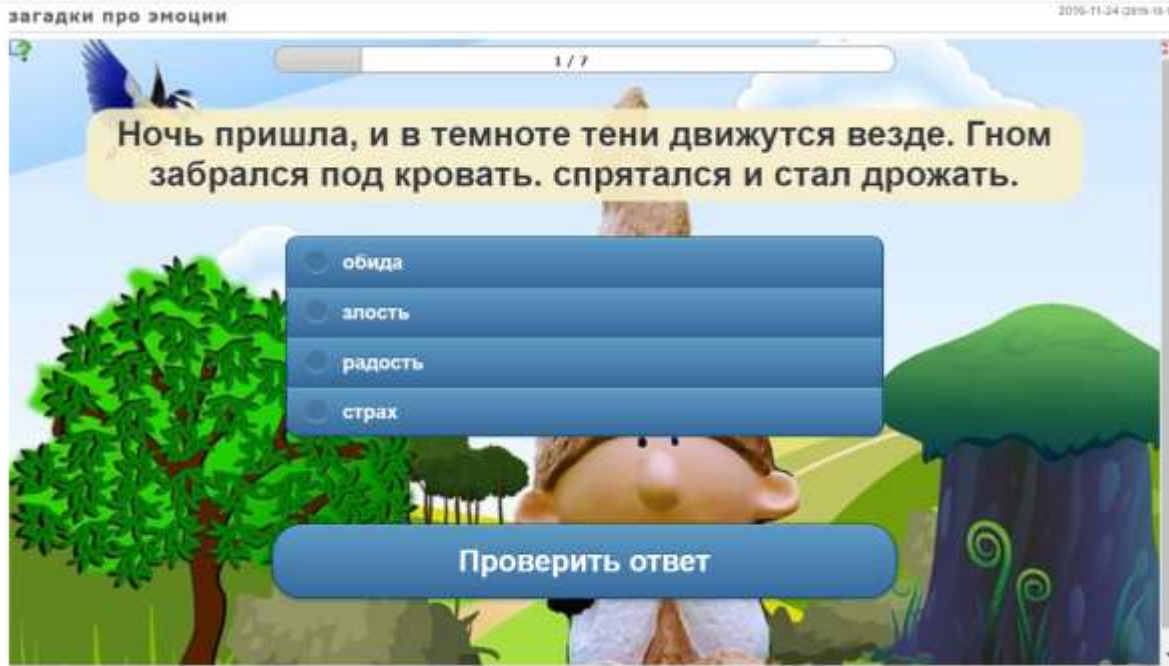
Узнай эмоции



## Подбери цвет к эмоции



## Угадай эмоцию

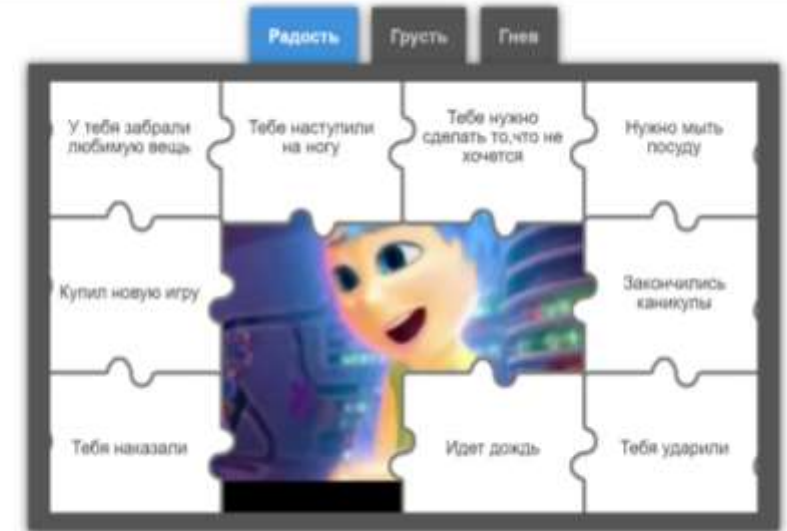


## Найди пару

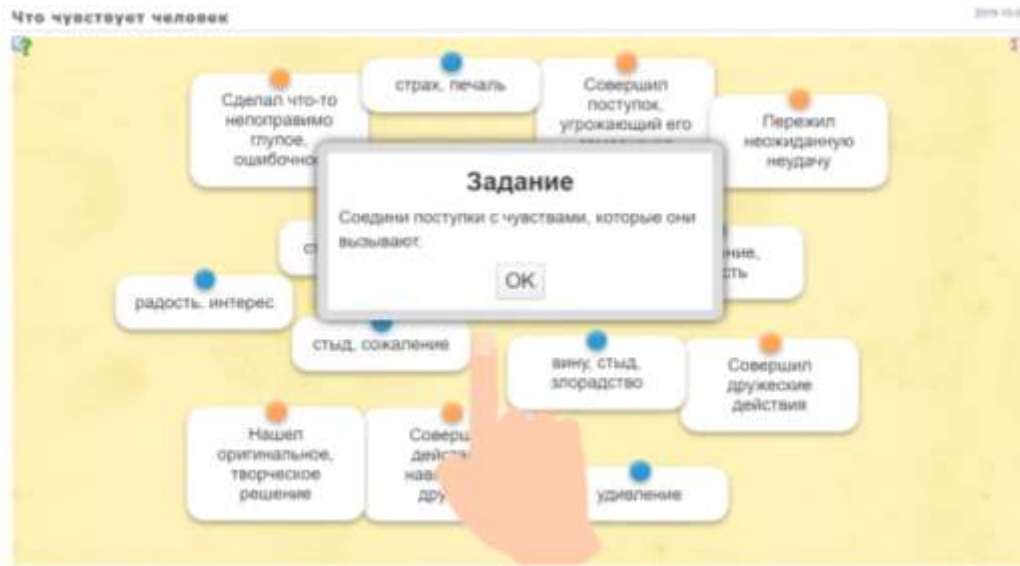


## Разложи эмоции по группам

Что ты чувствуешь когда....

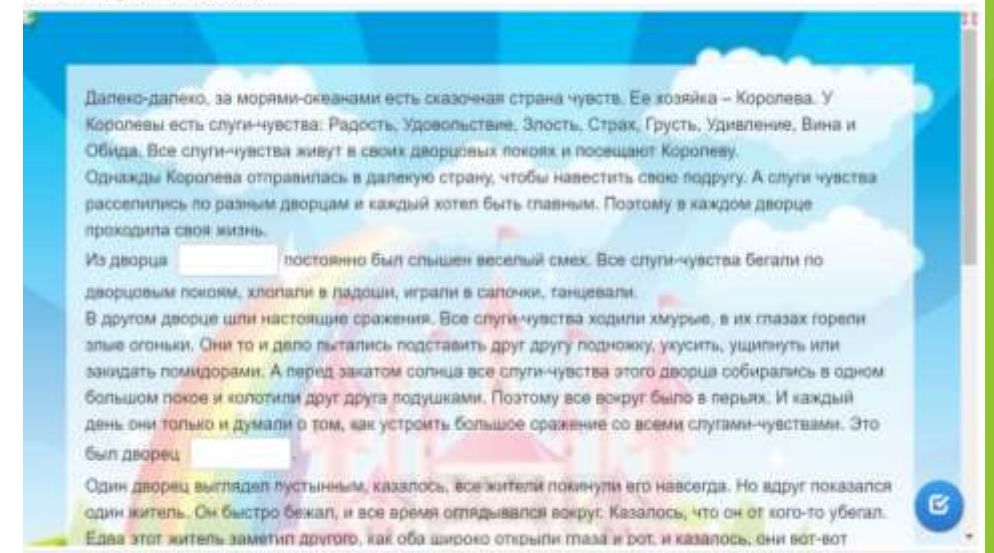


## Соедини поступки с чувствами



## Вставь пропущенные слова

Сказка "Королевство эмоций"



# ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ

## Ассоциации



## Качества, необходимые для общения



## Противоположные качества

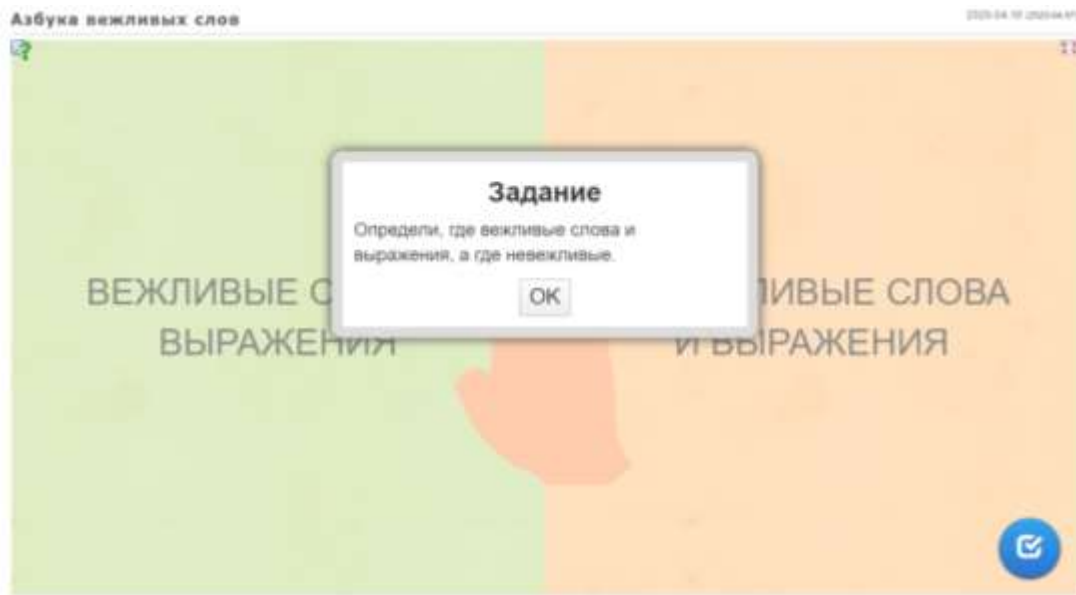


## Хорошие и плохие поступки





## Азбука вежливых слов (сортировка)



## Что можно делать и что нельзя



## Правила этикета



# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Ты собираешься заговорить с кем-то (обучение)

Для учащихся с задержкой психического развития

2016-04-21 09:48:36

## Задание

Ты хочешь поговорить с одноклассником. С чего начать? Конечно, сначала подумай о чём и как ты будешь говорить. О твоём дружелюбии человек догадается еще до начала разговора - по выражению твоего лица, позе. В этом упражнении есть фотографии и описания того, что стоит делать перед началом разговора, а что даст плохой результат.

OK

Для учащихся с задержкой психического развития

Я ПОДОЙДУ БЛИЗКО И ПОСТАРАЮСЬ РАССКАЗАТЬ ЧТО-ТО "НА УШКО"

Школьные звуки

2019-12-18

## Задание

Прослушайте звук. Определите в каком школьном помещении живет такой звук.

OK

Audio F

Audio B

Audio E

Audio C

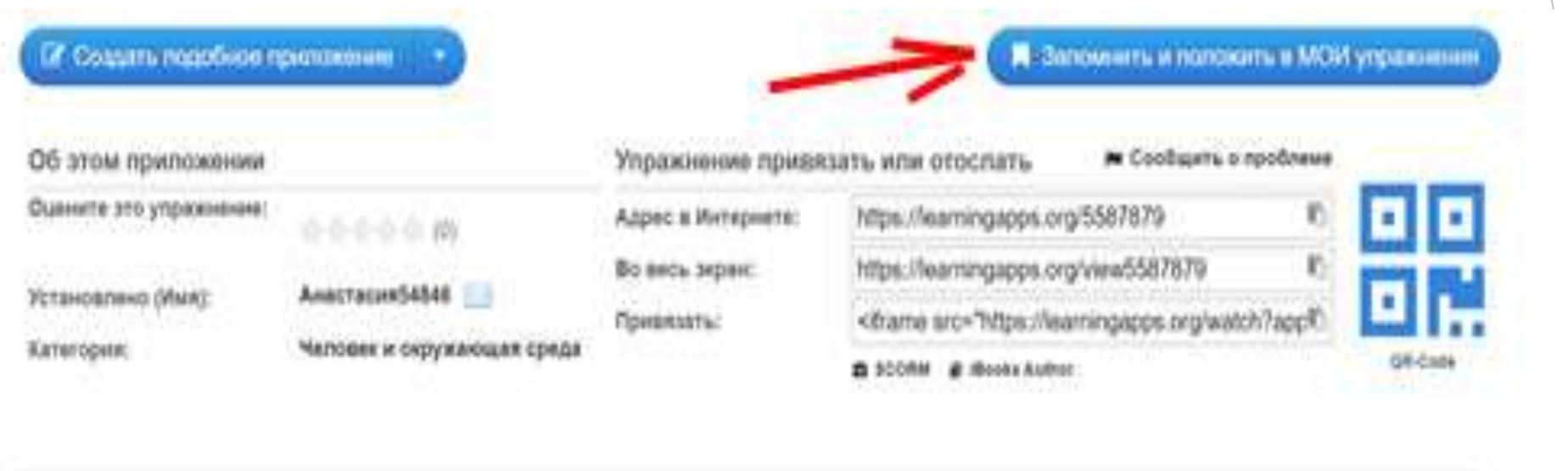
Audio D

Audio A

Для того, чтобы полноценно использовать предлагаемый информационный ресурс следует зарегистрироваться на сервисе, выбрав бесплатный вариант – нажав на кнопку **Вход**.

The image shows a screenshot of the LearningApps.org website with two modal windows overlaid. The left window is titled "Войдите под вашим аккаунтом." (Log in with your account) and contains a user icon, a "Логин / E-Mail" field, a "Пароль" (Password) field, a checkbox for "Остаться зарегистрированным" (Stay logged in), a blue "Логин" (Login) button, and a link for "Создать новый аккаунт." (Create new account). Below the login window is a link for "Забыт пароль" (Forgot password). The right window is titled "Создать новый аккаунт." (Create new account) and contains fields for "Имя пользователя" (Username), "E-Mail", "Пароль" (Password), and "Повтор нового пароля" (Repeat new password). It also includes a CAPTCHA with the code "fsKMKF" and a blue "Создать акто" (Create account) button. A green arrow points from the "Создать новый аккаунт." link in the login window to the registration window. The background shows the website's header with the LearningApps.org logo, a search bar, and a category list. The browser's address bar shows "LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений".

В галерее находится большое количество различных приложений и найти понравившееся для повторного использования будет сложно. Для этого имеется кнопка “Запомнить и положить в мои упражнения”, предварительно создав учетную запись на сервисе. После регистрации переходите в свой личный кабинет, где можно отредактировать профиль и увидеть раздел “Мои приложения”. В последнем будут сохраняться понравившиеся вам упражнения и их будет проще отыскать в своем списке. Вы также можете раскладывать их по папкам простым перетаскиванием. Сервис предусмотрел возможность создания папок и размещения в них упражнений. Это еще больше облегчит работу с приложениями.



Для создания собственных упражнений можно выбрать один из двух вариантов.

### Вариант 1.

LearningApps.org

Search temporarily disabled | Все упражнения | **Новое упражнение** | Вход

have an idea → pick a template → fill in content → save your App → share it

Найти пару | Классификация | Хронологическая линия | Простой порядок

Ввод текста | Сортировка картинок | Встреча с выбором правильного ответа | Заполнить пропуски

### Вариант 2.

LearningApps.org

Search temporarily disabled | Все упражнения | Новое упражнение | Вход

Профессии в картинках

Архиволог | Флорист | Пекарь | Диктор | Архитектор

**Задание**

Объедини в пару картинку с названием профессии (для этого необходимо карточку с текстом "наложить" на картинку). А если ты 2 раза "щелкнешь" по карточке с текстом, то увидишь краткое описание действий данного специалиста.

Швея | Стропальщик | Электрогазов арщик

OK

Создать подобное приложение | Запомнить и положить в МОИ упражнения

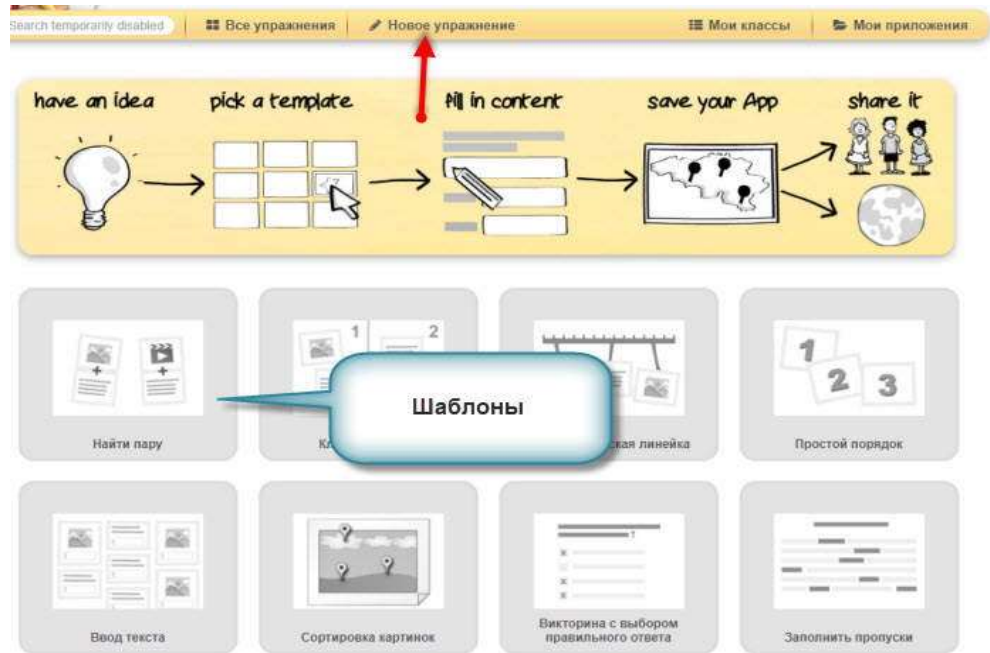
# Вариант 1.

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top left, the logo "LearningApps.org" is visible. To the right, there is a language selection bar and a user profile link: "Настройки аккаунта: Анна Киселевич". Below the logo, a navigation bar contains a search field labeled "Поиск", a menu icon for "Все упражнения", a red-bordered button labeled "Новое упражнение", and links for "Мои классы" and "Мои приложения".

The main content area is a digital bulletin board with several cards pinned to it:

- A card on the left with two blue arrows and the text: "Что такое LearningApps.org?" and "Показать помощь".
- A card with the word "ДІЄСЛОВО" in green Cyrillic letters on a blue background with sun icons.
- A black and white portrait of a man.
- A photograph of hands being washed with soap.
- A card with the word "Tallinn" and a picture of a coastal town.
- A card with a red cooking pot.
- A card with a photograph of blueberries.
- A card with a portrait of a man and the name "Моцарт" below it.

In the bottom left corner, a video player is embedded, showing a white box with the text "LearningApps.org" and a play button icon. The video progress bar indicates "0:00 / 1:05".



Инфографика в шапке показывает последовательность действий при составлении задания:

1. Появление идеи.
2. В зависимости от образовательных задач и их решения, выбираете наиболее подходящий шаблон.
3. В конструкторе шаблона выполняете строго все инструкции по заполнению полей.
4. Сохраняете упражнение.
5. Передаете учащимся для выполнения.



Шаблоны условно делятся на две группы:

- выбор правильного ответа
- игровые, соревновательные

## Алгоритм создания упражнения

Для каждого задания задаётся название упражнения, рекомендации к заданию, формулировка самого задания, текст, который будет появляться, когда выполнено правильно, подсказки ученику, как решить приложения (подсказки появляются при нажатии на кнопку).

The screenshot shows a web interface for creating an exercise. It is divided into several sections:

- Название приложения**: A text input field containing "Не задано название". A callout box labeled "Название" points to this field.
- Постановка задачи**: A text input field containing "Введите задание для этого упражнения. ... и запуске. Если Вам не нужно это, о". A callout box labeled "Описание задания" points to this field.
- Пары**: A section with the instruction "Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию." Below this are two rows of buttons for "Пара 1":
  - Row 1: [Текст] [Картинка] [Текст для произнесения] [Аудио] [Видео]
  - Row 2: [Текст] [Картинка] [Текст для произнесения] [Аудио] [Видео]
- Подготовка вопросов**: A callout box labeled "Подготовка вопросов" points to a button labeled "+ Добавить следующий элемент" at the bottom of the interface.



# Алгоритм создания упражнения

## Классификация



### Название приложения

Не задано название

Язык дисплея ? :

### Постановка задачи

Введите Задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

### Описание

Поле приложения (от 2 до 4 групп) разделяется на зоны, фоном могут служить изображения или текст. Каждый элемент нужно отправить в соответствующее поле .

Группа 1 Задний фон :

Текст

Картинка

Группа 1 Элемент 1:

Текст

Картинка

Текст для произнесения

Аудио

Видео



Добавить следующий элемент

Группа 2 Задний фон :

Текст

Картинка

Группа 2 Элемент 1:

Текст

Картинка

Текст для произнесения

Аудио

Видео



Добавить следующий элемент

Добавить группу.

# Кроссворд

## Фоновая картинка

Выберите фоновую картинку для кроссворда, если желаете.



## Вопросы

Введите вопросы для кроссворда.

Вопрос:    Указание:

Ответ:  

Вопрос:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Ответ:  

+ Добавить следующий элемент

# Викторина

## Вопросы

Вопрос:

А Текст

Картинка

Текст для произнесения

Аудио

Видео



Ответ :

А Текст

Картинка

Текст для произнесения

Аудио

Видео



Правильно?

Ответ :

А Текст

Картинка

Текст для произнесения

Аудио

Видео



Правильно?

+ %addAnswer%

+ %addQuestion%

## Сортировать вопросы

Вопросы могут показываться в постоянном или случайном порядке.

расположено как задано ▾

## Дополнительные, но необязательные элементы, которые не влияют на решение

Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при

Элемент :

 Текст

 Картинка

 Текст для произнесения

 Аудио

 Видео

[+ Добавить следующий элемент](#)

## Удалять правильно составленные пары

Если пары составлены правильно, они автоматически проверяются и удаляются. Если эта опция не активирована, они останутся на экране до тех пор, пока пользователь не решит проверить решение. Правильно составленные

Удалять правильно составленные пары

## Attach cards

[Cards one above the other ▾](#)

## Обратная связь

Задайте текст, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение.

Здорово, ты нашел правильное решение

## Обратная связь

Введите здесь текст, который будет появляться, если найдено верное решение!

Здорово, ты верно выполнил задание.

## Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

▶ Установить и показать в предварительном просмотре.

Для просмотра готового упражнения нажмите кнопку **Установить и показать в предварительном просмотре**

Если все устраивает, то нажимаем кнопку **«Сохранить приложение»**, если что-то необходимо исправить, то нажимаем кнопку **«Вновь настроить»**.

Приложение сохраняется в **«Мои приложения»**.

Приложение имеет адрес в Интернете, ссылку Вы можете разместить в любом месте (сайт, блог, электронное портфолио и т.п.).

После нажатия кнопки **«Опубликовать сейчас это приложение»** созданное интерактивное задание попадает в Общую коллекцию материалов сервиса. Вы также получаете ссылки и код для встраивания на сайт или блог.

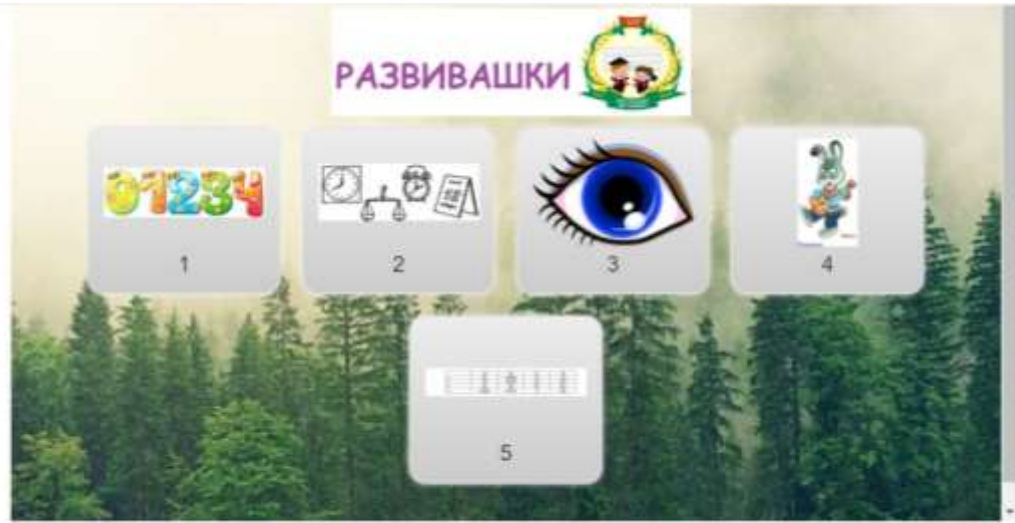
В нижней части упражнения расположена информация об авторе, которому можно написать, и несколько ссылок:

- ссылка на всю страницу ресурса
- ссылка только на вопросы в полноэкранном режиме
- код для встраивания на сайт

The screenshot shows the interface of a LearningApps.org exercise page. It is divided into two main sections highlighted by callouts:

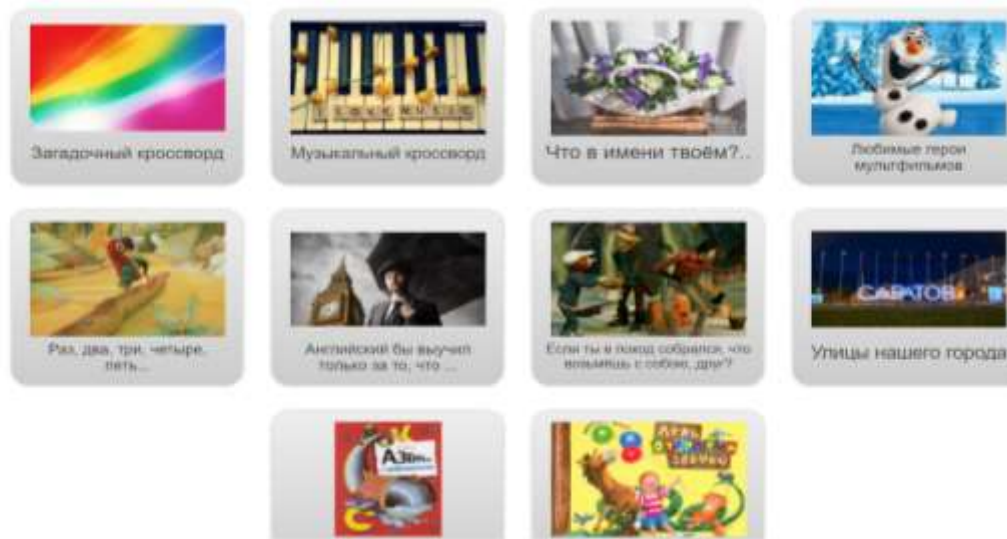
- Information about the application:** This section includes the title 'Об этом приложении', a rating system 'Оцените это упражнение:' with five stars and '(10)' reviews, the author 'Установлено (Имя): kemirenda', and the category 'Категория: История'.
- Links for execution:** This section includes the title 'Упражнение привязать или отослать', a 'Сообщить о проблеме' button, and three input fields for different linking options: 'Адрес в Интернете:' (https://learningapps.org/675513), 'Во весь экран:' (https://learningapps.org/view675513), and 'Привязать:' (<iframe src="https://learningapps.org/watch?app...). Below these fields are icons for 'SCORM' and 'iBooks Author'. To the right of the input fields is a QR code labeled 'QR-Code'.

# СЕТКА ПРИЛОЖЕНИЙ



Запомнить и показать в МОИх приложениях

## ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ





В данном сервисе можно создавать страницы группы/класса и приложения для школьников одной группы/ класса



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a graphic of a laptop and school supplies. To the right are language selection flags (German, English, Spanish, French, Italian, Russian) and a "Настройки аккаунта:" link with a user icon. Below this is a yellow navigation bar with a search box labeled "Поиск", buttons for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The main content area is titled "Мои классы » 7 класс" and includes buttons for "Статистика" and "Папка класса". Below the title is a table with columns for "Имя", "Фамилия", "Логин", and "Пароль". The "Пароль" column contains masked text "\*\*\*\*\*" and icons for edit, email, and delete. At the bottom are three blue buttons: "Создать новые аккаунты для учеников", "Пригласите учеников", and "Аккаунт/Распечатать список паролей".

LearningApps.org

Настройки аккаунта:

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Мои классы » 7 класс

Статистика

Папка класса

Имя	Фамилия	Логин	Пароль
			*****

Создать новые аккаунты для учеников

Пригласите учеников

Аккаунт/Распечатать список паролей



[Мои классы](#) »

» [Создать аккаунт для учеников](#)

Здесь вы можете создать для своих учеников аккаунт. Такой аккаунт, созданный Вами, не дает право ученику в полных возможностях нормального пользователя. Например, ученики не могут публиковать свои приложения и не могут менять свое паспортное слово.

Аккаунты учеников:

Имя


Фамилия


Логин


Пароль


📄 Импорт имен

✓ Сохранить

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Елена Рабцевич

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

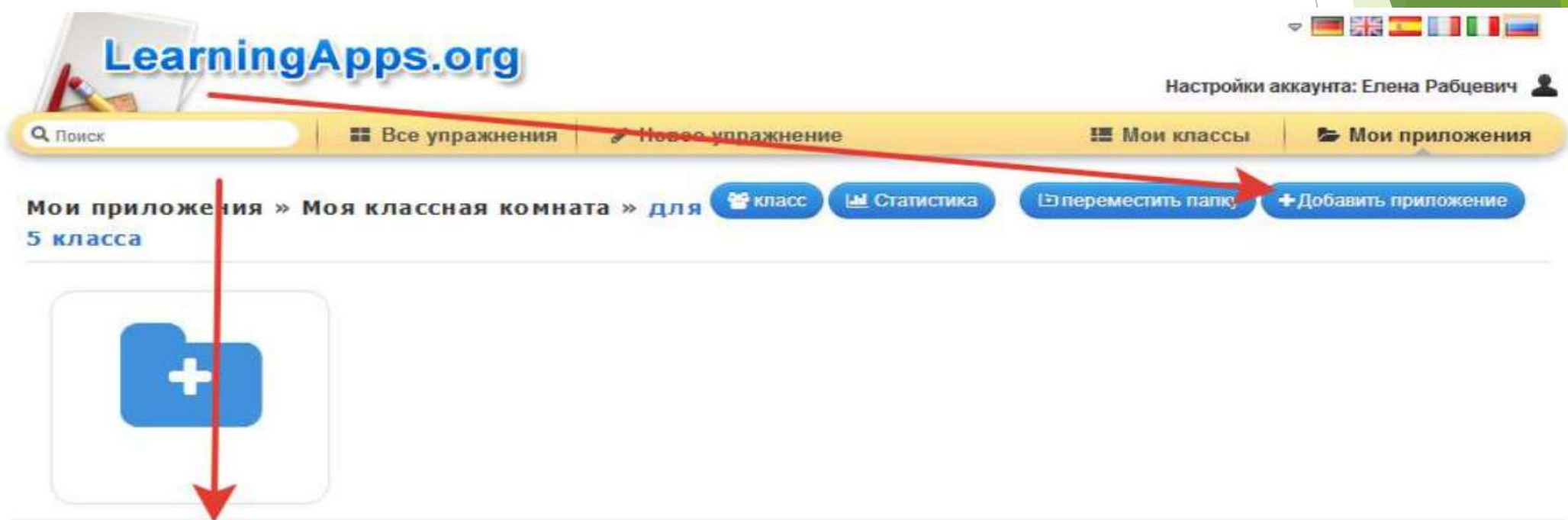
Мои классы » **Моя классная комната** | Статистика | Папка класса

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль		
5	класс	5 klass	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
6	класс	6 klass	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
7	класс	7 klass	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
8	класс	8 klass	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
9	класс	9 klass	*****	🔧	☰ ✉ 🗑

Создать новые аккаунты для учеников | Пригласите учеников | Аккаунт/Распечатать список паролей

Для добавления нового обучающегося следует нажать « Создать новые аккаунты учеников и вписать их имена и фамилии, компьютер создаст для них логины и пароли.

Для добавления новых заданий для учеников, нажимаете « Мои классы», выбираете нужный класс и нажимаете « Добавить приложение». Приложение можно добавить из общей базы или из созданных вами. Для контроля за выполнением заданий – выберите нужный вам класс, наведите курсор на «Приложения» и среди появившихся трех значков, выберите крайний левый и посмотрите статистику.



# Сервис JigsawPlanet

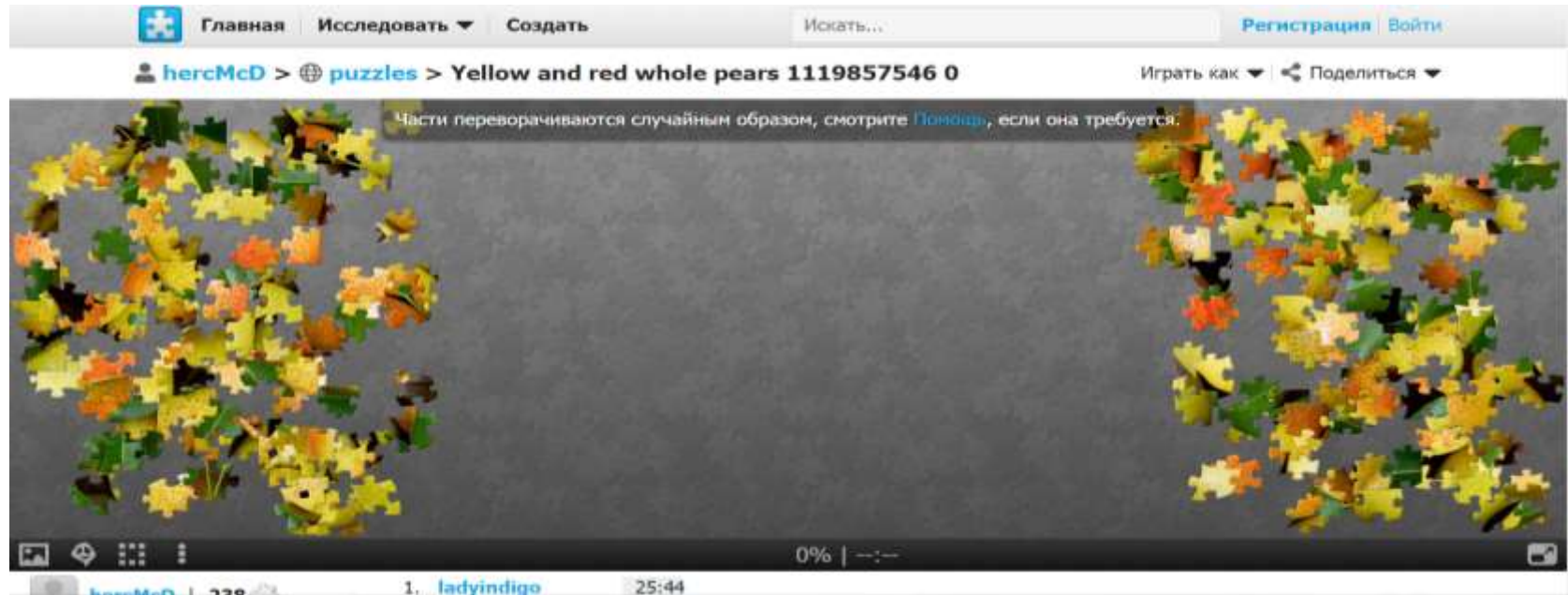
<https://www.jigsawplanet.com/>

The screenshot displays the JigsawPlanet website interface. At the top, there is a navigation bar with a puzzle icon, the word "Главная" (Home), a dropdown menu "Исследовать" (Explore), and the word "Создать" (Create). To the right is a search bar labeled "Искать..." (Search...) and buttons for "Регистрация" (Registration) and "Войти" (Login).

Below the navigation bar, the section "Случайные пазлы" (Random puzzles) features a grid of six puzzle thumbnails. Each thumbnail includes a small image, a puzzle icon, and a number representing the number of pieces. The puzzles are: "Photo-150445087480..." (36 pieces), "Blue Mosque Cell..." (88 pieces), "Felicity Jones" (108 pieces), "Milkshakes" (198 pieces), "AlphabetBeads" (221 pieces), and "Sbeb" (260 pieces).

Below the random puzzles, there is a promotional banner for Visa. The text in the banner reads: "VISA KARTINIZLA ÖDƏNİŞ EDİN, 100 AZN QAZANMAQ ŞANSINIZ OLSUN!" (Pay with your Visa card, you have a chance to win 100 AZN!). The banner also features the Visa logo and the Azerbaijan National Bank logo.

Below the banner, the section "Избранные пазлы" (Selected puzzles) features a grid of six puzzle thumbnails. Each thumbnail includes a small image, a puzzle icon, and a number representing the number of pieces. The puzzles are: "Audieme - Route..." (300 pieces), "Snow scene sun..." (300 pieces), "Tanzania" (120 pieces), "Tea Party" (260 pieces), "Pulteney Bridge ..." (120 pieces), and "paint and brushes" (77 pieces).



[Главная](#)[Исследовать ▼](#)[Создать](#)[Регистрация](#)[Войти](#)

## Регистрация

Имя пользователя:

Не менее 4 символов. Ваши пазлы будут доступны на [https://www.jigsawplanet.com/Имя пользователя](https://www.jigsawplanet.com/Имя_пользователя)

Эл. почта:

Пароль:

Не менее 6 символов.

Подтвердите пароль:

Я не робот   
reCAPTCHA  
Конфиденциальность - Условия использования

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь с [Условия предоставления услуг](#) и [Политика конфиденциальности](#).

[Главная](#)[Мои пазлы](#)[Сохраненные игры](#)[Исследовать ▼](#)[Создать](#)

## Создать пазл

Изображение:

Название:

Кол-во частей:

Легко

Сложно

35

Форма:



Вращение ?

Альбом:

Овощи

Метки:

Метки пишутся через пробел. Например, *beach "pacific ocean"*

### Tips

[Tips for Creating the Perfect Puzzles](#)



### Puzzle of the week challenge (POTW)







Join in our POTW challenge. This week's theme - "**Hobbies**". Rules about this competition can be found [here](#).













Главная **Мои пазлы** Сохраненные игры Исследовать ▾ Создать Искать...   ▾

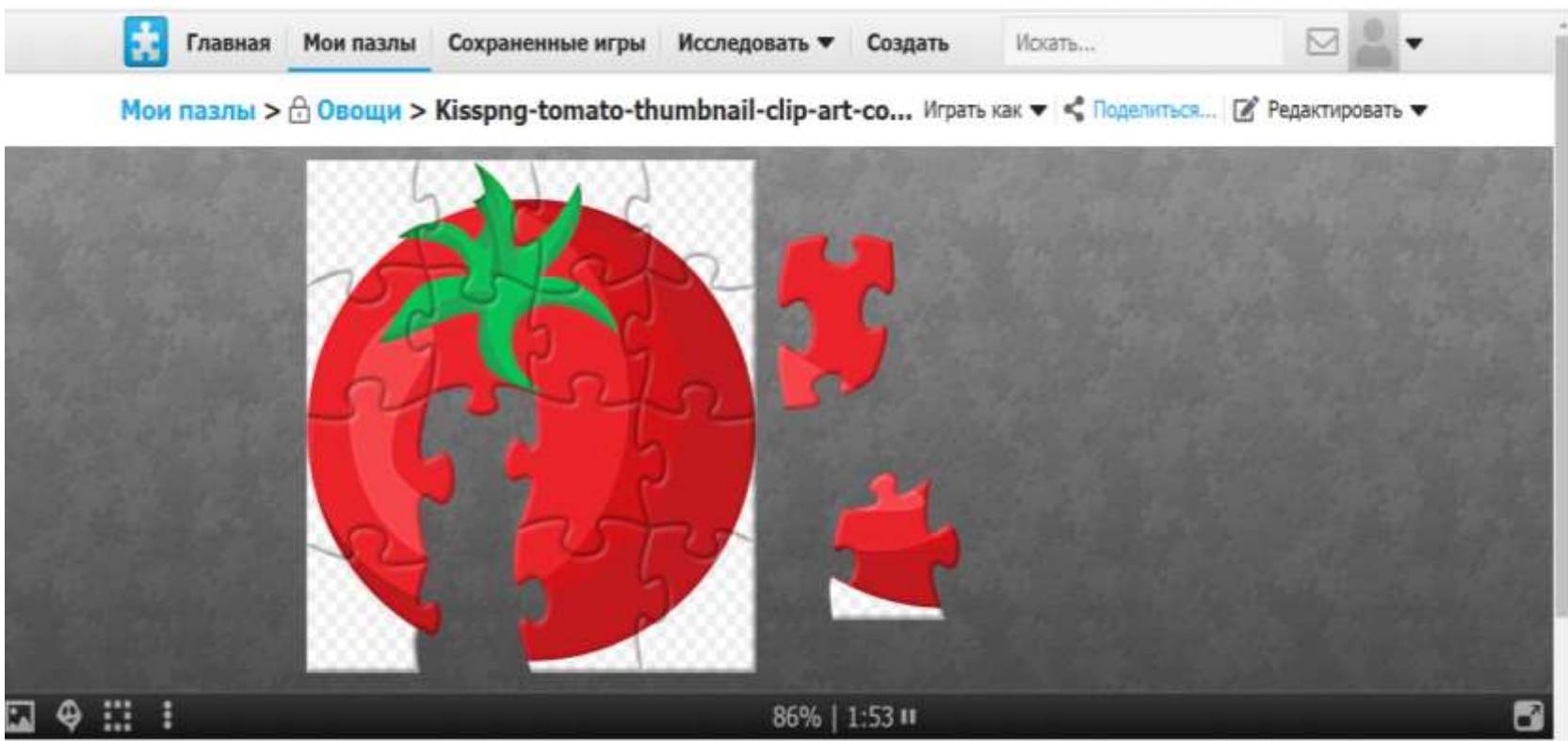
**Мои пазлы** >  **Овощи** > Kisspng-tomato-thumbnaill-clip-art-co... Играть как ▾  Поделиться...  Редактировать ▾



    0% | --:-- 

 Zinarima | 16 







спасибо за внимание!

