



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

# КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

**СПРАВОЧНИК ДЛЯ  
ВЫПУСКНИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ,  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**2020/21**



Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи

# КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ? 2020 г



---

СПРАВОЧНИК ДЛЯ  
ВЫПУСКНИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Барнаул 2020

ББК 74  
К 575

Краевое государственное бюджетное учреждение  
«Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-  
социальной помощи»

Куда пойти учиться? Справочник для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью / Сост.: И.И. Кодочигова. – Барнаул, 2020. – 104 с. [Электронный ресурс].

Справочник содержит расширенную и дополненную информацию об условиях приема и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. В справочнике представлены специальные условия получения образования, перспективные и востребованные в Алтайском крае профессии и специальности. Отдельная глава посвящена вузам с дистанционной формой обучения.

Пособие рассчитано на обучающихся, родителей, опекунов и специалистов образовательных учреждений, занимающимися профориентацией с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

© Алтайский краевой центр психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Алгоритм поступления в вуз для лиц с ОВЗ и инвалидностью	6
--	---

### **I. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РФ (ВЫБОРОЧНО)**

Алтайская академия гостеприимства	9
Алтайский архитектурно-строительный колледж	10
Алтайский политехнический колледж	10
Алтайский промышленно-экономический колледж	14
Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса	15
Бийский государственный колледж	18
Бийский педагогический колледж	19
Бийский промышленно-технологический колледж	20
Бийский техникум лесного хозяйства	22
Благовещенский профессиональный лицей	23
Благовещенский строительный техникум	24
Бочкаревский лицей профессионального образования	25
Егорьевский лицей профессионального образования	27
Институт социальной реабилитации Новосибирский государственный технический университет. СПО	28
Колледж физической культуры. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	30
Локтевский технологический техникум	32
Медико-фармакологический колледж (Сибирский государственный медицинский университет)	33
Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий	34
Межрегиональный Центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж) Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат	35
Рубцовский аграрно-промышленный техникум	38

Сиверский техникум-интернат бухгалтеров	39
Тальменский технологический техникум	40
Колледж по подготовке социальных работников	41
Технологический колледж № 21	42
Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова	45
Образовательный комплекс «Юго-Запад»	47
Техникум-интернат № 2 инвалидов им. И.И. Шуба	48
Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности	49

**II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ С ДИСТАНЦИОННОЙ  
ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ (ВЫБОРОЧНО)** 51

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	51
Вятский государственный гуманитарный университет	53
Гуманитарный Интернет Университет	57
Институт социальной реабилитации Новосибирский государственный технический университет	58
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	61
Московский городской психолого-педагогический университет	62
Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза	64
Московский государственный гуманитарно-экономический университет	66
Московский политехнический университет	68
Московский педагогический государственный университет	69
Омский государственный педагогический университете	72
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	79
Челябинский государственный университет	80

<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ С ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ (ВЫБОРОЧНО)</b>	<b>83</b>
Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева.	83
Московская государственная академия физической культуры	86
Московский Институт иностранных языков	86
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	87
Российская государственная специализированная академия искусств	89
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	90
<i>Приложение 1</i>	
Определение профессиональных склонностей	91
<i>Приложение 2</i>	
Перечень перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	94
<i>Приложение 3</i>	
Противопоказания к профессиональной деятельности, обусловленные наличием заболевания	97
<i>Приложение 4</i>	
Возможные сферы занятости для людей с РАС и подготовка к трудовой деятельности	102

## **Алгоритм поступления в вуз для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Лица с ОВЗ и инвалидностью могут поступать в вуз по результатам ЕГЭ (при наличии) или, сдав вступительные испытания.

**Шаг 1.** Определить, используя справочник «Куда пойти учиться?» или сайты вузов, где ведется набор на выбранную профессию/направление подготовки.

**Шаг 2.** Выбрать вуз и выяснить на его сайте (или в приемной комиссии) наличие предпочитаемой формы обучения (очной/очно-заочной/заочной/дистанционной), уровень квалификации (бакалавр или специалист) получаемой его выпускниками.

**Шаг 3.** Ознакомиться с перечнем вступительных испытаний по выбранному направлению подготовки/специальности и особенностями их проведения для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также сроками проведения Приемной кампании.

**Шаг 4.** Сдать ЕГЭ в школе в установленные сроки, либо подготовиться к вступительным испытаниям, проводимым вузом.

**Шаг 5.** Подготовить пакет документов и подать в приемную комиссию в указанные на сайте вуза в рубриках «Абитуриенту», «Приемная комиссия» сроки, определенные для выбранной формы обучения:

лично поступающим или доверенным лицом;  
через операторов почтовой связи общего пользования.

Вместе с пакетом документов при необходимости следует оформить заявку на сопровождение в период основного этапа Приемной кампании в Приемной комиссии вуза.

*Основные документы, которые необходимо подать в Приемную комиссию:*

– копии страниц 2, 3 страницы с информацией об актуальном месте жительства, страницы 13 (о воинской обязанности)

паспорта, которые сверяются при подаче документов с оригиналом;

- оригинал и (или) копия документа, установленного или государственного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), предоставляется обязательно;

- сведения о результатах ЕГЭ;

- 2 матовые фотографии размером 3x4 – цветность не имеет значения. Подпишите каждую фотографию с обратной стороны – фамилия и инициалы;

- оригинал или копия медицинской справки, содержащей сведения о прохождении медицинского осмотра с необходимыми сведениями (*для поступающих на направления, указанные вузом*);

- копия соответствующего документа о смене фамилии, имени, отчества, которая сверяются при подаче документов с оригиналом (если в паспорте и документе об образовании различаются фамилия, имя, отчество). Если фамилия, имя, отчество менялись несколько раз, то нужно предоставить копии всех документов о смене фамилии (имени, отчества). Приемной комиссии вуза необходимо удостовериться в том, что документ об образовании принадлежит именно вам.

#### **Дополнительные документы:**

- документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность (копия справки об установлении инвалидности/статуса лица с ОВЗ);

- заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях (ИПР) - при подаче документов на места в рамках квоты для лиц, имеющих особое право (Федеральный закон от 01.05.2017 № 93 «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);



– другие документы (грамоты, свидетельства и т.п.), при претензии на льготы и преимущества при зачислении, установленные законодательством РФ;

– документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений (победитель, призер);

– анкета с указанием необходимости создания специальных образовательных условий.

**Шаг 6.** Сдать все необходимые вступительные испытания.

**Шаг 7.** Ознакомиться с приказом «О зачислении лиц, имеющих особые права» на сайте вуза.

Приказ о зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств, в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, размещается на сайте и информационном стенде Приёмной комиссии вуза в установленные сроки.

# I. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РФ (ВЫБОРОЧНО)

## АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА

Адрес: 656050, г. Барнаул, ул. Юрина, 170,

Тел. 8 (385-2) 59-07-57,

E-mail: altay-ag@mail.ru

Сайт: www.altag.ru

Приемная комиссия: тел. 89069692199

Проезд: до ост. «Парк Юбилейный», «Училище»: тролл. № 6, 7,  
авт. № 17, 54, 24.

Общежитие: предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Столяр	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	10 м	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Швея			

## АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Адрес:** 656015, г. Барнаул, пр. Ленина 68

**E-mail:** aask@altask.ru

**Сайт:** www.altask.ru

**Приемная комиссия:** тел./факс: 8 (385-2) 56-72-33 (пр. Ленина, 68); ул. П. Сухова, 71, тел. 8 (3852) 56-73-44

**Проезд:** тролл. № 1, 7 до ост. «Кинотеатр Россия», авт. №, 10, 109, 109к, 110, 125, 15, марш. такси № 6, 27, 33, 41, 144.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Штукатур, облицовщик-плиточник	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	2 г	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования			

## АЛТАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**Адрес:** 656023, г. Барнаул, ул. Малахова, 175

**Тел.** 8 (385-2) 59-07-66

Змеиногорский тракт, 120/3; ул. Мусоргского, 38

Тел. 8 (385-2) 53-83-78;

E-mail: apt@ apt22.ru

Сайт: www.apt22.ru

Приемная комиссия: тел. 8 (385-2) 59-07-66

Проезд авт. № 55, марш. такси № 33 ост. ул. Мусоргского.

Общежитие: предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>			
Технология металлообработывающего производства	Среднее общее	2 г 10 м	<b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность; адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение; оснащение специальными техническими средствами мастерские и кабинеты.
Дизайн (по отраслям)	Основное общее	3 г 10 м	<b>Различные нозологические формы заболеваний:</b> архитектурная доступность; адаптированная программа профессионального обучения;
Технология парикмахерского искусства	Среднее общее	2 г 10 м	

			социально-психолого-педагогическое сопровождение; оснащение специальными техническими средствами мастерские и кабинеты.
<b><i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i></b>			
Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее	2 г 10 м	<b><i>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность; адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение; оснащение специальными техническими средствами мастерские и кабинеты.
Изготовитель художественных изделий из керамики			<b><i>Различные нозологические формы заболеваний:</i></b> архитектурная доступность адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-
Наладчик аппаратного программного обеспечения			
Наладчик станков и	Среднее общее	1 г 10 м	педагогическое со-

оборудования в механообработке			провожение; оснащение специальными техническими средствами мастерские и кабинеты.
Парикмахер	Основное общее	2 г 10 м	С <i>нарушением функций опорно-двигательного аппарата с сохраненными функциями верхних конечностей</i> : архитектурная доступность; адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение; оснащение специальными техническими средствами мастерские и кабинеты.
Радиомеханик		3 г 10 м	
Станочник (металлообработка)		2 г 10 м	С <i>интеллектуальными нарушениями</i> : адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение; оснащение специальными техническими средствами мастер-
Токарь на станках с числовым программным управлением	2 г 10 м		

			ские и кабинеты.
Ювелир		3 г 10 м	<b>Различные нозологические формы заболеваний, исключая заболевания легочной системы:</b> архитектурная доступность адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение; оснащение специальными техническими средствами мастерские и кабинеты.
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Повар	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	10 м	<b>С интеллектуальными нарушениями:</b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Садовник			
Штукатур			
Швея			

## АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Адрес:** 656050, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, 17

**E-mail:** asiec@asiec.ru

**Сайт:** [www.asiec.ru](http://www.asiec.ru)

**Приемная комиссия:** тел. 8 (385-2) 77-22-28

**Проезд:** авт. № 10, 60; трам. № 10, 3, 8, 7, марш. такси № 54, 18, 144 до ост. «80-й Гвардейской дивизии».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей, квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /бухгалтер	Среднее общее	2 г 10 м	<b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность здания; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Программирование в компьютерных системах /техник-программист	Основное общее	3 г 10 м	
Правоохранительная деятельность /юрист	Основное общее	2 г 10 м	

## АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА

**Адрес:** 659321, г. Бийск, ул. Советская, 219/5

**Тел.** 8 (385-4) 33-33-76

**E-mail:** [apt@apt22.ru](mailto:apt@apt22.ru)

**Сайт:** <http://akptb.biisk.ru>

**Приемная комиссия:** тел. 8 (385-4) 36-34-60



**Проезд:** от ж/д и автовокзала авт. и марш. такси № 23, 27, 36, 39, 46, 77.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий специально-специалистов/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Основное общее	3 г 10 м	<b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Гостиничный сервис	Основное общее Среднее общее	3 г 10 м 2 г 10 м	<b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	Основное общее	3 г 10 м	<b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность. С нарушением зрения и с нарушением слуха: оснащение специальными техническими сред-

			ствами; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	3 г 10 м	<i><b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b></i> архитектурная доступность. <i><b>С нарушением зрения и с нарушением слуха:</b></i> оснащение специальными техническими средствами; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Технология мяса и мясных продуктов	Основное общее	3 г 10 м	<i><b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b></i> архитектурная доступность. <i><b>С нарушением зрения и с нарушением слуха:</b></i> оснащение специальными техническими средствами; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Технология молока и молочных продуктов	Основное общее	3 г 10 м	<i><b>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</b></i> архитектурная доступность.

			С нарушением зрения и с нарушением слуха: оснащение специальными техническими средствами; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Коммерция	Основное общее Среднее общее	3 г 10 м  2 г 10 м	<b><i>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность. <b><i>С нарушением зрения и с нарушением слуха:</i></b> оснащение специальными техническими средствами; социально-психолого-педагогическое сопровождение.

## БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Адрес:** 659305, г. Бийск, пер. Мартьянова, 42 (корпус 1)

**E-mail:** sam@bgtc.su

**Сайт:** www.bgtc.su

**Приемная комиссия:** тел. 8 (385-4) 43-62-15

**Проезд:** трамв. № 1, 3 ост. «Новосибирская», авт. № 35 ост. «Политехнический институт».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специально-	Требование к уровню образования;	Срок обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
--------------------------------	----------------------------------	---------------	---

стей/квалификаций	особенности приема		
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Штукатур	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	1 г 10 м	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.

## БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Адрес:** 659311, г. Бийск, ул. Трофимова, 6.

**Факс:** 8 (385-4) 36-86-76

**E-mail:** biysk-pedcollege@mail.ru

**Сайт:** www: bpk.biisk.ru

**Приемная комиссия:** тел. (385-4) 36-92-13

**Проезд:** авт. № 23, 24, 35, 39, 46, 77 до ост. «Педагогический колледж».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
*Дошкольное образование/ Воспитатель детей до-	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	<b><i>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</i></b>
	Среднее общее	Очно – 2 г 10 м	

школьного возраста		Заочно – 3 г 10 м	архитектурная до- ступность здания; социально- психолого- педагогическое со- провождение.
Специальное дошкольное образование/ Воспитатель детей до- школьного возраста с отклонения- ми в развитии и с сохран- ным развити- ем	Среднее общее	Заочно – 3 г 10 м	
*Преподаван ие в началь- ных классах /Учитель начальных классов	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	
	Среднее общее	Заочно – 3 г 10 м	

\*Проводится психолого-педагогическая диагностика.

## **БИЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Адрес:** 659315, г. Бийск, ул. Горно-Алтайская, 60

**E-mail:** [bptk@edu22.info](mailto:bptk@edu22.info)

**Сайт:** [www.bptk.edu22.info/index.php](http://www.bptk.edu22.info/index.php)

**Приемная комиссия:** тел. 8 (385-4) 45-35-05

**Проезд:** авт. № 23, 24, 35, 39, трамв. № 1, 3 ост. «Дв. Культуры».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/ специально-	Требование к уровню образования;	Срок обучения, форма	Наличие условий для получения обра- зовательных услуг
---------------------------------------	--	----------------------------	---

стей/квалификаций	особенности приема	обучения	
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Оператор почтовой связи	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	<b><i>С нарушениями зрения:</i></b> социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Организатор общественно-го питания	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	
<b><i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i></b>			
Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее	2 г 10 м	<b><i>С нарушением функций опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность здания; кабинет с специальными тренажерами и оборудованием.
Пекарь, кондитер	Основное общее	2 г 10 м	<b><i>С нарушением слуха и речи:</i></b> адаптированная профессиональная образовательная программа; предоставление услуг переводчика-дактилолога; предоставление услуг дефектолога; наличие кабинета слухоречевой реабилитации; имеется преобразователь речи в суб-

			титры; социально-психолого-педагогическое сопровождение; учебный корпус и общежитие оборудованы светосигнальными устройствами.
<b>Профессиональная подготовка</b>			
Пекарь	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	1 г 10 м	<b>С интеллектуальными нарушениями:</b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Повар			
Кондитер			
Столяр строительный			

Условия приёма: без экзаменов (конкурс аттестатов).

## БИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

**Адрес:** 659304, г. Бийск, ул. Лермонтова, 201, тел. 8

**Тел. 8** (385-4)33-36-70

**E-mail:** educ@ttb.ru

**Сайт:** www.blт.su

**Проезд:** транспортом от ост. «Вокзал»: авт. 21, 21Г, 39, 45 до ост. «Дом культуры льнокомбината», трам. № 5а до ост. «Льнокомбинат».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/	Требование к уровню	Срок обучения,	Наличие условий для получения обра-
---------------------	---------------------	----------------	-------------------------------------

специально-стей/квалификаций	образования; особенности приема	форма обучения	звательных услуг
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Лесное и лесопарковое хозяйство	Основное общее	3 г 10 м	<b><i>С нарушением зрения:</i></b> социально-психолого-педагогическое сопровождение.
	Среднее общее	2 г 10 м	
Технология деревообработки	Основное общее	3 г 10 м	<b><i>С нарушением слуха:</i></b> обеспечение индивидуальными слуховыми аппаратами.
*Садово-парковое и ландшафтное строительство	Основное общее	3 г 10 м	<b><i>С нарушением зрения:</i></b> социально-психолого-педагогическое сопровождение. <b><i>С нарушением слуха:</i></b> обеспечение слуховыми аппаратами.

\*Сдается экзамен по рисунку.

Обучение в техникуме ведется на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по конкурсу аттестатов на бюджетные места.

## **БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

**Адрес:** 658671, Алтайский край, р. п. Благовещенка, пер. Мелиоративный, 1;

**Тел.** 8 (385-64)2-11-50

**E-mail:** blgptu@edu22.info

**Сайт:** www.kgoupl.edu22.info

**Приемная комиссия:** тел. 8 (385-64) 2 13-50



**Проезд:** авт. до автостанции «Благовещенка».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Повар	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	2 г	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин			

## **БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Адрес:** 658655, Алтайский край, Благовещенский район,

р. п. Степное Озеро, ул. Микитона, 11;

**E-mail:** bst@edu22.info

**Сайт:** www: altsttex.ru

**Приемная комиссия:** тел. 8 (385-64) 31-7-21; заоч. отд.: 31-4-74

**Проезд:** авт. до автостанции «Благовещенка», далее марш. авт. до п. Степное Озеро, ост. «Строительный техникум»; поездом – до ст. «Новоблаговещенка», далее марш. авт. до ост. «Центр», далее марш. авт. до поселка Степное Озеро, ост. «Строительный техникум».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специально-	Требование к уровню образования;	Срок обучения, форма	Наличие условий для получения образовательных
--------------------------------	----------------------------------	----------------------	---

стей/квалификаций	особенности приема	обучения	услуг
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>			
Право и организация социального обеспечения /юрист	Среднее общее	2 г 10 м	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды (II III группы):</b> архитектурная доступность здания, адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Обучение в техникуме ведется на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по конкурсу аттестатов на бюджетные места.

## **БОЧКАРЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Адрес:** 659445, Алтайский край, Целинный р-н, с. Бочкари, ул. Мира, 25

**Тел.** 8 (385-96) 3-25-38

**E-mail:** uchilish52.prof@mail.ru

**Сайт:** www: pu52.edu22.info

**Проезд:** авт. до с. Бочкари по маршруту «г. Бийск – с. Бочкари».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалифи	Требование к уровню образования; особенности	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг

каций	приема		
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Повар	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями).	1 г 10 м	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Пчеловод			

**ТОГУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
БОЧКАРЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Адрес:** 659450, Алтайский край, Тогульский р-н, с. Тогул,  
ул. П. Круглова, 22

**Тел.** 8 (385-97) 2-18-55;

**E-mail:** fil-pu52@edu22.info; **Сайт:** www: pu71.ucoz.ru

**Проезд:** авт. до автостанции с. Тогул.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Повар	Основное общее	1 г 10 м	<b><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность здания; социально-психолого-педагогическое сопровождение.

**ЕГОРЬЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Адрес:** 658287, Алтайский край, Егорьевский р-н, с. Сrostы, ул. Рабочая, 25 **Тел.** 8 (385-60) 28-6-98

**E-mail:** kgoupu53@rambler.ru **Сайт:** www: pu53.edu22.info

**Проезд:** авт. г. Барнаул – с. Залесово, г. Барнаул – с. Залесово – г. Кемерово, г. Заринск – с. Залесово, г. Заринск – с. Залесово – г. Новосибирск.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<i><b>Профессиональная подготовка</b></i>			
Каменщик, печник	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	1 г10 м	<i><b>С интеллектуальными нарушениями:</b></i> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Штукатур, облицовщик-плиточник			
Повар			
Швея			

**ПОСПЕЛИХИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ЕГОРЬЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Адрес:** 659708, Алтайский край, Поспелихинский район, пос. Мамонтово, ул. Ленина 25

**Тел.** 8 (385-56) 24-3-20; **E-mail:** sptypsp@ab.ru

**Проезд:** с автовок-ла г. Барнаула – с. Поспелиха – с. Мамонтово.

**Общежитие:** предоставляется

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Повар	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	1 г 10 м	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
РЕАБИЛИТАЦИИ  
НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Адрес:** 630073, г. Новосибирск, пр-т К. Маркса, 20

**Тел./факс:** 8 (383) 346-11-21; **E-mail:** isr@first.nstu.ru

**Сайт:** www.nstu.ru/info/facult/isr

**Приемная комиссия:** 8 (383) 346-02-31, 346-33-75

**E-mail:** istr@adm.nstu.ru; isr@first.nstu.ru

**Проезд:** до станции метро «Студенческая».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг

**Подготовка специалистов среднего звена**

*Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	Специальные технические (оборудование помещений) и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в виде сервисов для студентов:
Педагогика дополнительного образования (углубл. подготовка) /педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности		Очно – 3 г 10 м	<b>с нарушением слуха:</b> перевод на русский жестовый язык и перевод на устную речь образовательного процесса;
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий технолог конструктор		Очно – 3 г 10 м	занятия по развитию <i>слуха и речи</i> ; обучение работе с ассистивными сурдотехническими средствами; предоставление академического
**Декоративно прикладное искусство и народные промыслы: (углубл. под-		Очно – 3 г 10 м	тьютора (консультанта) на период обучения и др. <b>с нарушением зрения:</b> обучение работе с ассистивны-

готовка) /художник- мастер, пре- подаватель			ми тифлотехниче- скими средствами; обучение работе с компьютерной тех- никой с использо- ванием специаль- ных программных средств;
Организация сурдокомму- никации (углубл. под- готовка/ сурдопере- водчик		Очно – 2 г 10 м	масштабирование печатных материа- лов; <i>с нарушением</i>
*** Адаптив. физич. куль- тура (углубл. подготовка)		Очно – 3 г 10 м	<i>опорно- двигательного ап- парата:</i> для сту- дентов с поражен- ем верхних конеч- ностей предостав- ляются копиро- вальные услуги;
Экономика и бухгалтер- ский учет (по отраслям) /бухгалтер		Очно – 3 г 10 м	предоставление ас- систивного тьюто- ра на период обу- чения; предостав- ление коляски.

\*Ведется обучение по очно-заочной форме. Зачисление по результатам психолого-педагогического собеседования на соответствие заявленной специальности. \*\* Экзамен по рисунку.

\*\*\*Тесты на выявление физических качеств.

**КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Адрес:** 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 148 (5 уч. корпус)

**Тел.:** 8 (381-2) 36-42-74; 6-43-75 **E-mail:** colledge@sibgufr.ru

**Сайт:** <https://sibsport.ru/home-4/o-biblioteke-46>

**Приемная комиссия:** тел. 8 (381-2) 36-42-45

**Проезд:** от аэропорта на авт. № 60 доехать до ост. «Транспортная академия». Затем перейти на ост. по ул. Маяковского и авт. № 27 доехать до ост. «25-я линия». От ж/д вокзала на тролл. № 3 доехать до ост. «Парк культуры», перейти на ост. «Парк культуры» по ул. Богдана Хмельницкого и авт. № 6, 27, 99 доехать до ост. «25-я линия».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>			
Физическая культура/ Педагог по физической культуре и спорту	Основное общее Среднее общее	Очно – 3 г 10 м Очно – 2 г 10 м	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность зданий. <b>С нарушением зрения и с нарушением слуха:</b> оснащение специальными техническими средствами; специализированные адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и комму-



			никативных умений, профессиональной и социальной адаптации; организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное и социальное сопровождение.
--	--	--	---

Вступительные испытания: физическая культура (общая физическая подготовка).

**Обучение в колледже на платной основе.**

### **ЛОКТЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**Адрес:** 658400, Алтайский край, Локтевский р-н, с. Новомихайловка, ул. Целинная, 1а;

**Тел.** 8 (385-86) 29-3-30

**E-mail:** ltt@edu22.info

**Сайт:** www.loktewsky.ucoz.org

**Проезд:** авт. г. Рубцовск – г. Горняк, г. Змеиногорск – г. Рубцовск до с. Новомихайловка.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Каменщик	Выпускники общеобразо-	1 г 10 м	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная
Швея			

	вательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями).		программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
--	--	--	---

**МЕДИКО-ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Адрес:** 634050, г. Томск, Московский тракт, 2

**Тел.:** 8 (382-2) 53-03-09

**E-mail:** pk\_ssmu@ssmu.ru

**Сайт:** [https://www.ssmu.ru/ru/obrazovanie/med\\_farm\\_college/](https://www.ssmu.ru/ru/obrazovanie/med_farm_college/)

**Адрес:** 634041, г. Томск, пр. Кирова 36

**Тел.** 8 (382-2) 43-14-97 добавочный 1753

**E-mail:** tmfc@ssmu.ru

**Приемная комиссия:** тел. 8 (3822)59-01-22

**Проезд:** от ж /в вокзала (Томск-1) авт. № 4, 119, 442, тролл. № 4.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Медицинский массаж, медицинская сестра по массажу/медицинский брат по мас-	Среднее общее	Очно – 2 г 10 м	<b>С нарушением зрения:</b> оснащение специальными техническими средствами (рельефные модели, плакаты, муляжи, тифлотех-

сажу			нические устройства); социально-психолого-педагогическое сопровождение.
------	--	--	---

Вступительные испытания (психологическое тестирование).

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ СЫРОДЕЛИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Адрес:** 656038, г. Барнаул, ул. Путиловская, 51

**Тел.** 8 (385-2) 24-04-14, 24-04-55

**E-mail:** kollej.mks@mail.ru

**Сайт:** www.mks-altai.edu22.info;

**Проезд:** тролл. № 1, 7 до ост. «Кинотеатр Россия», авт. №, 10, 109, 109к, 110, 125, 15, марш. такси № 6, 27, 33, 41, 78, 144.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i></b>			
Парикмахер	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	<b><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</i></b> частичная архитектурная доступность здания; социально-психолого-педагогическое сопровождение
Социальный работник	Среднее общее	Очно – 10 м	

# МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ПРОБЛЕМАМИ СЛУХА (КОЛЛЕДЖ)

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ

**Адрес:** 196620, г. Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Березовая, д.18, **Тел.** 8 ((812) 452-14-13

**E-mail:** im.krilov@mail.ru **Сайт:** mcr.spb.ru

**Проезд:** до станции «г. Павловск» на электропоезде, за тем на авт. № 1 до ост. Магазин «Магнит».

**Общежитие:** предоставляется.

*Официальная группа в контакте* [https://vk.com/pavlovsk\\_mcr](https://vk.com/pavlovsk_mcr).

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных слуг
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Организация сурдокоммуникации/сурдопереводчик	Среднее общее	Заочно – 2 г 10 м	<b><i>С нарушением слуха:</i></b> проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг сурдопереводчика; адаптированные программы, с учетом психофизиологических, индивидуальных особенностей.
Адаптивная физическая культура/педагог по адаптивной физической культуре и спорту	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	
Дизайн (по отраслям) /дизайнер		Очно – 3 г 10 м	

**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ**

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ

**Адрес:** 654055, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9

**Тел.** 8 (384-3) 37-82-09, 37-68-14

**E-mail:** nggtk@yandex.ru

**Сайт:** www.nggtki.ru

**Проезд** от авто- и ж/д вокзалов – авт. № 88 до ост. «ЦВТИ».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i></b>			
Радиомеханик	Среднее общее	2 г 10 м	<b><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность зданий и наличие специально оборудованных помещений. <b><i>С нарушением зрения и с нарушением слуха:</i></b> предоставление услуг сурдотифлопереводчиков; обучение по адаптированным
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры		1 г 10 м	
Художник росписи по дереву	Основное общее	2 г 10 м	
Изготовитель художественных изделий из			

деревя			образовательным программам; обеспечение специальной учебной, литературой; размещение информации на сайте с версией для слабовидящих; дублирование звуковой справочной информации через монитору с возможностью трансляции субтитров.
Слесарь			
Закройщик	Среднее общее	1 г 10 м	
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>			
Реклама*/специалист по рекламе	Среднее Общее	2 г 10 м	<b>Нарушение опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность зданий и наличие специально оборудованных помещений, адаптированные программы, комплексное сопровождение.
Технология машиностроения/ специалист по технологии машиностроения			
Информационные системы / специалист по информационным системам		3 г 10 м	
Операционная деятельность в логистике/операционный логист		1 г 10 м	

\* проводятся вступительные испытания в устной форме в виде собеседования.

**Заявления на обучение принимаются в течение всего года.**

## **РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Адрес:** 658207, г. Рубцовск, пр. Ленина, 36

**Тел.** 8 (385-57) 96-301

**E-mail:** rubteh@mail.ru; **Сайт:** www.rmt.e4u.ru

**Проезд** авт. до ост. «Колледж».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i></b>			
Парикмахер	Основное общее	Очно – 2 г 10 м	<b><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность здания; социально-психолого-педагогическое сопровождение
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	<b><i>С нарушением зрения:</i></b> технические средства для лучшего доступа слабовидящих к информационной сре-

			де современного общества (устройства для чтения по Брайлю); социально-психолого-педагогическое сопровождение.
--	--	--	---

## СИВЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ

**Адрес:** 188330, Ленинградская обл., Гатчинский р-н,  
п. Сиверский, пр. Республиканский, 72 **Тел.** 8 (813) 714-40-41

**E-mail:** stibspb@yandex.ru

**Сайт:** stib.spb.ru

**Проезд** от Балтийского вокзала г. Санкт-Петербурга на элект. поезде по Лужскому направлению до станции Сиверская.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /бухгалтер	Основное общее	Очно – 2 г 10 м	<b><i>Нарушение опорно-двигательного аппарата и соматическими заболеваниями:</i></b> архитектурная доступность здания; социально-психолого-педагогическое сопровождение, адап-



			тированная программа профессионального обучения.
--	--	--	--

## ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**Адрес:** 658030, р. п. Тальменка, ул. Кирова, 73

**Тел.** 8 (385-91) 2-70-50, 2-70-62;

**E-mail:** altaittt@edu22.info

**Сайт:** www: altai-ttt.ru

**Проезд** от г. Барнаула авт. или электропоездом до ст. Усть-Тальменская. В с. Тальменке: авт. № 1 и № 4 до ост. «Больница».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Швея	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	1 г10 м	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированная программа профессионального обучения; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Штукатур		10 м	

## КОЛЛЕДЖ ПО ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

**Адрес:** 127015, г. Москва, ул. Большая Новодмитровская, д.63

**Тел.** 8 (499) 760-89-97

**E-mail:** kpsr16@mos.ru

**Сайт:** <http://college16.ru/obrashhenie-direktora-kolledzha/>

**Проезд** станция метро «Дмитровская», далее пешком 400 м.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Право и организация социального обеспечения/юрист	Основное общее	Очно – 1 г 10 м	<b><i>Нарушение опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность здания; социально-психолого-педагогическое сопровождение.
Право и организация социального обеспечения/юрист	Среднее общее	Очно – 2 г 10 м, Заочно – 2 г 10 м	
Социальная работа/специалист по социальной работе	Основное общее	Очно – 2 г 10 м	
Социальная работа /специалист по социальной работе	Среднее общее	Очно – 1 г 11 м Заочно – 2 г 10 м	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 21

**Адрес:** 107143, г. Москва,  
ул. Вербная, д. 4 строение 1  
**Тел.** 8 (499) 167-74-04,  
167-03-18, 167-11-09  
ул. Сиреневый бульвар, д. 4Г  
**Тел.** 8 (499) 164-88-11  
ул. Ивантеевская, д. 25,  
корп. 2 **Тел.** 8 (499) 160-12-01  
ул. Реутовская, д. 22 Б  
**Тел.** 8 (499) 160-12-01



**E-mail:** spo-21@edu.mos.ru Обращение по смс: +7 977739-93-30

**Сайт:** tk21.mskobr.ru

**Проезд** станция метро Бульвар Рокоссовского, авт. 3 до ост. «Детский санаторий», трам. 2,29,13,36 до ост. «Детский сад-ясли». авт. № 627 от ост. «Мясокомбинат» до ост. «ул. Вербная» или от метро Щёлковская – авт. № 3, 627 до ост. «ул. Вербная».

**Общежитие:** предоставляется.

**Колледж является Центром социальной адаптации и профессиональной подготовки для молодых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с выраженными ментальными нарушениями.**

Перечень профессий / специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i></b>			
*Мастер по ремонту и обслуживанию автомо-	Основное общее	Очно – 2 г 10 м	<b><i>С нарушением слуха:</i></b> проведение групповых и индивидуальных
	Среднее общее	Очно – 10 м	

билей			коррекционных занятий; предоставление услуг
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Основное общее	Очно – 2 г 10 м	сурдопереводчика; адаптированные программы, с учетом психофизиологических, индивидуальных особенностей и субъективного опыта обучающихся.
	Среднее-общее	Очно – 10 м	
Оператор электронного набора и верстки	Основное общее	Очно – 2 г 10 м	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Основное общее	Очно – 2 г 10 м	<b><i>С расстройством аутистического спектра:</i></b> психолого-педагогическое сопровождение, специально оборудованные мастерские; социальная адаптация, обучения по индивидуальному плану и адаптированным программам.
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Ткач	Основное общее	Очно – 2 г	<b><i>С расстройством аутистического спектра с выраженными интеллектуальными (менталь-</i></b>
Брошюровщик			
Изготовитель художественных изделий			

из керамики			<b>ными) нарушениями:</b> психолого-педагогическое сопровождение; специально оборудованные мастерские, социальная адаптация, обучения по индивидуальному плану и адаптированным программам.
Швея			
Садовник			
Столяр			
Исполнитель художественно-оформительских работ			
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Дизайн (по отраслям)	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	<b>С нарушением слуха:</b> проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг сурдопереводчика; адаптированные программы, с учетом психофизиологических, индивидуальных особенностей и субъективного опыта обучающихся.
	Среднее общее	Очно – 2 г 10 м	
Информационные системы и программирование	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	
	Среднее общее	Очно – 2 г 10 м	

\*Собеседование в  Skype (логин: Gbroutk21) совместно с сурдопереводчиком по предварительной записи.

## ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. П. АНОСОВА

**Адрес:** 456200, Челябинская обл., г. Златоуст, ул. Таганайская, 2  
**Тел.** 8 (351-3) 62-20-63, 62-07-71

**Приемная комиссия:** ул. Машиностроителей, 2а,  
**Тел.** 8 (351-3) 65-14-05, 65-22-72

пр. Мира, 1 **Тел.** 8 (351-3) 66-63-47, 66-67-55

пр. Гагарина, 6 линия, д.3 **Тел.** 8 (351-3) 65-32-83, 65-32-43

**E-mail:** zlatik@anosov.ru

**Сайт:** anosov.ru

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Технология машиностроения/техник	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	<b><i>С нарушением слуха:</i></b> организационно, методически, технически и технологически (кабинеты, лаборатории, мастерские полигон) приспособленная к специальным потребностям среда; предоставление услуг сурдопереводчика; разнообразная видеотехника, адаптированные программы, с учетом психофизио-
	Среднее общее	Заочно – 3 г 10 м	
Технология металлообрабатывающего производства/техник-технолог	Основное общее	Очно – 4 г 10 м	
	Среднее общее	Заочно – 4 г 10 м	

			логических, индивидуальных особенностей; социальная адаптация – сайт «Преодоление» и приспособленные электронно-образовательные ресурсы; психолого-педагогическое сопровождение.
Программирование в компьютерных системах/техник-программист	Основное общее Среднее общее	Очно – 3 г 10 м Заочно – 3 г 10 м	с нарушением опорно-двигательного аппарата: архитектурная доступность здания; психолого-педагогическое сопровождение; организационно, методически, технически и технологически (кабинеты, лаборатории, мастерские полигон) приспособленная к специальным потребностям среда; адаптированные программы, с учетом психофизиологических, индивидуальных особенностей; психолого-педагогическое сопровождение; социальная адаптация –

			сайт «Преодоление» и электронно-образовательные ресурсы.
--	--	--	--

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ЮГО-ЗАПАД»

Адрес: 117447, г. Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 26/1

Тел. 8 (499) 125-31-62

E-mail: spo-39@edu.mos.ru

Сайт: <https://spo39.mskobr.ru/>

Общежитие: предоставляется.

Базовая профессиональная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах РФ



Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Повар	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ с нарушением зрения	Очно – 1 г 10 м	<b><i>С нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата:</i></b> наличие специального оборудования по нозо-
Кондитер			
Швея			




	ния, слуха, опорно-двигательного аппарата		логиям; оснащенные кабинеты, лаборатории, мастерские; архитектурная доступность здания; психолого-педагогическое сопровождение; адаптированные программы.
--	---	--	---

## ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ № 2 ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ ИМ. И. И. ШУБА

**Адрес:** 454085, г. Челябинск, ул. Марченко, 31

**Тел.** 8 (351) 737-68-93, 775-16-65 **E-mail:** guso16@minsoc74.ru

**Сайт:** pui2.edusite.ru **Skype**  internat279

**Проезд:** от автовокзала трамв. № 6 или марш. такси № 9, 20, 62.

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Токарь	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ с нарушением слуха и интеллектуаль-	Очно – 1 г 10 м	<b><i>С нарушением слуха и интеллектуальными (ментальными) нарушениями:</i></b> организационно, методически, технически и технологически (кабинеты, лаборатории, мастерские)
Портной, швея			
Швея			
Фрезеровщик			
Слесарь механосборочных работ			
Слесарь-			

ремонтник (по ремонту промышлен- ного оборудо- вания раз- личного назначения	ными нару- шениями		приспособленная к специальным по- требностям среда; предоставление услуг сурдоперевод- чика; адаптирован- ные программы; комплексное сопро- вождение.
--	-----------------------	--	---

Прием заявлений и документов осуществляется в течение года.

## ЧЕЛЯБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Адрес:** 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1

**Тел.** 8 (351) 277-76-39, 277-76-41 (доб. 406)

**E-mail:** nemtseva\_iu@mail.ru

**Сайт:** www.tlp.edu.ru

**Проезд:** любым видом транспорта до ост. «Косарева».

**Общежитие:** предоставляется.

Перечень профессий/специальностей/квалификаций	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<b><i>Подготовка специалистов среднего звена</i></b>			
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/технолог-	Основное общее	Очно – 3 г 10 м	<b><i>С нарушением слуха</i></b> организационно, методически, технически и технологически (кабинеты, мастерские) приспособленная к

конструктор			специальным потребностям среда; предоставление услуг сурдопереводчика; адаптированные программы, с учетом психофизиологических, индивидуальных особенностей; социальная адаптация – психолого-педагогическое сопровождение.
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
Швея	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями	Очно – 1 г 10 м	<b><i>С интеллектуальными нарушениями:</i></b> адаптированные программы, с учетом психофизиологических, индивидуальных особенностей; социальная адаптация; психолого-педагогическое сопровождение.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ С ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ (ВЫБОРОЧНО)**

### **АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА**

**Адрес:** 656038, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 46

**Тел.** 8 (3852) 29-07-10

**E-mail:** altgtu@list.ru

**Сайт:** <https://www.altstu.ru>

**Приемная комиссия:** 8 (3582) 29-07-29

**Заочный институт:** 8 (3852) 29-08-18

**E-mail:** dekan-vzf@mail.ru

Заочный институт обучает на 1 и 2 курсах с использованием дистанционных образовательных технологий в любом из территориальных ресурсных центров (ТРЦ) АлтГТУ.

#### **Территориальные ресурсные центры:**

*Алейский ресурсные центры*

**E-mail:** altgtu-als@mail.ru

**Тел.** 8 (38553) 2-93-60

*Алтайский ресурсный центр*

**E-mail:** apaltgtu@yandex.ru

**Тел.** 8 (38537) 2-27-34

*Благовещенский ресурсный центр*

**E-mail:** astblag@mail.ru

**Тел.** 8 (38564) 3-14-74

*Волчихинский ресурсный центр*

**E-mail:** vtrc\_altgtu@mail.ru

**Тел.** 8 (38565) 2-24-12

*Горняцкий ресурсный центр*

**E-mail:** gfasiec@mail.ru

**Тел.** 8 (38586) 3-18-11

*Заринский ресурсный центр*

**E-mail:** zr\_altgtu@mail.ru

**Тел.** 8 (38595) 4-28-79

*Змеиногорский ресурсный центр*

**E-mail:** 03011955@mail.ru

**Тел.** 8 (38587) 2-21-15

*Каменский ресурсный центр*

**E-mail:** kmpagtu@bk.ru

**Тел.** 8 (38584) 3-51-80, 8-923-430-61-18

*Поспелихинский ресурсный центр*

**E-mail:** ppaltgtu@mail.ru

**Тел.** 8 (38556) 2-38-43

*Славгородский ресурсный центр*

**E-mail:** agtusp@yandex.ru

**Тел.** 8-903-949-67-77, 8-923-719-02-83

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i> )	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Технологические машины и оборудование – (Б)	Среднее общее	Заочно (дистан.) – 4 г 11м	<b><i>С различными нозологическими формами заболеваний:</i></b> комплексное сопровождение образовательного процесса; применение дистанционных образовательных технологий; различные формы организации on-line и off-line занятий,
Технология продукции и организация общественного питания – (Б)			
Экономика – (Б)			
Менеджмент – (Б)			
Строительство –			

(Б)	Среднее общее	Заочно (дистан.) – 4 г 11м	адаптированные программы, архитектурная доступность зданий; учебные аудитории оборудованы сурдотехническими и тифлотехническими средствами; версия сайта для слабовидящих; предоставление тифлосурдопереводчика; комплексное сопровождение, постдипломное сопровождение и помощь в трудоустройстве.
Информатика и вычислительная техника – (Б)			
Прикладная информатика – (Б)			
Приборостроение – (Б)			
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – (Б)			
Технология транспортных процессов – (Б)			
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			
Электроэнергетика и электротехника – (Б)			

## **ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Адрес:** 610000, г. Киров, ул. Московская. д.36, ауд.129

**Тел./факс:** 8 (8332) 64-65-71

**E-mail:** info@vyatsu.ru

**Сайт:** <http://www.vyatsu.ru>

**Дистанционное (онлайн) обучение:** 8 (8332) 74-29-90, 49-77-29

**E-mail:** prcom@vyatsu.ru

«Горячей линия»: 8 (332) 74-29-29.

**Приемная комиссия:** prcom@vyatsu.ru

**Общежитие:** предоставляется.

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) (приложение 1), тел. 8 (8332) 74-28-00.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Математическое и программное обеспечение информационных систем – (Б)	Среднее общее	Очно – 4 г	<b>С нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата:</b> организационно, методически, технически и технологически (кабинеты, мастерские) приспособленная к специальным потребностям; предоставление услуг сурдотифлопереводчика; организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами с ОВЗ: специальных обра-
Экономика, Экономическая безопасность организации – (Б)			
Экономика, Финансы и кредит – (Б)			
Экономика, Экономическая безопасность и управление рисками – (Б)			
Менеджмент, направленность Маркетинг – (Б)			

Бизнес-информатика, Архитектура предприятия – (Б)			зовательно-реабилитационных программ; комплексное сопровождение образовательного процесса; применение дистанционных образовательных технологий (портал); различные формы организации on-line и off-line занятий, адаптированные программы.
Таможенное дело – (Б)			
Социальная работа, – (Б)			
Фундаментальная информатика и информационные технологии – (Б)			
Физика, направленность. Медицинская физика – (Б)			
География – (Б)			
Информационные системы и технологии – (Б)			
Биология – (Б)			
Психолого-педагогическое образование. Педагогика и психология дошкольного образования – (Б)		Заочно – (дистан.) 5 л	
Педагогическое образование. Начальное образование – (Б)			



Педагогическое образование. Менеджмент в образовании – (Б)		<p><b>Различные нозологические формы заболеваний:</b> комплексное сопровождение образовательного процесса; применение дистанционных образовательных технологий (портал); различные формы организации on-line и off-line занятий, адаптированные программы.</p>
Бизнес-информатика. Архитектура предприятия – (Б)		
Государственное и муниципальное управление. Региональное управление и местное самоуправление – (Б)		
Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит – (Б)	Заочно (дистан.) – 5 л	
Экономика, Экономика предприятий и организаций – (Б)		
Менеджмент, Управление проектами – (Б)	Заочно – 4 г 6 м	
Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль – (Б)	Очно-заочно (дистан.) – 4 г	

Юриспруден- ция. Уголовно- правовой про- филь – (Б)			
Строительство. Промышленное и гражданское строительство – (Б)		Заочно (дистан.) – 5 л	
Управление персоналом. Управление персоналом ор- ганизации – (Б)			

### ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 129090, г. Москва, л. Большая Дмитровка, д. 9, стр. 7

**Тел./факс:** (495) 767-20-05

**E-mail:** info@giuvus.ru

**Сайт:** www.giuvus.ru

**Skype:** VusNet

**Проезд метро станции:** «Театральная», «Охотный ряд».

**Общежитие:** предоставляется.

Прием осуществляется в течение всего года.

Обучение в вузе на платной основе

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образова- ния; осо- бенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения об- разовательных услуг
Государствен- ное и муници- пальное управ-	Среднее общее, СПО,	Очно- заочно (дистан.)	<b><i>С различными но- зологическими формами заболе-</i></b>

ление – (С)	ВПО.	– 4,5 г. Очно- заочно (дистан.) – 3, 5 г. Очно- заочно (дистан.) – 2,5 г	<b>ваний:</b> применение дистанционных образовательных технологий; обучение по индивидуальному плану.
Бухгалтерский учет, анализ и аудит – (Б)	Среднее общее, СПО, ВПО.		
Финансы и кредит – (С)	Среднее общее, СПО, ВПО.		
Менеджмент организации – (Б)	Среднее общее, СПО, ВПО.		

Процедура поступления начинается с регистрации на сайте вуза.

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
РЕАБИЛИТАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Адрес:** 630073, г. Новосибирск, пр-т К. Маркса, 20

**Тел.:** 8 (383) 315-28-55 **E-mail:** isr@first.nstu.ru

**Приемная комиссия:** тел.8 (383) 315-38-30, 38-39

**E-mail:** istr@adm.nstu.ru; isr@first.nstu.ru

**Сайт:** www.nstu.ru

**Проезд:** до станции метро «Студенческая»

**Дистанционное отделение:** **Сайт:** www: ido.nstu.ru

**Тел.** 8 (383) 346-52-00

**E-mail:** dekanat@edu.nstu.ru

**Подготовительные курсы** в вузе бесплатно.

**E-mail:** e\_traulko@mail.ru

**Центр адаптивной физической культуры:**

**Тел.:** 8-905-935-47-82; **E-mail:** t.kazakova@corp.nstu.ru.

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Информатика и вычислительная техника – (Б) <i>Автоматизированные системы обработки информации в социальной сфере</i>	Среднее общее, СПО, ВПО.	Заочно (дистан.) – 5 л	<p><b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность здания; слуги ситуационного помощника при передвижении.</p> <p><b>С нарушением слуха и с нарушением зрения:</b> специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: специализированные мультимедийные аудитории, терминальные классы с современным компьютерным и проекционным оборудованием; социально-педагогическое и</p>
Психология – (Б)			
Сервис – (Б)			
Туризм – (Б)			
Техносферная безопасность – (Б)			
Социальная работа – (Б) <i>Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами</i> <i>Организация и администрирование в сфере социальной работы</i>			

<p>Конфликтология – (С) <i>Исследование социальных конфликтов</i></p>		<p>социально-психологическое, социально-медицинское, коррекционно-педагогическое сопровождение и социально-профессиональная и социокультурная реабилитация; обучение в инклюзивной, специальной (реабилитационно-интегративной), дистанционно-интегративной группах; специальное ассистивное сопровождение (оборудование, программное обеспечение, образовательные технологии); применение дистанционных и специальных образовательных технологий; коррекционно-педагогическое сопровождение в лаборатории русского жестового языка (видео сло-</p>
---	--	---

			варь русского жестового языка размещен на сайте вуза <a href="http://www.nisor.ru/snews/oa-/iooa-uoo-ooo-a">http://www.nisor.ru/snews/oa-/iooa-uoo-ooo-a</a>
--	--	--	---

Прием на обучение проводится как за счет федерального бюджета, так и на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

## ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.С. ПУШКИНА

**Адрес:** 196605, г. Санкт-Петербург,

г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10

**Приемная комиссия:** тел. 8 (812) 465-66-99; 8 (812) 451-94-42

**E-mail:** pushkin@lengu.ru; priemlgu@lengu.ru

**Сайт:** <http://lengu.ru>

**Проезд:** станция метро «Купчино», «Звездная», «Московская» автоб. №186 или на элек. поезде до ост. «Царское село».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Педагогическое образование/История и обществознание – (Б)	Среднее общее	Заочно (дистан.) – 6 л	<i>С различными нозологическими формами заболеваний:</i> комплексное сопровождение образовательного
Педагогическое		Заочно	

образова- ние/Дошкольное образование – (Б)		(дистан.) – 5 л	процесса; примене- ние дистанционных образовательных технологий (пор- тал); различные формы организа- ции on-line и off- line занятий, адап- тированные про- граммы.
Педагогическое образова- ние/Начальное образование – (Б)			
Педагогическое образова- ние/Физическая культура – (Б)			
Педагогическое образова- ние/Музыка – (Б)			
Специальное (дефектол.) об- разование – (Б)			

## МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29; каб. 310

**Приемная комиссия:** тел. 8 (495) 632-98-66

**E-mail:** priem@mgppu.ru; alehinasv@mgppu.ru

**Сайт:** www.mgppu.ru

**Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) – Call-центр:**

тел. 8-800-707-49-29 (звонок бесплатный на территории РФ)

**E-mail:** rumts@mgppu.ru

**Федеральный ресурсный центр по организации комплексно-  
го сопровождения детей с расстройствами аутистического  
спектра:** тел. 8 (495) 619-21-88, 8 (499) 128-98-83

**E-mail:** autism.mgppu@gmail.com

**Проезд:** станция метро «Сухаревская» у «Макдональдса».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С), <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
<i>Психология – Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» – (Б)</i>	Среднее общее СПО, ВПО	Очно-заочно (дистан.) – 4,5 г	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и речи, для слепых, с соматическими нарушениями:</b> архитектурная доступность зданий, тифлотехническое оборудование; психолого-педагогическое сопровождение; программы по профориентации; дистанционные учебные курсы для студентов с инвалидностью, специальные программы сопровождения инвалидов; технические средства обучения коллективного и
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, <i>Информационные системы и базы данных – (Б)</i>		Очно – 4 г	
Режиссура кино и телевидения – (С)		Очно – 5 л	
Прикладная информатика, <i>Прикладная информатика в психологии – (С)</i>		Очно – 4 г	
Организация работы с молоде-			



жью – (Б)			индивидуального пользования, подготовительные программы для дистанционного обучения по предметам (бесплатно): <a href="http://fdomgppu.ru/node/116466">http://fdomgppu.ru/node/116466</a>
-----------	--	--	--

Прием на обучение проводится по результатам результатов единого государственного экзамена или вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом.

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ


## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ТОРЕЗА

**Адрес:** 119034, г. Москва, Остоженка 38, стр. 1

**Тел.** 8 (495)-637-55-97

**E-mail:** info@liguanet.ru

**Сайт:** www.liguanet.ru

**WhatsApp**  +7(926)569-25-55

**Проезд:** станции метро «Парк культуры», «Кропоткинская».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль.</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Гостиничное дел – (Б)	Среднее общее СПО, ВПО	Очно-заочно (дистан.) – 4,5 г	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитек-

Лингвистика – (Б)		Очно-заочно (дистан.) – 5 л	турная доступность зданий; специальные технические средства.
Документоведение и архивоведение – (Б)		Очно-заочно (дистан.) – 4,5 г	<b>С нарушениями зрения:</b> тифлотехническое оборудование, специализированные компьютерные программы; сопровождение по территории.
Культурология – (Б)			<b>С нарушениями слуха:</b> сурдотехнические средства; адаптированные образовательные программы; предоставление тифлосурдопереводчика; комплексное сопровождение.

Прием на обучение проводится по результатам результатов единого государственного экзамена или вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом.

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49

**Тел.** 8 (499)160-22-05

**E-mail:** info@mggeu.ru; **Сайт:** www.mggeu.ru

Ресурсный учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Тел.: 8 (495) 255-67-67 доб.: 500; 8-800-301-67-46;

E-mail: KarpljukAV@rgsu.net

Проезд: станция метро «Бульвар Рокоссовского», далее авт.

№ 75, 822 до ост. «Гуманитарно-экономический университет».

Общежитие: предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б) специалист – (С) <i>Профиль.</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Прикладная математика и информатика – (Б)	Среднее общее СПО, ВПО	Очно – 4 г	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность зданий; адаптированные образовательные программы, технические средства обучения и реабилитации, комплексной системой сопровождения.
Информатика и вычислительная техника – (Б)			
Прикладная информатика – (Б)			
Психология – (Б)			
Экономика – (Б)		Очно – 4 г Заочно – 5 л	
Менеджмент – (Б)			
Социология – (Б)		Очно – 4 г Заочно – 5 л	
Юриспруденция – (Б)			
Журналистика – (Б)	Очно – 4 г		

		Заочно – 5 л	
Издательское дело – (Б)		Очно – 4 г	
Психолого- педагогическое образование – (Б)		Очно – 4 г Заочно (дистан.) –4,5 г	
Перевод и пере- водование – (С)		Очно – 5 л	
Государственное и муниципаль- ное управление – (Б)	Среднее общее	Заочно (дистан.) – 4,5 г	<i>С различными но- зологическими формами заболе- ваний:</i> специаль- ные технические средства; адапти- рованные образо- вательные про- граммы; комплекс- ное сопровожде- ние.
Менеджмент – (Б)			
Управление пер- соналом – (Б)			
Социальная ра- бота – (Б)			
Психолого- педагогическое образование – (Б)			

Прием на обучение проводится по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом.

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Адрес:** 127550, Москва, ул. Прянишникова, 2А (ауд.1101)

**Тел.:** 8 (499) 223-05-22; 8 (800) 550-91-42 (бесплатно для иногородних абитуриентов)

**E-mail:** [mospolytech@mospolytech.ru](mailto:mospolytech@mospolytech.ru)

**Сайт:** <http://www.mospolytech.ru/>

**Приемная комиссия: тел.** +79166275251; 8 (499) 223-05-22;

(800) 550-91-42 **WhatsApp**  +7 9166275258

**E-mail:** [priem@mospolytech.ru](mailto:priem@mospolytech.ru);

**Проезд** станции метро «Петровско-Разумовская» (первая линия остановок от метро – выход к ТЦ «Парус») или «Войковская» на авт. №114, 179, 204, 282, 461, 591 до ост. «Кинотеатр «Байкал».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Дизайн. <i>Графический дизайн мультимедиа</i> – (Б)	Среднее общее	Очно – 4 г. Очно-заочно (дистан.) – 5 л.	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность зданий, технические средства обучения индивидуального пользования, комплексное сопровождение. <b>С нарушениями зрения:</b> тифлотехническое оборудование, адаптированные образова-
Графика. <i>Художник-график (оформление печатной продукции)</i> – (Б)			
Технологические машины и оборудование – (Б)			
Технология полиграфического и упаковочного			

производства <i>Принт-медиа технологии</i> – (Б)			тельные програм- мы; комплексное сопровождение.
Технология ху- дожественной обработки мате- риалов – (Б)			
Реклама и связи с общественно- стью – (Б)			
Издательское дело – (Б)			

Прием на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, в том числе профильной или творческой направленности, проводимых вузом.

## МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 119991, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, ст. 1

**Тел.:** 8 (499) 245-03-10

**E-mail:** mail@mpgu.su **Сайт:** <http://mpgu.su>

**Приемная комиссия:** Тел.: 8 (499) 702-41-41; 438-18-57

**Центр психолого-педагогического сопровождения студентов  
с ОВЗ:** 8 (495) 438-12-23

**E-mail:** center.ovz@mpgu.edu

**Проезд:** от метро «Фрунзенская» по ул. Сокольнической пешком и по переул. Хользунова до ул. Малой Пироговской.

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С)	Требова- ние к уровню образова-	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения об- разовательных услуг
---	--	--	--

<i>Профиль.</i>	ния; особенности приема		
Биология – (Б)	Среднее общее	Очно – 4 г Очно-заочно (дистан.) – 5 л	<b><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</i></b> архитектурная доступность зданий; адаптированные образовательные программы; комплексное сопровождение. <b><i>С нарушениями слуха:</i></b> сурдотехнические средства; адаптированные образовательные программы; комплексное сопровождение. <b><i>С нарушениями зрения:</i></b> тифлотехническое оборудование; адаптированные образовательные программы; комплексное сопровождение.
Прикладная информатика – (Б)			
Психология – (Б)			
Менеджмент – (Б)			
Социология – (Б)			
Социальная работа – (Б)			
Юриспруденция – (Б)			
Зарубежное регионоведение – (Б)			
Педагогическое образование – (Б), <i>История и обществознание, История и право</i>			
Туризм (Б)			
Специальное (дефектологическое) образование – (Б)	Очно – 4 г Очно-заочно – 5,6 л		
Лингвистика – (Б)	Очно – 4 г Очно-заочно		

		– 5 л	
Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья – (Б)		Очно – 4 г Очно-заочно – 4,6 г.	
Дизайн – (Б)		Очно – 4 г Очно-заочно – 5 л	

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний или по результатам вступительных испытаний, в том числе профильной или творческой направленности, проводимых вузом.

## ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 644099, г. Омск, наб. им. Тухачевского, 14

**Тел.:** 8 (381-2) 25-14-62 **Факс:** (381-2) 23-12-20

**E-mail:** mail@omgpu.ru

**Сайт:** www.omgpu.ru

**Приёмная комиссия:** (381-2) 23-60-20

**E-mail:** abiturient@omgpu.ru

**Проезд:** авт. №24, 32, 46, 51, 69, 79, 110 до ост. «Дом Туриста».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С). <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; осо-	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
---	---------------------------------------	-------------------------------	---



	бенности приема		
Биология – (Б)	Среднее общее, СПО, ВПО	Очно – 4 г	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность зданий; специальные технические средства; педагогическое, медико-оздоровительное, социальное сопровождение. <b>С нарушениями зрения:</b> тифло-техническое оборудование, специализированные компьютерные программы; педагогическое, медико-оздоровительное, социальное сопровождение. <b>С нарушениями слуха:</b> сурдотехнические средства; применение дистанционных и специальных об-
Педагогическое образование – (Б) <i>Географическое образование*; Биологическое образование; Биологическое образование; Естественнонаучное образование.</i>		Заочно (дистан.) – 5 л	
Педагогическое образование – (Б) <i>Биология и Химия; География и Безопасность жизнедеятельности.</i>		Очно – 4 г	
Профессиональное обучение (по отраслям) – (Б) <i>Охрана окружающей среды и природопользование</i>		Заочно (дистан.) – 5 л	
Прикладная информатика – (Б)		Очно – 4 г	

<p>Педагогическое образование – (Б)  <i>Информатика и информационные технологии в образовании;</i>  <i>Математическое образование;</i>  <i>Технологическое образование;</i></p>		<p>Заочно (дистан.) – 5 л</p>	<p>разовательных технологий; педагогическое, медико-оздоровительное, социальное сопровождение.</p>
<p>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – (Б)  <i>Физика и Математика</i>  <i>Математика и Информатика</i>  <i>Информатика и Робототехника</i></p>	<p>Среднее общее, СПО, ВПО</p>	<p>Очно – 4 г</p>	
<p>Педагогическое образование – (Б)  <i>Образование в области иностранного языка (английский язык)*</i>  <i>Образование в области иностранного языка (немецкий язык)*</i></p>		<p>Заочно (дистан.) – 5 л</p>	

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – (Б) <i>Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)</i>		Очно – 4 г	
Конфликтология			
Государственное и муниципальное управление – (Б)		Заочно (дистан.) – 5 л	
Профессиональное обучение (по отраслям) – (Б) <i>Правоведение и правоохранительная деятельность</i>		Заочно (дистан.) – 5 л	
Педагогическое образование – (Б) <i>Историческое образование</i>			

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – (Б) <i>Право и История</i> <i>История и Обществознание</i>		Очно – 4 г	
Философия – (Б)			
Педагогическое образование <i>Начальное образование</i> <i>Дошкольное образование</i> <i>Физкультурное образование</i>		Заочно (дистан.) – 5 л.	
Специальное (дефектологическое) образование – (Б)		Очно – 4 г	
Психолого-педагогическое образование – (Б) <i>Психология образования</i> <i>Специальная психология и педагогика</i> <i>Психология и социальная педагогика*</i> <i>Психология и</i>		Заочно (дистан.) - 5 л Очно – 4 г	

<p><i>педагогика до- полнительного образования</i></p>		
<p>Педагогическое образование – (Б) <i>Музыкальное образование Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</i></p>	<p>Заочно (дистан.) – 5 л</p>	
<p>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – (Б) <i>Изобразительное искусство и Дополнительное образование</i></p>	<p>Очно – 4 г</p>	
<p>Дизайн* – (Б)</p>	<p>Заочно (дистан.)</p>	

	5 л Очно – 4 г	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – (Б)	Очно – 4 г	
Монументально-декоративное искусство – (Б) <i>Художник монументально-декоративного искусства (живопись)</i>		
Реклама и связи с общественностью – (Б)	Заочно (дистан.) – 5 л	
Туризм – (Б)	Очно – 4 г	
Профессиональное обучение – (Б) (по отраслям) <i>Экономика и управление</i>		
Менеджмент – (Б)	Заочно (дистан.) – 5 л	
Управление персоналом – (Б)	Очно – 4 г	
	Заочно (дистан.) – 5 л	

Очная форма обучения с возможностью обучения по индивидуальному плану с ускорением до 3г. 5 мес. за счет физических и (или) юридических лиц.

Заочная форма обучения с возможностью обучения по индивидуальному плану с ускорением до 3г. 6 мес. за счет средств физических и (или) юридических лиц.

\*Творческое испытание (Проектная композиция).

## СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ

Адрес: 630102, Новосибирск, ул. Кирова, 86

Приемная комиссия: 8 (383) 269-82-28

Отдел дистанционного обучения: каб. № 318 а

Тел.: 8 (383) 269-82-98 E-mail: dist@sibsutis.ru

Сайт: www.do.sibsutis.ru E-mail: lena1581@mail.ru

Подготовительные курсы: тел. 269-83-69

E-mail: adil@sibsutis.ru; dist@sibsutis.ru

Проезд: всеми видами транспорта до ост. «Библиотека», «Октябрьский универмаг», Метро «Октябрьская», «Речной вокзал».

Общежитие: предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Инфокоммуникационные технологии и системы связи – (Б)	Среднее общее, СПО, ВПО	Очно-заочно (дистан.) – 5 л	<i>С различными нозологическими формами заболеваний:</i> применение дистанционных образова-
Прикладная информатика – (Б)			
Защищенные			

системы и системы связи – (Б)			тельных технологий.
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем – (Б)			
Прикладная информатика в экономике – (Б)			

Обучение ведется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами, *без выездов на сессии в вуз.*

## ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Адрес:** 54001, УрФО, Челябинская обл., г. Челябинск,  
ул. Братьев Кашириных, д.129

**Тел.:** 8 (351) 799-71-01

**Приемная комиссия:** 8 (351) 799-70-01

**E-mail:** odou@csu.ru; **Сайт:** www.csu.ru

**Институт информационных технологий:**

**Тел. + 7 9000 26 3456; E-mail:** ab@iit.csu.ru

**Ресурсный учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

**Тел.:** 8 (351) 799-71-55, **E-mail:** rumc@csu.ru

**Центр довузовской подготовки (Дистанционные образовательные курсы):** каб. А-24, тел.: 8 (351) 799-72-43,

**E-mail:** cendov@csu.ru

**Проезд:** авт. № 15/16, 64, трол. № 26, марш. такси № 17, 39, 40, 50, 52, 77, 78 до ост. «Челябинский университет».



Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль.</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Программная инженерия – (Б)	Выпускники общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, СПО (инвалиды, I, II, III группы).	Заочно (дистан.) – 4,5 г	<b>С нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b> специальные технические средства; адаптированные образовательные программы; комплексное сопровождение.
Фундаментальная информатика и информационные технологии – (Б)			
Прикладная информатика (в экономике) – (Б)			
Бизнес-информатика – (Б)			

Обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ (ВЫБОРОЧНО)

#### КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. ТУПОЛЕВА

**Адрес:** 420127, Казань,  
ул. Дементьева, 2а  
**Тел.** 8 (843) 571-96-96; 571-95-95;

**E-mail:** irtuganel@mail.ru

**Сайт:** kai.ru/web/kuimc/home

**Проезд:** авт. №6, 18, 20 или тролл. № 1, 3, 13 до ост. «Институт».

Казанский учебно-исследовательский и методический центр для людей с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) работает на базе вуза.

**Общежитие:** предоставляется.



Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль.</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Радиотехника – (Б)	Среднее общее	Очно – 5 л	<b>С нарушением слуха:</b> адаптированные образовательные программы; индивидуаль-

		<p>ные и групповые технические средства; учебные аудитории оборудованы сурдотехническими средствами; организационно-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение.</p> <p><i>Коррекционно-реабилитационные курсы:</i></p> <p>коммуникативный курс русского языка; практика речевой коммуникации; практика социальной коммуникации; психология и психологофизиологическая адаптация к интегрированной среде; психоакустика и основы и медикотехнической реабилитации.</p>
--	--	---

## МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Адрес:** г. Москва, ул. 140032, Московская обл., Люберецкий р-н, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д. 33

**Тел.:** 8 (495) 501-55-45; 501-22-36

**E-mail:** info@mgafk.ru; **Сайт:** www: mgafk.ru

**«Горячая линия»:** тел. +7926-289-30-41

**Проезд:** с Казанского вокзала (или от метро «Выхино») электр. поездом до платформы «Малаховка», автоб. до ост. «Институт».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль.</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, лечебная физическая культура, физическая реабилитация) – Б	Среднее общее СПО, ВПО	Очно – 4 г  Заочно – 4,5 г  Заочно – 3,5 г	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> частичная архитектурная доступность зданий. <b>С нарушением зрения и с нарушением слуха:</b> учебные аудитории оборудованы сурдотехническими и тифлотехническими средствами; организационно-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное

			сопровождение. Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, тифлосурдопереводчика.
--	--	--	--

Прием на обучение проводится по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом. Дополнительно сдается экзамен по общей физической подготовке.

Порядок испытаний у мужчин и женщин:

1. Подтягивание на перекладине (мужчины), сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (женщины);
2. Прыжок в длину с места;
3. Бег 1000 метров.

## **МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Адрес:** 129090, г. Москва, ул. Ладужская, дом 9/8

**Тел.:** 8 (495) 261-99-99;

**E-mail:** pk@gaudeamus.ru

**Сайт:** <http://www.mosinyaz.com/official/>

**Проезд:** станции метро «Бауманская».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль.</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
---	---	-------------------------------	---

Филология – (Б)	Среднее общее, СПО, ВПО	Очно – 4 г Заочно – 5л	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитектурная доступность здания; учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального использования. <b>С нарушением зрения:</b> предоставляются технические средства для обучения, комплексное сопровождение.
Лингвистика – (Б)		Очно – 4 г Заочно – 5л	
Юриспруденция – (Б)		Очно – 4 г	
Экономика – (Б)		Очно – 4 г	

Прием на обучение по основным образовательным программам бакалавриата проводятся самостоятельно институтом, в форме письменного тестирования по общеобразовательным предметам.

Обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Э. БАУМАНА

**Адрес:** 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д.5, стр. 1

**Тел.:** 8 (499) 263-63-91

**E-mail:** guimc@bmstu.ru

**Сайт:** www.bmstu.ru

Дежурный сурдопереводчик центра (Skype): [surdocenter](https://www.skype.com/join/surdocenter) с 10.00 до 17.00 ч.

**Подготовительные курсы (дистанционно):** тел. 8 (499) 263-66-05; (499) 261-97-63

**Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов):**

**Сайт:** [www.guimc.bmstu.ru/](http://www.guimc.bmstu.ru/) тел. 8 (499)263-66-57

**Приемная комиссия:** тел. 8 (499)263-65-41

**E-mail:** [abiturient@bmstu.ru](mailto:abiturient@bmstu.ru)

**Проезд:** трамв. № 37, 45, 50 ост. МГТУ; тролл. № 24, ост. ул. Радио; авт. №78, ост. МГТУ. Метро «Бауманская»: выйти из метро направо, дойти до трамвайных путей и повернуть налево; идти по ул. Буманская до перекрестка с ул. Ладожская (50 м); повернуть налево и идти по ул. Ладожская до перекрестка с Волховским переулком (350 м); повернуть направо на Волховский пер. и идти до перекрестка Лефортовская площадь (300 м); перейти перекресток прямо и идти по ул. 2-я Бауманская до 1-ой проходной МГТУ (250 м).

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Информатика и вычислительная техника – (Б)	Среднее общее	Очно – 5 л	<b>С нарушениями слуха:</b> оснащение сурдотехническими средствами; обучение по инклюзивным (адаптированным) профессиональным основным образо-
Автоматизация технологических процессов и производства – (Б),			

Материаловедение и технологии материалов – (Б)			вательным программам (АПООП) с комплексной системой сопровождения.
Стандартизация и метрология – (Б)			

Прием на обучение проводится по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом (детей-инвалидов, инвалидов I-II групп, инвалидов детства).

## РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

**Адрес:** 121165, г. Москва, Резервный проезд, дом 12

**Тел.:** 8 (499) 249-33-80

**E-mail:** rgsai@mail.ru

**Сайт:** www.rgsai.ru

**Приемная комиссия:** Тел.: 8 (499) 249-45-71

**E-mail:** postuplenie-v-rgsai@mail.ru

**Проезд:** станция метро «Студенческая».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
*Искусство концертного исполнительства (фортепиано, флейта,	Музыкально-педагогическое –	Очно – 5 л	<b>С нарушением опорно-двигательного аппарата:</b> архитек-



<p>кларнет, труба, саксофон, тромбон, баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра, скрипка, альт, виолончель, контрабас) – (С)</p>	<p>училище или колледж</p>		<p>турная доступность зданий; спец. технические средства; адаптированные образовательные программы; педагогическое, медико-оздоровительное, социальное сопровождение.</p> <p><b>С нарушениями зрения:</b> тифлотехническое оборудование, спец. компьютерные программы; адаптированные образовательные программы; педагогическое медико-оздоровительное, социальное сопровождение.</p> <p><b>С нарушениями слуха:</b> сурдотехнические средства; адаптированные образовательные программы; педагогическое, медико-оздоровительное социальное сопровождение.</p>
<p>*Музыкально-театральное искусство (искусство оперного пения) – (С)</p>			
<p>Музыкальная звукорежиссура – (С)</p>			
<p>**Графика – (С)</p>	<p>Среднее общее образование, владение навыками по рисунку, живописи, композиции.</p>	<p>Очно – 6 л</p>	
<p>**Живопись – (С)</p>		<p>Очно – 6 л</p>	
<p>**Дизайн – (Б)</p>		<p>Очно – 4 г</p>	

\*Сольфеджио и элементарная теория музыки.

Вступительные испытания проводятся вузом самостоятельно.

К вступительным испытаниям по специальности абитуриенты допускаются после предварительного просмотра их учебных и самостоятельных работ по **\*\*рисунку, \*\*живописи и \*\*композиции.**

## СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Адрес:** 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144

**Тел.:** 8 (381-2) 36-42-74

**Приемная комиссия:** 8 (381-2) 36-43-75

**E-mail:** rector@sibgufk.ru

**Сайт:** www.sibsport.ru

**Проезд:** от аэропорта на авт. № 60 доехать до ост. «Транспортная академия». Затем перейти на ост. по ул. Маяковского и авт. № 27 доехать до ост. «25-я линия». От ж/д вокзала на тролл. № 3 доехать до ост. «Парк культуры», перейти на ост. «Парк культуры» по ул. Богдана Хмельницкого и автобусами № 6, 27, 99 доехать до ост. «25-я линия».

**Общежитие:** предоставляется.

Направление подготовки, бакалавр – (Б), специалист – (С) <i>Профиль</i>	Требование к уровню образования; особенности приема	Срок обучения, форма обучения	Наличие условий для получения образовательных услуг
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) <i>Физическая реабилитация;</i>	Среднее общее, СПО,	Заочно – 5 л.	<b>С нарушениями слуха:</b> сурдотехнические средства; адаптированные образовательные программы; педагогическое, медико-

<i>Адаптивный спорт – (Б)</i>	ВПО		оздоровительное, социальное сопровождение. <b>С нарушениями зрения:</b> тифлотехническое оборудование; адаптированные образовательные программы; педагогическое, медико-оздоровительное, социальное сопровождение.
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм <i>Спортивно-оздоровительный туризм – (Б)</i>		Очно – 4 г	
Реклама и связи с общественностью поможет – (Б)		Очно – 4 г	
Физическая культура – (Б)		Очно – 4 г Заочно – 5 л	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – (Б)		Очно – 4 г Заочно – 5 л	

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов ЕГЭ или по результатам вступительных испытаний.

## Определение профессиональных склонностей

Для выпускников, не определившихся или сомневающихся в своем профессиональном выборе, хорошим подспорьем может стать прохождение профессионального тестирования.

Сделать это можно различными способами:

1. Обратиться к психологу в школе.
2. Записаться на консультацию к психологу в Алтайский краевой центр ППМС-помощи (пр. Ленина, 54; тел. 8 (3852) 50-04-72),
3. Самостоятельно пройти дистанционное тестирование:
  - 3.1. на Портале инклюзивного высшего образования по ссылке – <https://инклюзивноеобразование.рф/абитуриентам> (рисунок 1).

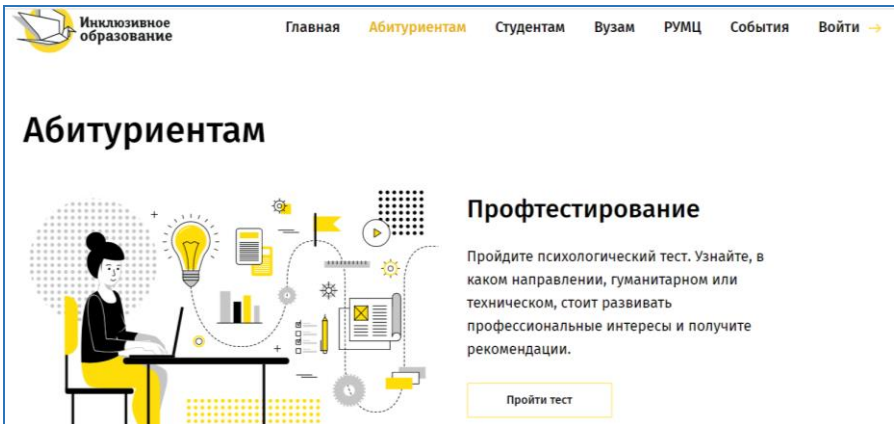


Рис. 1 – Портал инклюзивного высшего образования

- 3.2. на сайте Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова – <https://proforientator.ru/tests/> – «Тесты на профориентацию» (рисунок 2).

Прохождение теста «Личность и профессия» позволяет ознакомиться с перечнем профессий, подходящих к личностным качествам и характеру

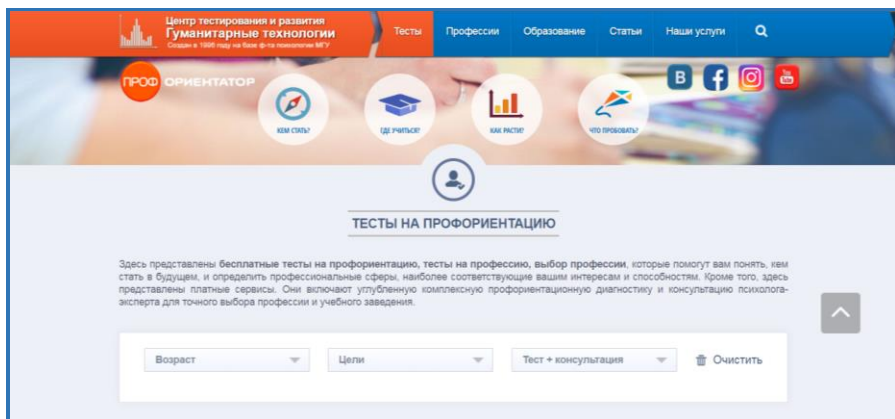


Рис. 2 – Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

## Портал «Инклюзивное образование»



Портал  
инклюзивного  
образования

создан для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в получении высшего образования

### Абитуриент может

познакомиться в рубрике «Атлас профессий» с представленными в формате медиапаспорта профессиями, подобранными с учетом требований, предъявляемых к работникам с особенностями здоровья (например, в сфере профессиональной деятельности «Человек – Человек» представлены профессии: *воспитатель, тифлопедагог, психолог социальной сферы, специалист в сфере национальных и религиозных отношений*; а в си-

стеме «Человек – Природа» есть профессии: *специалист по экологической безопасности, микробиолог, инженер по кадастровому учету*);

получить **перечень вузов** (из 1224), в которых обучают на желаемую профессию, и подобрать подходящую образовательную организацию по различным параметрам доступности в любом регионе страны, исходя из особенностей своего организма;

воспользоваться онлайн-консультированием по вопросам получения высшего образования в рубрике **«Горячая линия»**;

### **Студент и выпускник может:**


пройти на портале **дистанционное обучение на онлайн-курсах**, направленных на овладение методами и технологиями поиска работы и самостоятельного трудоустройства по специальности, формирование умений планирования профессиональной карьеры, навыков делового общения и самопрезентации, составления резюме, взаимодействия с работодателем;

познакомиться с **актуальными вакансиями** в своем регионе с указанием средней заработной платы;

### Атлас профессий

Узнайте, в каких вузах получить выбранную профессию, какие требования для этого необходимы, изучите обязанности и специфику работы.

Выбрать профессию




### Выбери учебное заведение

1124 вуза в регионах России примут в студенты людей с особенностями развития. Задайте свои критерии поиска.


#### По доступности

Укажите особенности вашего организма, характерные именно для вас




#### По региону

В каком регионе России вы проживаете или хотели бы учиться?



#### По профессии

Какую специальность вы хотели бы получить?



Найти учебное заведение

**Перечень перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)**

*Часть 1. Профессии и специальности перспективные и востребованные в Алтайском крае, согласующиеся с федеральным списком, требующих среднего профессионального образования».*

1. Автомеханик
2. Администратор баз данных
3. Графический дизайнер
4. Лаборант химического анализа
5. Мастер декоративных работ
6. Мастер столярно-плотницких работ
7. Наладчик-ремонтник промышленного оборудования
8. Оператор станков с программным управлением
9. Парикмахер
10. Плиточник-облицовщик
11. Повар-кондитер
12. Программист
13. Разработчик веб и мультимедийных приложений
14. Сантехник
15. Сварщик
16. Сетевой и системный администратор
17. Слесарь
18. Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики
19. Специалист по гостеприимству
20. Специалист по информационным ресурсам
21. Специалист по информационным системам
22. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
23. Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

24. Специалист по технологии машиностроения
25. Техник по защите информации
26. Техник по композитным материалам
27. Техник-механик в сельском хозяйстве
28. Токарь-универсал
29. Фрезеровщик-универсал
30. Электромонтажник

*Часть 2. Профессии и специальности, отвечающие приоритетам регионального развития*

31. Агроном
32. Акушерка
33. Ветеринарный фельдшер
34. Воспитатель детей дошкольного возраста
35. Мастер животноводства
36. Мастер производства молочной продукции
37. Машинист крана
38. Медицинская сестра
39. Менеджер
40. Наладчик станков и оборудования в механообработке
41. Оператор линии в производстве пищевой продукции
42. Оператор швейного оборудования
43. Официант, бармен
44. Педагог дополнительного образования
45. Пекарь
46. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
47. Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения
48. Техник-технолог в химическом производстве
49. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
50. Фармацевт
51. Фельдшер
52. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
53. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей



Выбрать предполагаемое место работы выпускники (с особенностями здоровья) профессиональных образовательных организаций могут на Интерактивном портале по труду и занятости населения (информация обновляется ежемесячно, с 1-го и 15 число). На 01.02.2020 г. размещены 749 вакансий–  
[https://portal.aksp.ru/content/гражданам\\_с\\_инвалидностью](https://portal.aksp.ru/content/гражданам_с_инвалидностью).

## **Противопоказания к профессиональной деятельности, обусловленные наличием заболевания**

### **1. Противопоказания к профессиональной деятельности лиц с нарушениями слуха (слабослышащих)**

Особенности в развитии двигательной сферы, характерные для лиц с нарушениями слуха обуславливают круг профессий, которые им не могут быть рекомендованы. К этим особенностям относятся следующие:

- недостаточно точная координация и неуверенность движений;
- трудность сохранения статического и динамического равновесия;
- относительно низкий уровень пространственной ориентировки;
- замедленная, по сравнению со слышащими, скорость выполнения отдельных движений;
- замедленный темп выполнения деятельности в целом;
- относительная замедленность овладения двигательными навыками.

Вышеперечисленные особенности развития лиц с нарушениями слуха определяют ограничения в подборе профессиональной деятельности:

- непригодны профессии, в которых при работе необходим слуховой контроль (например, настройка аппаратуры);
- не рекомендуются производства и соответствующие им профессии с акустической сигнализацией опасности;
- наличие нарушений вестибулярного аппарата приводит к ограничениям, связанным с работой на высоте, у непрерывно движущихся автоматических линий, особенно связанных с повышенным травматизмом, а также с приборами и аппаратами, работающими под током высокого напряжения;

как правило, необходимость пространственной ориентации и осуществления различной деятельности, которая требует дифференцировать или локализовать источники звуков (например, определять направление звука) способствуют развитию слуховой чувствительности. Однако, это же качество препятствует успешному осуществлению профессиональной деятельности у лиц с нарушениями слуха в условиях производства с повышенным уровнем шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, так как подобного рода раздражители будут способствовать развитию у слабовидящих лиц усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

## **2. Противопоказания к профессиональной деятельности лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)**

Особенности развития двигательной сферы, характерные для лиц с нарушениями зрения, обуславливают круг профессий, которые им не могут быть рекомендованы. К этим особенностям относятся:

- затруднение или невозможность работать с объектами, состоящими из множества составляющих деталей, со сложными механизмами;
- замедленность, по сравнению с лицами, обладающими нормальным зрением, скорости зрительного восприятия;
- нарушение восприятия перспективы и глубины пространства и бинокулярного зрения;
- снижение точности движений, оценки координации собственных движений и степени мышечного напряжения в процессе выполнения рабочих движений и производственных операций.

Анализ особенностей развития лиц с нарушениями зрения определяют ограничения в подборе профессиональной деятельности:

- противопоказания ко всем рабочим профессиям, имеющим объектом труда станки, травмоопасные механизмы, механизмы, манипулирование с которыми требует скоординирован-

ности движений и зрительной ориентации – слесари, механики, ремонтники и т.п.;

– противопоказанными являются профессии, требующие быстрого реагирования на зрительные сигналы – оператор, диспетчер, управление движущимися механизмами, работы на конвейере;

– нарушения зрения обуславливает ограничение в ряде профессий, требующих пространственной ориентации – маркшейдеры, диспетчеры, и т.п.;

– противопоказанными являются профессии, предъявляющие повышенные требования к зрительному анализатору или функции цветоощущения – декоратор, ювелир, корректор, учитель начальных классов и т.п.

Однако, при определении профессиональной пригодности конкретного человека, необходимо учитывать способность слабовидящих к компенсации, которая выражается в виде:

- способности к высокой степени автоматизации движений;
- повышенной тактильной чувствительности.

Эти качества слабовидящих могут послужить основой для их успешной адаптации как в процессе профессионального обучения, так и в процессе последующей профессиональной деятельности. Поэтому в случае необходимости следует провести дополнительное обследование с целью определения доступности выполнения слабовидящим действий, требующих пространственной ориентации, координации действий в пространстве, ориентации в составляющих частях единого целого.

### **3. Противопоказания к профессиональной деятельности лиц с нарушениями речи**

Профессиональные ограничения лиц с нарушениями речи связаны, в первую очередь, с недостаточно развитой функцией коммуникации, необходимостью выстраивать развернутые монологи в виде публичных выступлений, и диалоги в процессе коммуникативного взаимодействия.

Эта основная особенность лиц с нарушениями речи обуславливает профессиональные ограничения к ряду профессий и специальностей. Это такие профессии и специальности, как

– преподавательская деятельность – в эту группу в качестве профессиональных ограничений для лиц с нарушениями речи можно включить практически все виды преподавательской деятельности;

– профессии, требующие многочисленных и разнообразных социальных контактов, а также профессии, предъявляющие повышенные требования к грамотной письменной речи – корректор, нотариус, социальный работник, страховой агент, агент по недвижимости и т.п.

В связи с нарушениями пространственной ориентации, лицам с тяжелыми нарушениями речи, особенно отягощенными нарушениями слухового восприятия, не рекомендуется ряд профессий, требующих сложной ориентировки в пространстве, а также требующих быстрого реагирования в пространстве. К таким профессиям относятся, водительские профессии, регулировщик, диспетчер железнодорожных путей и авиалиний.

Лицам при выраженных нарушениях речи также не рекомендованы профессии, связанные с необходимостью производить точные математические расчеты – бухгалтер.

#### **4. Противопоказания к профессиональной деятельности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Нарушения собственно двигательных функций у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата делает недоступным для них ряд профессий, требующих развитой координации, разнообразных рабочих движений, значительных физических нагрузок – слесарь-ремонтник, фрезеровщик, монтажник, станочник.

Характерные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата нарушения речедвигательной стороны речи обуславливает затруднения при освоении профессий, тре-

бующих развитой речи, а также развитых коммуникативных навыков – преподаватель, коммерческий агент, менеджер.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата часто проявляют особую чувствительность к интенсивным раздражителям, особенно зрительным. Перегруженность зрительного анализатора может привести к двигательной расторможенности, а зрительные нагрузки в виде мелькающих объектов, а также необходимость отслеживания движущего объекта в течение длительного времени оказывает неблагоприятное воздействие на нервную систему и приводит к повышению нервного напряжения в целом и возникновению агрессивных проявлений. Кроме того, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть ограничены звуковые и зрительные сигналы, имеющие ритмическую структуру (ритмические повторения). Также таким лицам противопоказаны работы, связанные с возможным травматизмом, работы у движущихся станков и механизмов, работы на высоте – диспетчер, монтажник, крановщик, слесарь.

Нарушение пространственного восприятия, характерное для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, накладывает ограничения в освоении профессий, требующих ориентировки в пространстве, ориентации на местности, сложных манипуляций с предметами в пространстве – официант, бармен, продавец, портной, повар, кондитер, ювелир, изготовитель художественных изделий.

*Ознакомиться с полным перечнем рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций, и ограничений жизнедеятельности согласно приказа Минтруда России №515 от 4 августа 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» – можно, пройдя по ссылкам:*

[https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/268;](https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/268)

[http://www.invalidnost.com/MSE/CZN/PrMT\\_N515\\_2014\\_MR\\_SZN.pdf](http://www.invalidnost.com/MSE/CZN/PrMT_N515_2014_MR_SZN.pdf)

## Возможные сферы занятости для людей с РАС и подготовка к трудовой деятельности



Трудоустройство для людей с аутизмом особенно важно, так как наличие работы:

- способствует независимости;
- уменьшает симптомы аутизма;
- повышает навыки повседневной жизни.

***При подготовке к трудовой деятельности лицам с РАС следует учитывать такие свои особенности, как:***

непонимание иерархии: трудности с сознанием авторитета, соблюдением субординации;

сложности со считыванием невербальной компоненты коммуникации в связи с отсутствием зрительного контакта, невосприятием интонации и жестикуляции;

потребность делать вещи привычным способом: трудно переучиваться, импровизировать;

сенсорная чувствительность к шумам, запахам, освещению.

***Рекомендуемые решения в подготовке к трудовой деятельности:***

долгосрочное планирование (начиная с детского возраста);

плавный переход (от работы на лето, волонтерской деятельности к постоянной работе);

индивидуализация (учёт сильных сторон человека с аутизмом и возможных для него проблемных областей);

следование за специальными интересами человека с аутизмом;

развитие смежных навыков (планирование, финансы, уход за собой, общественный транспорт, быт).

### ***На рабочем месте лицам с РАС необходимо:***

пользоваться инструментами для улучшения навыков самоорганизации: электронными или бумажными органайзерами, расписаниями;

избегать взятия ответственности за множество малых проектов;

выполнять меньшее количество более крупных проектов одновременно;

учитывать, что проекты, требующие интенсивного взаимодействия с другими людьми, могут быть сложными для планирования из-за непредсказуемости людей;

следить за эмоциональным состоянием, так как сильная тревога нарушает навыки планирования.

### ***Возможные сферы деятельности для маловербальных людей с РАС:***

расстановка книг по полкам в библиотеке – может запомнить всю систему учёта и расположение полок;

фабричная сборка – особенно в тихой и спокойной обстановке;

работа на складе: расстановка коробок;

уход за растениями – полив растений в крупных офисных зданиях;

озеленительные работы – стрижка газонов и другие подобные работы;



рестораны быстрого обслуживания – уборка и приготовление пищи, если нет требований к краткосрочной памяти;  
работа с копированием данных;  
рисование;  
кулинария.

***Возможные сферы деятельности для вербальных людей с РАС:***

программирование – большой рынок труда с разнообразными рабочими местами, особенно в разработке программного обеспечения, компьютерах для бизнеса, коммуникациях и сетевых системах;

чертёжное дело – инженерные чертежи и чертежи с помощью компьютера.

фрилансовые работы: редактирование текстов, фотографии, видео, телесъемка;

различные ремесла – резьба по дереву, ювелирное дело, керамика, гравировка, изготовлении рам для картин;

тренер животных или ветеринарный техник (тренер школы для собак или консультант по проблемам поведения животных).

***Нерекомендуемые профессии для людей с РАС:***

кассир в магазине – необходимость быстро давать сдачу слишком перегружает краткосрочную рабочую память;

повар, готовящий на заказ, – нужно отслеживать разные заказы и готовить разные блюда одновременно;

официант – особенно трудно следить за разными столиками;

агент по продажам – много непредсказуемости;

авиадиспетчер – слишком высокие информационные перегрузки и стресс;

ресепшионист и оператор на телефоне – нарушение концентрации и кратковременной памяти при большом количестве звонков.